



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój”- Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

SPECYFIKACJA ISTOTNYCH WARUNKÓW ZAMÓWIENIA PUBLICZNEGO (SIWZ)

Przedmiot: dostawa pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych

Tryb: przetarg nieograniczony

o wartości zamówienia nie przekraczającej kwot określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 11 ust. 8 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2010 r. Nr 113, poz. 759 z późn.zm.) zwanej dalej „ustawą Pzp”

Spis treści:

Część I – Instrukcja dla wykonawców (str. 2-15);

Załącznik nr 1 do części I specyfikacji istotnych warunków zamówienia (SIWZ) – szczegółowy opis przedmiotu zamówienia (str. 16-48);

Część II – Formularz oferty (str. 49-77);

Załącznik nr 1 do formularza oferty – Formularz oświadczenia o spełnieniu warunków określonych w art. 22 ust. 1 ustawy Pzp (str. 78-78);

Załącznik nr 2 do formularza oferty – Formularz oświadczenia o braku podstaw do wykluczenia z postępowania na podstawie art. 24 ust. 1 ustawy Pzp (str. 79-80);

Załącznik nr 3 do formularza oferty – Formularz oświadczenia dla osób fizycznych w zakresie art.24 ust.1 pkt 2 ustawy Pzp (str. 81-81);

Część III – Wzór umowy (str.82 -88).

Specyfikacja jest nieodpłatna.

ZATWIERDZAM:

Rędziny, dnia 14.11.2011r



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

CZĘŚĆ I – INSTRUKCJA DLA WYKONAWCÓW

ROZDZIAŁ I - INFORMACJE OGÓLNE

1. Informacje o zamawiającym.
Zamawiającym jest Gmina Rędziny
Adres:
ul. Wolności 87
42-242 Rędziny
telefon: (0 34) 3279014, 32-79-085, 32-79-441,
fax. (34) 32-79-014
email: ug@redziny.pl
strona internetowa, na której dostępna jest specyfikacja istotnych warunków zamówienia www.redziny.pl
Adres do korespondencji:
Gmina Rędziny
ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
2. Oznaczenie postępowania:
Postępowanie, którego dotyczy niniejszy dokument oznaczone jest znakiem: ZP.272.07.2011.
Wykonawcy winni we wszystkich kontaktach z zamawiającym powoływać się na wyżej podane oznaczenie.

ROZDZIAŁ II - TRYB UDZIELENIA ZAMÓWIENIA

1. Postępowanie o udzielenie zamówienia prowadzone jest w **trybie przetargu nieograniczonego** na podstawie ustawy z dnia 29 stycznia 2004r. Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2010r. nr 113, poz.759 z późniejszymi zmianami).
2. Ilekroć w niniejszej Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia zastosowane jest pojęcie „ustawa Pzp”, należy przez to rozumieć ustawę Prawo zamówień publicznych, o której mowa w pkt 1.
3. Miejsce publikacji ogłoszenia o przetargu nieograniczonym:
 - a) Portal Internetowy Urzędu Zamówień Publicznych – Biuletyn Zamówień Publicznych,
 - b) strona internetowa Urzędu Gminy w Rędzinach,
 - c) tablica ogłoszeń w siedzibie Zamawiającego.
4. W sprawach nieuregulowanych niniejszą specyfikacją istotnych warunków zamówienia zastosowanie mają odpowiednie przepisy ustawy Pzp.

ROZDZIAŁ III - OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

1. Przedmiotem zamówienia jest dostawa fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych (w tym fabrycznie nowego sprzętu komputerowego wraz z oprogramowaniem) niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny.



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój”- Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

2. Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia poszczególnych części zamówienia określony został w **załączniku nr 1 do części I SIWZ**.
3. Kategoria przedmiotu zamówienia zgodnie ze Wspólnym Słownikiem Zamówień (CPV):
 - 39.16.21.00-6 – pomoce dydaktyczne
 - 39.16.21.10-9 – sprzęt dydaktyczny
 - 39.16.22.00-7 – pomoce i artykuły szkoleniowe
 - 39.16.20.00-5 – pomoce naukowe
 - 30.20.00.00-1 – urządzenia komputerowe
 - 30.21.31.00-6 – komputery przenośne

ROZDZIAŁ IV - OPIS CZĘŚCI ZAMÓWIENIA, JEŻELI ZAMAWIAJĄCY DOPUSZCZA SKŁADANIE OFERT CZĘŚCIOWYCH

Zamawiający podzielił zamówienie na pięć części i dopuszcza składanie ofert częściowych na poszczególne części zamówienia:

1. **Część I zamówienia:**
Dostawa fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój”- Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 **dla Szkoły Podstawowej im. Gustawa Morcinka w Rędzinach**.
Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia oraz obowiązki wykonawcy związane z jego realizacją zawiera załącznik nr 1 do części I SIWZ oraz wzór umowy, który stanowi część III SIWZ.
2. **Część II zamówienia:**
Dostawa fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój”- Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 **dla Szkoły Podstawowej im. Kazimierza Pułaskiego w Rędzinach Osiedlu**.
Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia oraz obowiązki wykonawcy związane z jego realizacją zawiera załącznik nr 1 do części I SIWZ oraz wzór umowy, który stanowi część III SIWZ.
3. **Część III zamówienia:**
Dostawa fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój”- Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 **dla Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Koninie**.



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia oraz obowiązki wykonawcy związane z jego realizacją zawiera załącznik nr 1 do części I SIWZ oraz wzór umowy, który stanowi część III SIWZ.

4. **Część IV zamówienia:**

Dostawa fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 dla **Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Kościelcu**.

Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia oraz obowiązki wykonawcy związane z jego realizacją zawiera załącznik nr 1 do części I SIWZ oraz wzór umowy, który stanowi część III SIWZ.

5. **Część V zamówienia:**

Dostawa fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 dla **Szkoły Podstawowej w Zespole Szkolno – Przedszkolnym im. Jana Pawła II w Rudnikach**.

Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia oraz obowiązki wykonawcy związane z jego realizacją zawiera załącznik nr 1 do części I SIWZ oraz wzór umowy, który stanowi część III SIWZ.

ROZDZIAŁ V - TERMIN WYKONANIA ZAMÓWIENIA

Termin realizacji zamówienia:

dot. części I, II, III, IV i V:

w ciągu 30 dni, licząc od daty podpisania umowy.

ROZDZIAŁ VI - WARUNKI UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU ORAZ OPIS SPOSOBU DOKONYWANIA OCENY SPEŁNIANIA TYCH WARUNKÓW

1. O udzielenie zamówienia na daną część lub części mogą ubiegać się wykonawcy, którzy spełniają warunki określone w art. 22 ust.1 ustawy Pzp dotyczące:

1) posiadania uprawnień do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli przepisy prawa nakładają obowiązek ich posiadania;

dot. części I, II, III, IV i V

Ocena spełniania warunku, nastąpi wg formuły „spełnia”/„nie spełnia” na podstawie informacji zawartych w przedłożonym wraz z ofertą oświadczeniu wykonawcy o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu, określonych w art. 22 ust.1 pkt 1 ustawy Pzp;

2) posiadania wiedzy i doświadczenia;

dot. części I, II, III, IV i V

Ocena spełniania warunku, nastąpi wg formuły „spełnia”/„nie spełnia” na podstawie informacji zawartych w przedłożonym wraz z ofertą oświadczeniu wykonawcy o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu, określonych w art. 22 ust.1 pkt 1 ustawy Pzp;



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

3) dysponowania odpowiednim potencjałem technicznym oraz osobami zdolnymi do wykonania zamówienia;

dot. części I, II, III, IV i V

Ocena spełniania warunku, nastąpi wg formuły „spełnia”/„nie spełnia” na podstawie informacji zawartych w przedłożonym wraz z ofertą oświadczeniu wykonawcy o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu, określonych w art. 22 ust.1 pkt 1 ustawy Pzp;

4) sytuacji ekonomicznej i finansowej;

dot. części I, II, III, IV i V

Ocena spełniania warunku, nastąpi wg formuły „spełnia”/„nie spełnia” na podstawie informacji zawartych w przedłożonym wraz z ofertą oświadczeniu wykonawcy o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu, określonych w art. 22 ust.1 pkt 1 ustawy Pzp.

Wykonawca może polegać na wiedzy i doświadczeniu, potencjale technicznym, osobach zdolnych do wykonania zamówienia lub zdolnościach finansowych innych podmiotów, niezależnie od charakteru prawnego łączących go stosunków. Wykonawca w takiej sytuacji zobowiązany jest udowodnić zamawiającemu, iż będzie dysponował zasobami niezbędnymi do realizacji zamówienia, w szczególności przedstawiając w tym celu pisemne zobowiązanie tych podmiotów do oddania mu do dyspozycji niezbędnych zasobów na okres korzystania z nich przy wykonywaniu zamówienia.

W przypadku oferty składanej przez wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia, każdy z warunków określonych w pkt 1 ppkt 1-4 winien spełniać co najmniej jeden z tych wykonawców albo wszyscy ci wykonawcy łącznie.

2. W postępowaniu mogą wziąć udział wykonawcy, którzy spełniają warunki udziału w postępowaniu dotyczące braku podstaw do wykluczenia z postępowania o udzielenie zamówienia w okolicznościach, o których mowa w art. 24 ust. 1 ustawy Pzp:

dot. części I, II, III, IV i V

Wykonawcy ubiegający się o udzielenie zamówienia muszą wykazać brak podstaw do wykluczenia z postępowania o udzielenie zamówienia.

Ocena spełniania warunku nastąpi wg formuły „spełnia”/„nie spełnia” na podstawie informacji zawartych w przedłożonym przez wykonawcę oświadczeniu i dokumentach wymienionych w rozdziale VII w pkt 2 ppkt 1 i 2.

W przypadku oferty składanej przez wykonawców ubiegających się wspólnie o udzielenie zamówienia każdy wykonawca samodzielnie musi wykazać brak podstaw do wykluczenia z postępowania.



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

ROZDZIAŁ VII - WYKAZ OŚWIADCZEŃ LUB DOKUMENTÓW JAKIE MAJĄ DOSTARCZYĆ WYKONAWCY W CELU POTWIERDZENIA SPEŁNIANIA WARUNKÓW UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU

1. W celu potwierdzenia spełniania warunków udziału w postępowaniu, o których mowa w art. 22 ust.1 ustawy Pzp do oferty należy załączyć:
dot. części I, II, III, IV i V
 - 1) oświadczenie wykonawcy o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu, określonych w art. 22 ust.1 ustawy Pzp (na formularzu stanowiącym załącznik nr 1 do formularza oferty lub w oparciu o wzór formularza).
2. W celu wykazania braku podstaw do wykluczenia z postępowania o udzielenie zamówienia w okolicznościach, o których mowa w art. 24 ust.1 ustawy Pzp do oferty należy załączyć:
dot. części I, II, III, IV i V
 - 1) oświadczenie o braku podstaw do wykluczenia (na formularzu stanowiącym załącznik nr 2 do formularza oferty lub w oparciu o wzór formularza),
 - 2) aktualny odpis z właściwego rejestru, jeżeli odrębne przepisy wymagają wpisu do rejestru, w celu wykazania braku podstaw do wykluczenia w oparciu o art.24 ust.1 pkt 2 ustawy, wystawiony nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania ofert, a w stosunku do osób fizycznych oświadczenia w zakresie art. 24 ust.1 pkt 2 ustawy (na formularzu stanowiącym załącznik nr 3 do formularza oferty lub w oparciu o wzór formularza),
3. Wykonawcy zagraniczni.
dot. części I, II, III, IV i V
 - 1) Wykonawca zagraniczny mający siedzibę lub miejsce zamieszkania poza terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, zamiast dokumentów, o których mowa w pkt 2 ppkt 2 składa dokument lub dokumenty, wystawione w kraju, w którym ma siedzibę lub miejsce zamieszkania potwierdzające odpowiednio, że nie otwarto jego likwidacji ani nie ogłoszono upadłości – wystawione nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania ofert,
 - 2) Jeżeli w miejscu zamieszkania lub w kraju, w którym wykonawca ma siedzibę lub miejsce zamieszkania, nie wydaje się dokumentów, o których mowa w ppkt 1) zastępuje się je dokumentem zawierającym oświadczenie złożone przed notariuszem, właściwym organem sądowym, administracyjnym albo organem samorządu zawodowego lub gospodarczego odpowiednio miejsca zamieszkania osoby lub kraju, w którym wykonawca ma siedzibę lub miejsce zamieszkania – wystawione w terminach określonych w ppkt 1).
4. Wykonawcy wspólnie ubiegający się o udzielenie zamówienia.
dot. części I, II, III, IV i V
 - 1) Wykonawcy ubiegający się o udzielenie zamówienia wspólnie (np. konsorcjum, spółka cywilna):
 - a) oświadczenie wskazane w pkt 1 ppkt 1 w zakresie art. 22 ust 1 ustawy Pzp wykonawcy składają wspólnie,



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

- b) oświadczenie wskazane w pkt 2 ppkt 1) w zakresie art.24 ust.1 ustawy oraz dokumenty wskazane w pkt 2 ppkt 2) - składa każdy wykonawca.
- 2) Wykonawcy stosownie do art.23 ust.2 ustawy Pzp ustanawiają pełnomocnika do reprezentowania ich w postępowaniu albo reprezentowania w postępowaniu i zawarcia umowy w sprawie niniejszego zamówienia. Dokument pełnomocnictwa musi być załączony do oferty i zawierać w szczególności wskazanie ustanowionego przez wykonawcę – pełnomocnika oraz zakres jego umocowania oraz musi być podpisany przez wykonawców ubiegających się wspólnie o udzielenie zamówienia - przez osoby uprawnione do składania oświadczeń woli ujawnione w wypisie z właściwego rejestru handlowego lub innym dokumencie, właściwym dla formy organizacyjnej wykonawcy. Dokument pełnomocnictwa musi zostać złożony jako część oferty, w oryginale lub notarialnie poświadczonej kopii.
5. Dokumenty, wskazane w pkt 2 ppkt 2 mogą być złożone w oryginale lub kserokopii potwierdzonej „*Za zgodność z oryginałem*” przez wykonawcę lub osobę upoważnioną z zachowaniem sposobu reprezentacji wykonawcy.
6. Jeżeli kserokopie złożonych dokumentów będą nieczytelne lub będą budzić wątpliwości co do ich prawdziwości, zamawiający będzie mógł żądać przedstawienia oryginału lub notarialnie poświadczonej kopii dokumentu.
7. Dokumenty sporządzone w języku obcym winny być składane wraz z tłumaczeniem na język polski.
8. W kwestiach dokumentów, o których mowa w niniejszym rozdziale, nieuregulowanych postanowieniami pkt 1 – 7 niniejszego rozdziału zastosowanie ma ustawa Pzp oraz przepisy wykonawcze do tej ustawy, w tym rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 30.12.2009r. w sprawie rodzaju dokumentów, jakich może żądać zamawiający od wykonawcy, oraz form, w jakich dokumenty te mogą być składane (Dz. U. Nr 226, poz. 1817).

ROZDZIAŁ VIII – INFORMACJA O SPOSOBIE POROZUMIEWANIA SIĘ ZAMAWIAJĄCEGO Z WYKONAWCAMI ORAZ PRZEKAZYWANIA OŚWIADCZEŃ LUB DOKUMENTÓW, A TAKŻE WSKAZANIE OSÓB UPRAWNIONYCH DO PROZUMIEWANIA SIĘ Z WYKONAWCAMI

1. W postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego oświadczenia, wnioski, zawiadomienia oraz inne informacje zamawiający i wykonawcy przekazują faksem **na numer (034) 32-79-014**, a następnie potwierdzają pisemnie na adres do korespondencji podany w rozdziale I.
2. Jeżeli zamawiający lub wykonawca przekazują oświadczenia, wnioski, zawiadomienia oraz inne informacje faksem, każda ze stron na żądanie drugiej niezwłocznie potwierdza fakt ich otrzymania.
3. W przypadku braku potwierdzenia otrzymania wiadomości przez wykonawcę zamawiający domniemywa, iż pismo wysłane przez zamawiającego na numer faksu podany przez wykonawcę zostało doręczone w sposób umożliwiający zapoznanie się wykonawcy z treścią pisma.



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

4. Jeżeli wykonawca przekaże oświadczenia, wnioski, zawiadomienia oraz inne informacje faksem i pisemnie za datę ich złożenia przyjmuje się datę wpływu pierwszego dokumentu – dokument uważa się za złożony w terminie jeżeli jego treść dotarła do adresata przed upływem wyznaczonego terminu.
5. Zamawiający nie dopuszcza porozumiewania się drogą elektroniczną.
6. Wykonawcy mogą zwrócić się do zamawiającego o wyjaśnienie treści specyfikacji istotnych warunków zamówienia.
7. Zamawiający niezwłocznie udzieli pisemnych wyjaśnień, jednak nie później niż na **2 dni** przed upływem terminu składania ofert pod warunkiem, że wniosek o wyjaśnienie treści specyfikacji istotnych warunków zamówienia wpłynie do zamawiającego nie później niż do końca dnia, w którym upływa połowa wyznaczonego terminu składania ofert. Jeżeli wniosek o wyjaśnienie treści specyfikacji istotnych warunków zamówienia wpłynie po upływie tego terminu lub dotyczyć będzie uprzednio udzielonych wyjaśnień, zamawiający będzie mógł udzielić wyjaśnień albo pozostawić wniosek bez rozpoznania.
8. Przedłużenie terminu składania ofert nie wpływa na bieg terminu składania wniosku o wyjaśnienie treści specyfikacji istotnych warunków zamówienia, o którym mowa w pkt 7.
9. Treść zapytań i wyjaśnień bez ujawniania źródła zapytania zamawiający przekaże wykonawcom, którym przekazał specyfikację istotnych warunków zamówienia oraz zamieści na stronie internetowej: www.redziny.pl
10. W uzasadnionych przypadkach, zamawiający może, przed upływem terminu do składania ofert, zmienić treść specyfikacji istotnych warunków zamówienia. Dokonaną zmianę specyfikacji zamawiający przekaże niezwłocznie wszystkim wykonawcom, którym przekazał SIWZ oraz zamieści na stronie internetowej: www.redziny.pl oraz dokona czynności określonych w art.38 ustawy Pzp.
11. Zamawiający nie przewiduje zwołania zebrania wszystkich wykonawców w celu wyjaśnienia treści specyfikacji istotnych warunków zamówienia.
12. Osobami uprawnionymi do porozumiewania się z wykonawcami są:
 1. **Oдноśnie części I przedmiotu zamówienia (Szkoła Podstawowa im. Gustawa Morcinka w Rędzinach)**
 - Elżbieta Dziembor, tel. (34) 3279 019 w godz. od 8⁰⁰ do 15⁰⁰, od poniedziałku do piątku w zakresie przedmiotu zamówienia,
 2. **Oдноśnie części II przedmiotu zamówienia (Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Pułaskiego w Rędzinach Osiedlu)**
 - Małgorzata Gruszewska, tel. (34) 3279 008 w godz. od 8⁰⁰ do 15⁰⁰, od poniedziałku do piątku w zakresie przedmiotu zamówienia,
 3. **Oдноśnie części III przedmiotu zamówienia (Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Koninie)**
 - Bożena Lasak tel. (34) 32 79 552 w godz. od 8⁰⁰ do 15⁰⁰, od poniedziałku do piątku w zakresie przedmiotu zamówienia,



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

4. Odnośnie części IV przedmiotu zamówienia (Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Kościelcu)

- Elżbieta Pokarmisz, tel. (34) 3200 212 w godz. od 8⁰⁰ do 15⁰⁰, od poniedziałku do piątku *w zakresie przedmiotu zamówienia,*

5. Odnośnie części V przedmiotu zamówienia (Szkoła Podstawowa w Zespole Szkolno – Przedszkolnym im. Jana Pawła II w Rudnikach)

- Agnieszka Rydecka, tel. (34) 3279 541 w godz. od 8⁰⁰ do 15⁰⁰, od poniedziałku do piątku *w zakresie przedmiotu zamówienia,*

ROZDZIAŁ IX - WYMAGANIA DOTYCZĄCE WADIUM

Dot. części I, II, III, IV i V

Wadium nie jest wymagane.

ROZDZIAŁ X - TERMIN, ZWIĄZANIA OFERTĄ

1. Termin związania ofertą wynosi **30 dni**. Bieg terminu związania ofertą rozpoczyna się wraz z upływem terminu składania ofert.
2. Wykonawca samodzielnie lub na wniosek zamawiającego może przedłużyć termin związania ofertą, z tym że zamawiający może tylko raz, co najmniej na 3 dni przed upływem terminu związania ofertą, zwrócić się do wykonawców o wyrażenie zgody na przedłużenie tego terminu o oznaczony okres, nie dłuższy niż 60 dni.

ROZDZIAŁ XI - OPIS SPOSOBU PRZYGOTOWANIA OFERT

1. Wykonawcy zobowiązani są zapoznać się dokładnie z informacjami zawartymi w niniejszej specyfikacji istotnych warunków zamówienia i przygotować ofertę na daną część zamówienia zgodnie z wymaganiami określonymi w tym dokumencie.
2. Wykonawcy ponoszą wszelkie koszty własne związane z przygotowaniem i złożeniem oferty, niezależnie od wyniku postępowania. Zamawiający w żadnym przypadku nie odpowiada za koszty poniesione przez wykonawców w związku z przygotowaniem i złożeniem oferty. Wykonawcy zobowiązują się nie podnosić jakichkolwiek roszczeń z tego tytułu względem Zamawiającego, z zastrzeżeniem art. 93 ust. 4 ustawy Pzp.
3. Zamawiający podzielił zamówienie na pięć części i dopuszcza składania ofert częściowych na poszczególne części zamówienia.
4. Wykonawca może złożyć **tylko jedną ofertę na daną część zamówienia**. Złożenie więcej niż jednej oferty na daną część zamówienia spowoduje odrzucenie wszystkich ofert złożonych przez wykonawcę na tę część zamówienia.
5. Zamawiający na poszczególne części zamówienia **nie przewiduje** udzielenia zamówień uzupełniających, o których mowa w art.67 ust.1 pkt 6 i 7 ustawy Pzp.
6. Zamawiający na poszczególne części zamówienia **nie dopuszcza** składania ofert wariantowych w rozumieniu art.2 pkt 7 ustawy Pzp.
7. Zamawiający dopuszcza – na część, na którą wykonawca składa ofertę - powierzenie wykonania części zamówienia podwykonawcom. Wykonawca jest



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

zobowiązany w formularzu oferty wskazać, którą część zamówienia zamierza powierzyć podwykonawcom.

8. Oferta na daną część lub części zamówienia:

- 1) musi być sporządzona z zachowaniem formy pisemnej pod rygorem nieważności, na papierze przy użyciu nośnika pisma nie ulegającego usunięciu bez pozostawienia śladów,
- 2) musi być sporządzona w języku polskim. Każdy dokument składający się na ofertę sporządzony w innym języku niż język polski winien być złożony wraz z tłumaczeniem na język polski; w razie wątpliwości uznaje się, że wersja w języku polskim jest wersją wiążącą,
- 3) musi być przygotowana bez zmiany treści formularzy i oświadczeń, które stanowią załączniki do specyfikacji istotnych warunków zamówienia,
- 4) musi być sporządzona na FORMULARZU OFERTY – **Część II** specyfikacji istotnych warunków zamówienia lub w oparciu o wzór formularza,
- 5) musi być podpisana przez wykonawcę; Zamawiający zaleca, aby ofertę podpisano zgodnie z zasadami reprezentacji określonymi w rejestrze handlowym lub innym dokumencie właściwym dla formy organizacyjnej wykonawcy. Jeżeli osoba/osoby podpisująca(e) ofertę działa na podstawie pełnomocnictwa, to pełnomocnictwo to musi w swej treści jednoznacznie wskazywać uprawnienie do podpisania oferty. Dokument pełnomocnictwa musi być złożony jako część oferty w oryginale lub notarialnie poświadczonej kopii.

9. Na ofertę składają się następujące dokumenty:

- 1) wypełniony FORMULARZ OFERTY,
- 2) dokumenty i oświadczenia potwierdzające, że wykonawca spełnia warunki udziału w postępowaniu, opisane i przygotowane w sposób podany w rozdziale VII niniejszej specyfikacji istotnych warunków zamówienia,
- 3) pełnomocnictwo do reprezentowania wszystkich wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia. Pełnomocnik może być ustanowiony do reprezentowania wykonawców w postępowaniu albo reprezentowania w postępowaniu i zawarcia umowy,
- 4) pełnomocnictwo do podpisania oferty, o ile prawo do podpisania oferty nie wynika z innych dokumentów złożonych wraz z ofertą.

10. Warunki formalne sporządzenia oferty:

- 1) każdy dokument składający się na ofertę winien być czytelny,
- 2) pożądanym jest aby:
 - wszystkie strony oferty były kolejno ponumerowane (można nie numerować stron nie zapisanych),
 - wszystkie strony oferty, w kolejności wskazanej w formularzu ofertowym, powinny być spięte (zszyte) w sposób zapobiegający możliwości dekompletacji zawartości oferty,
- 3) wszelkie poprawki, zmiany lub wykreślenia w tekście oferty muszą być parafowane i datowane przez osobę podpisującą ofertę (upoważnioną do podpisania oferty),
- 4) wykonawca powinien umieścić ofertę w trwale zamkniętym, nienaruszonym opakowaniu z napisem:



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

Gmina Rędziny
ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny

i dodatkowo oznaczonym: **oferta w trybie przetargu nieograniczonego**
na: **dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych**

- **część** (należy wpisać nr części zamówienia, na którą wykonawca składa ofertę)

oraz „**nie otwierać przed terminem: 25 listopada 2011r. godz. 10⁰⁰**”.

Poza oznaczeniami podanymi powyżej na opakowaniu należy podać **nazwę i dokładny adres wykonawcy** wraz z numerami telefonów (dopuszcza się odcisk pieczęci), aby można było zwrócić ofertę w przypadku złożenia po terminie.

11. W przypadku gdy informacje zawarte w ofercie stanowią tajemnicę przedsiębiorstwa w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji (t. jedn. Dz. U. z 2003 r. Nr 153 poz.1503 z późniejszymi zmianami) wykonawca powinien wyraźnie zastrzec w ofercie klauzulą „NIE UDOSTĘPNIĄĆ. INFORMACJE STANOWIĄ TAJEMNICĘ PRZEDSIĘBIORSTWA” i zaleca się aby były załączone jako odrębna część nie złączona z ofertą w sposób trwały. Zgodnie z tym przepisem przez tajemnicę przedsiębiorstwa rozumie się nieujawnione do wiadomości publicznej informacje techniczne, technologiczne, organizacyjne przedsiębiorstwa lub inne informacje posiadające wartość gospodarczą, co do których przedsiębiorca podjął niezbędne działania w celu zachowania ich poufności. Wykonawca nie może zastrzec informacji, o których mowa w art.86 ust.4 ustawy Pzp.
12. Wykonawca może przed upływem terminu do składania ofert wprowadzić do złożonej oferty zmiany. Zmiany do złożonych ofert muszą zostać złożone w opakowaniu, według takich samych zasad jak składana oferta, dodatkowo oznaczonym napisem „**ZMIANA**”.
13. Wykonawca może przed upływem terminu składania ofert wycofać złożoną ofertę, składając odpowiednie oświadczenie w opakowaniu, według takich samych zasad jak składana oferta, dodatkowo oznaczonym napisem „**WYCOFANIE**”.

ROZDZIAŁ XII- MIEJSCE ORAZ TERMIN SKŁADANIA I OTWARCIA OFERT

1. Ofertę należy złożyć w siedzibie zamawiającego w Rędzinach, ul. Wolności 87, w sekretariacie pokoju nr 12. w terminie do dnia **25 listopada 2011r. do godz. 9⁰⁰**.
2. Każdy wykonawca składający ofertę otrzyma od zamawiającego potwierdzenie jej przyjęcia z numerem wpływu oferty.
3. Oferty, które wpłyną do zamawiającego po terminie wyznaczonym w pkt.1 będą niezwłocznie odsyłane bez otwierania.
4. Otwarcie ofert nastąpi w dniu **25 listopada 2011r. o godz. 10⁰⁰** w siedzibie zamawiającego w Rędzinach, ul. Wolności 87, w pokoju nr 7
5. Otwarcie ofert jest jawne.



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

6. Koperty oznaczone hasłem „WYCOFANIE” zostaną odczytane w pierwszej kolejności.
7. Bezpośrednio przed otwarciem ofert zamawiający poda kwotę, jaką zamierza przeznaczyć na sfinansowanie zamówienia.
8. Podczas otwarcia ofert zamawiający poda nazwy (firmy), oraz adresy wykonawców, a także informacje dotyczące ceny, terminu wykonania zamówienia, warunków gwarancji i warunków płatności zawartych w ofertach na poszczególne części zamówienia.
9. Na pisemny wniosek wykonawcy, który nie był obecny przy otwarciu ofert, zamawiający prześle mu informacje, które zostały ogłoszone podczas otwarcia.
10. Szczegółowe badanie ofert pod względem spełniania warunków zawartych w niniejszej specyfikacji, zasad zawartych w ustawie Pzp i ich ocena dokonana będzie przez Komisję Przetargową w części niejawnej.

ROZDZIAŁ XIII - OPIS SPOSOBU OBLICZENIA CENY

1. Wykonawca zobowiązany jest do wypełnienia Formularza oferty (tabeli zawartych w Formularzu oferty) i podania ceny na poszczególne części zamówienia, na które składa ofertę, która posłuży Zamawiającemu do oceny ofert.
2. Cena ofertowa na część lub części zamówienia winna być wyrażona w złotych polskich (PLN). W złotych polskich będą prowadzone również rozliczenia pomiędzy zamawiającym a wykonawcą.
3. Wykonawca uwzględniając wszystkie wymogi, o których mowa w niniejszej specyfikacji istotnych warunków zamówienia powinien w cenie na daną część zamówienia, na którą składa ofertę, ująć wszystkie koszty niezbędne dla prawidłowego wykonania przedmiotu zamówienia.
4. Cena ofertowa na daną część zamówienia jest ceną ryczałtową, niezmienną w całym okresie wykonywania zamówienia, nie będzie podlegała waloryzacji, ani zmianie w przypadku ustawowej zmiany stawki podatku VAT. W cenie brutto uwzględnić wszelkie należności publicznie – prawne wykonawcy oraz wszelkie nieprzewidziane koszty związane z realizacją przedmiotu zamówienia, a także ewentualne upusty jakie wykonawca oferuje.
5. Cenę ofertową na daną część zamówienia należy skalkulować do dwóch miejsc po przecinku.
6. Każdy z wykonawców może zaproponować tylko jedną cenę na daną część zamówienia, na którą składa ofertę i nie może jej zmienić.

ROZDZIAŁ XIV - OPIS KRYTERIÓW, KTÓRYMI ZAMAWIAJĄCY BĘDZIE SIĘ KIEROWAŁ PRZY WYBORZE OFERTY WRAZ Z PODANIEM ZNACZENIA TYCH KRYTERIÓW I SPOSOBU OCENY OFERT

1. Przy wyborze oferty na poszczególne części zamówienia: I, II, III, IV i V zamawiający będzie kierował się następującym kryterium:
1) Cena ofertowa brutto Kc - znaczenie 100%
Ocena punktowa dokonana zostanie zgodnie z formułą:



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

$$\text{Wartość punktowa ofert } K_c = \frac{C_{\min}}{C_{\text{of}}} \times 100 \text{ pkt}$$

gdzie: C_{\min} - najniższa cena ofertowa brutto na daną część zamówienia spośród wszystkich ofert podlegających ocenie,

C_{of} - cena ofertowa brutto na daną część zamówienia oferty badanej.

2. Maksymalna do uzyskania liczba pkt to 100. Punkty w podanym kryterium oceny ofert wyliczone będą z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.
3. Oferta o najwyższej liczbie punktów na daną część zamówienia zostanie uznana za ofertę najkorzystniejszą.

ROZDZIAŁ XV - INFORMACJE O FORMALNOŚCIACH, JAKIE POWINNY ZOSTAĆ DOPEŁNIONE PO WYBORZE OFERTY W CELU ZAWARCIA UMOWY W SPRAWIE ZAMÓWIENIA PUBLICZNEGO

1. Niezwłocznie po wyborze najkorzystniejszej na daną część zamówienia zamawiający jednocześnie zawiadomi wykonawców, którzy złożyli oferty, o:
 - a) wyborze najkorzystniejszej oferty, podając nazwę (firmę), albo imię i nazwisko, siedzibę albo adres zamieszkania i adres wykonawcy, którego ofertę wybrano, uzasadnienie jej wyboru oraz nazwy (firmy), albo imiona i nazwiska, siedziby albo miejsca zamieszkania i adresy wykonawców, którzy złożyli oferty, a także punktację przyznaną ofertom,
 - b) wykonawcach, których oferty zostały odrzucone, podając uzasadnienie faktyczne i prawne,
 - c) wykonawcach, którzy zostali wykluczeni z postępowania o udzielenie zamówienia, podając uzasadnienie faktyczne i prawne,
 - d) terminie, po którego upływie umowa w sprawie zamówienia publicznego może być zawarta.
2. Niezwłocznie po wyborze najkorzystniejszej oferty na daną część zamówienia Zamawiający zamieści informację, których mowa w pkt 1 ppkt a na stronie internetowej zamawiającego www.redziny.pl oraz na tablicy ogłoszeń w siedzibie zamawiającego.
3. W zawiadomieniu wysłanym do wykonawcy, którego oferta zostanie wybrana, zamawiający określi miejsce i termin zawarcia umowy.
4. Umowa zostanie zawarta przed upływem terminu związania ofertą, w terminie nie krótszym niż 5 dni od dnia przesłania faksem powiadomienia o wyborze najkorzystniejszej oferty, chyba że zaistnieją okoliczności, o których mowa w art.94 ust.2 ustawy Pzp,
5. Jeżeli wykonawca, którego oferta została wybrana, uchyli się od zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego, zamawiający wybierze ofertę najkorzystniejszą spośród pozostałych ofert, bez przeprowadzenia ich ponownej oceny, chyba że znajdą przesłanki o których mowa w art.93 ust.1 ustawy Pzp.



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

6. W przypadku udzielenia zamówienia wykonawcy określonego w art.23 ust.1 ustawy Pzp (konsorcjum, spółka cywilna) – zamawiający przed podpisaniem umowy może zażądać przedłożenia umowy regulującej współpracę tych wykonawców.

ROZDZIAŁ XVI - ISTOTNE DLA STRON POSTANOWIENIA, KTÓRE ZOSTANĄ WPROWADZONE DO TREŚCI ZAWIERANEJ UMOWY W SPRAWIE ZAMÓWIENIA PUBLICZNEGO, OGÓLNE WARUNKI UMOWY ALBO WZÓR UMOWY, JEŻELI ZAMAWIAJĄCY WYMAGA OD WYKONAWCY, ABY ZAWARŁ Z NIM UMOWĘ W SPRAWIE ZAMÓWIENIA PUBLICZNEGO NA TAKICH WARUNKACH

1. Wzór umowy na części I, II, III, IV i V stanowi **część III** Specyfikacji istotnych warunków zamówienia.
2. Zamawiający **nie przewiduje** zawarcia umowy ramowej, o której mowa w art.2 pkt 9a ustawy Pzp.

ROZDZIAŁ XVII - POUCZENIE O ŚRODKACH OCHRONY PRAWNEJ PRZYSŁUGUJĄCYCH WYKONAWCY W TOKU POSTĘPOWANIA O UDZIELENIE ZAMÓWIENIA

1. Wykonawcom, a także innemu podmiotowi, jeżeli ma lub miał interes w uzyskaniu przedmiotowego zamówienia oraz ponieśli lub mogą ponieść szkodę w wyniku naruszenia przez Zamawiającego przepisów ustawy Pzp przysługują środki ochrony prawnej, o których mowa w Dziale VI (art. 179-198) ustawy Pzp, tj. odwołanie i skarga.
2. Odwołanie przysługuje wyłącznie od niezgodnej z przepisami ustawy czynności zamawiającego podjętej w postępowaniu o udzielenie zamówienia lub zaniechania , do której zamawiający jest zobowiązany na podstawie ustawy Pzp.
3. W niniejszym postępowaniu zgodnie z art.180 ust.2 ustawy Pzp odwołanie przysługuje wyłącznie wobec czynności:
 - 1) opisu sposobu dokonywania oceny spełniania warunków udziału w postępowaniu,
 - 2) wykluczenia odwołującego z postępowania o udzielenie zamówienia,
 - 3) odrzucenia oferty odwołującego.
4. Odwołanie powinno wskazać czynność lub zaniechanie czynności zamawiającego, której zarzuca się niezgodność z przepisami ustawy, zawierać zwięzłe przedstawienie zarzutów, określać żądanie oraz wskazywać okoliczności faktyczne i prawne wniesienia odwołania.
5. Odwołanie wnosi się do Prezesa Krajowej Izby Odwoławczej, w terminach określonych w art. 182 ustawy Pzp.
6. Zgodnie z art. 181 ust. 1 ustawy Pzp wykonawca może w terminie przewidzianym do wniesienia odwołania poinformować Zamawiającego o niezgodnej z przepisami ustawy Pzp czynności podjętej przez Zamawiającego lub o zaniechaniu czynności, do której Zamawiający jest zobowiązany na podstawie ustawy Pzp, na które nie przysługuje odwołanie na podstawie art. 180 ust. 2 ustawy.



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

Załącznik nr 1 do części I SIWZ

SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

Wymagania dotyczące wszystkich części zamówienia:

1. Przedmiotem zamówienia jest dostawa fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych (w tym fabrycznie nowego sprzętu komputerowego wraz z oprogramowaniem) niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkół podstawowych w roku szkolnym 2011/2012 na terenie Gminy Rędziny współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
2. Wykonawca odpowiedzialny będzie za przebieg oraz terminowe wykonanie zamówienia w okresie wykonywania umowy jak i w okresie trwania gwarancji.
3. Wykonawca za wszystkie dostarczone produkty udzieli Zamawiającemu gwarancji, licząc od daty odbioru, przy czym **na pomoce dydaktyczne – minimum 12 miesięcy od dnia odbioru, a na sprzęt komputerowy – minimum 24 miesięcy od dnia odbioru.**
W ramach gwarancji Wykonawca wymieni towar uszkodzony na towar wolny od wad na własny koszt. Zakres gwarancji nie obejmuje uszkodzeń spowodowanych z winy Zamawiającego, na skutek przypadków losowych, zużyciem naturalnym, działaniem zewnętrznym (uderzenie, zalanie itp.), nieprzestrzeganiem zasad użytkowania lub użytkowaniem niezgodnym z przeznaczeniem, wpływami chemicznymi lub elektrycznymi. Podstawa udzielenia gwarancji jest faktura zakupu.
4. Wykonawca odpowiedzialny jest za jakość, zgodność z warunkami technicznymi i jakościowymi określonymi dla przedmiotu zamówienia do czasu wygaśnięcia zobowiązań Wykonawcy wobec Zamawiającego.
5. Wszystkie dostarczone produkty powinny spełniać wymogi bezpieczeństwa i jakości określone obowiązującymi przepisami. Posiadać odpowiednie oznaczenia na opakowaniu lub obowiązkowe certyfikaty. Na żądanie Zamawiającego Wykonawca winien udokumentować posiadanie certyfikatu bezpieczeństwa i jakości dla wskazanego produktu.
6. Ewentualne podane nazwy własne producentów lub wyrobów należy traktować jako przykładowe. Oznacza to, że można zastosować materiały i wyroby podane jako przykładowe lub równoważne, pod warunkiem uzyskania parametrów technicznych równych lub lepszych niż uzyskane poprzez realizację wg wskazań dokumentacji technicznej.
7. Wykonawca dostarczy przedmiot umowy własnym transportem, na własny koszt i na własne ryzyko do miejsca wskazanego przez Zamawiającego.
8. Zamawiający podzielił przedmiot zamówienia na pięć niżej wymienionych części zamówienia, z możliwością składania ofert częściowych na poszczególne części zamówienia:



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

CZĘŚĆ I: pomoce dydaktyczne, naukowe i szkoleniowe niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach w/w projektu dla Szkoły Podstawowej im. Gustawa Morcinka w Rędzinach.

Przedmiot zamówienia obejmuje następujący asortyment:

| Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu w tym także zagrożonym ryzykiem dysleksji | | | |
|--|--|-------------|--------------|
| Wyposażenie | | | |
| Lp. | Nazwa – opis szczegółowy | j.m. | ilość |
| 1. | -Diagnoza dysleksji-najważniejsze problemy (książka G. Krasowicz-Kupis) | szt | 1 |
| 2. | -Dyslektyczne ucho – zbiór ćwiczeń stymulujących rozwój percepcji słuchowej | komplet | 1 |
| 3. | -Ryzyko dysleksji. Problem i diagnozowanie (książka) | szt | 1 |
| 4. | -Czytam i piszę – gra edukacyjna dla dzieci w wieku 6-10 lat | szt | 1 |
| 5. | -Rozsypanki obrazkowe 1,2 zestaw 60 kart A5 | zestaw | 2 |
| 6. | -Ortopudełko – poziom 1,2 dla dzieci młodszych i starszych | szt | 2 |
| 7. | -Klocki z małymi literami, zestaw klocków z alfabetem do wykorzystania w czasie zabaw językowych, 146 elementów | zestaw | 1 |
| 8. | -Klocki z wielkimi literami, zestaw klocków z alfabetem do wykorzystania w czasie zabaw językowych, 135 elementów | zestaw | 1 |
| 9. | -Alfabet ruchomy duży, małe litery pisane. W dużym, drewnianym pudełku z przegrodami i pokrywą zestaw małych liter pisanych wykonanych z kolorowego tworzywa, wym. pudełka 39x63 cm | zestaw | 1 |
| 10. | -Alfabet ruchomy duży, wielkie litery pisane. Uzupełnienie powyższego zestawu, 24 wielkie litery + 6 znaków interpunkcyjnych | zestaw | 1 |
| 11. | -Alfabet, litery pisane. Zestaw dwustronnych, plastikowych tabliczek, zawierających małe i wielkie litery alfabetu oraz znaki interpunkcyjne | zestaw | 1 |
| 12. | - Litery drukowane. 39 znaków literowych + 6 interpunkcyjnych na płytkach 6x6 cm; pudełko drewniane z pokrywą 40x40 cm | zestaw | 1 |
| 13. | - Litery pisane. 39 znaków literowych + 6 interpunkcyjnych na płytkach 6x6 cm; pudełko drewniane z pokrywą 40x40 cm | zestaw | 1 |
| 14. | -Szlaczki graficzne, zestaw I, II i III. Zestaw szlaczek wspomagających ćwiczenia rozmachowe. W każdym zestawie występują 4 plansze, wykonane z tworzywa (98x17 cm), po których można pisać suchościernymi mazakami. Zestaw zielony, niebieski i czerwony. | zestaw | 3 |
| 15. | -Stemple, szlaczki graficzne. Komplet stempli będący uzupełnieniem ćwiczeń wykonywanych ze Szlaczkami graficznymi, 7 szt; wym. 12,5x2,8 cm | zestaw | 1 |
| 16. | - Dywaniki Glottodydaktyczne. 2 dywaniki: jeden z literkami podstawowymi, a drugi z literkami niepodstawowymi z zaznaczonym na nich kierunkiem kreślenia, wym. 89,5x89,5 cm | komplet | 1 |
| 17. | - Lubię ładnie pisać ćw. z kaligrafii cz. 1, (książka Agnieszka Czerkas-Polit, Katarzyna Sirak-Stopińska) | szt | 1 |
| 18. | -Lubię ładnie pisać ćw. z kaligrafii cz. 2 (książka Agnieszka Czerkas-Polit, Katarzyna Sirak-Stopińska) | szt | 1 |



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

| | | | |
|-----|--|---------|---|
| 19. | - Metody Dobrego Startu – od piosenki do literki (książka) | szt | 1 |
| 20. | - Metody Dobrego Startu – od wierszyka do literki (zeszyty wprowadzające 24 litery) | komplet | 1 |
| 21. | - Metody Dobrego Startu DVD (film) | szt | 1 |
| 22. | - Metody Dobrego Startu (książka aktywizująca metodę rozwoju funkcji psychomotorycznych) | szt | 1 |
| 23. | - Bajki dla dyslektyków (książka) | szt | 1 |
| 24. | - Potyczki kota Pysia z literkami (zestaw kart pracy indywidualnej na zajęciach kompensacyjnych), format A4, 24 strony | komplet | 1 |
| 25. | - Literkowe zabawy podłużne (zestaw kart oparty na zabawie z klockami MP 1001, MP 1002), 18 kart | komplet | 1 |
| 26. | - Kłopot z alfabetem (książka) | szt | 1 |
| 27. | - Literki piankowe (duży zestaw magnetycznych liter), małe litery drukowane zestaw 57 szt, wymiar do 5 cm | komplet | 1 |
| 28. | - Literki magnetyczne(zestaw liter w plastikowej walizce, 288 liter w 6 kolorach, wysokość 3,5 cm) | komplet | 1 |
| 29. | - Ruchomy alfabet (78 kart na których znajdują się rysunki liter dużych i małych drukowanych) | zestaw | 1 |
| 30. | - Zestaw sylab (dwuliterowe sylaby 24 klocki, wym. 3,5x7 cm) | zestaw | 1 |
| 31. | - Domino sylabowe – 24 kostki o wymiarach 3,5x7 cm | zestaw | 1 |
| 32. | - Makatka z literami – wisząca plansza z materiału z kieszonkami, wym 65x77 cm i 500 kartoników z literkami i znakami o wys. 11 cm | komplet | 1 |
| 33. | - Rebusy obrazkowe – 24 kostki o wym. 7x3,5 cm | zestaw | 1 |
| 34. | - Już czytam – układanka zawierająca 12 portretów zwierząt | zestaw | 1 |
| 35. | - Alfabet- litery drukowane – 326 sztuk plastikowych tabliczek o wym. 4x6 cm | zestaw | 1 |
| 36. | - Krzyżówki tematyczne dla dzieci – książka zawierająca 100 krzyżówek tematycznych | szt | 1 |
| 37. | - Wskaźnik tekstu – wskaźnik w kształcie strzałki wskazujący właściwy kierunek czytania | szt | 1 |
| 38. | - 3,2,1,0 Start- czytanie treningowe – książka B. Zakrzewskiej | szt | 1 |
| 39. | - Czytamy sami – zestaw kart czytelnicych oraz 20 stron książeczki do samodzielnego czytania | zestaw | 1 |
| 40. | - Kocham czytać, zeszyt 1-18 – seria logopedyczna do wczesnej nauki czytania dla dzieci w wieku przedszkolnym z wadami wymowy oraz zagrożonymi dysleksją, każdy zeszyt po 20 stron | zestaw | 1 |
| 41. | - Kocham czytać zeszyt 19-30 - seria logopedyczna do wczesnej nauki czytania dla dzieci w wieku przedszkolnym z wadami wymowy oraz zagrożonymi dysleksją, każdy zeszyt po 20 stron | zestaw | 1 |
| 42. | - Ćwiczenia kształtujące umiejętność czytania tekstu ze zrozumieniem – książka J. Bładowska | szt | 1 |
| 43. | - Prawda czy fałsz? Zadania – mini książeczka, B. Raclawskiego | szt | 1 |
| 44. | - Po rozum do głowy – książka M. Barańskiej i inni | szt | 1 |
| 45. | - Prawda czy fałsz? Teksty i kolorowe obrazki – książeczka M. Barańskiej | szt | 1 |
| 46. | - Wyszywanki bez igły 1, zestaw 6 obrazków 13,3x13,3 cm, 10 sznureczków o dł. 75 cm | zestaw | 1 |
| 47. | - Wyszywanki bez igły 2, zestaw 6 obrazków 13,3x13,3 cm, 10 sznureczków o dł. 75 cm | zestaw | 1 |
| 48. | - Guzik z pętelką – patchworkowi ilustracje w pudełku o wym. 27x19x36 cm | zestaw | 1 |
| 49. | - Sznurki i dziurki – obrazki sznurki i dziurki czyli wyszywanki bez użycia igły, 4 plansze do przewlekania, 8 sznureczków, w pudełku | zestaw | 1 |



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny

Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

| | | | |
|-----|--|---------|---|
| | 18x11x36 cm | | |
| 50. | - Wyszywanki Łąka – karty do wyszywania, 7 sztuk, wy, 12x17 cm | zestaw | 1 |
| 51. | - Leniwa ósemka – drewniany przyrząd z kulką w kształcie ósemki, wym. 48x22x2,5 cm, wym. kulki 3 cm średnicy | zestaw | 1 |
| 52. | - Labirynt pszczółka plansza | szt | 1 |
| 53. | - Cyfry i szlaczki książka R. Hływa | szt | 1 |
| 54. | - Uczę się pisać- ilustrowany zeszyt ćwiczeń | szt | 1 |
| 55. | - 311 szlaczków i zygzaczków- ćwiczenia grafomotoryczne | szt | 1 |
| 56. | - Zwierzaki Figurki Zadania grafomotoryczne zbiór ćwiczeń | szt | 1 |
| 57. | - Zwierzaczki i szlaczki – ćw. grafomotoryczne usprawniające rękę piszącą książka | szt | 1 |
| 58. | - Szlaczki graficzne zestaw II Zestaw szlaczków wspomagających ćwiczenia rozmachowe. W każdym zestawie występują 4 plansze, wykonane z tworzywa (98x17 cm), po których można pisać suchościernymi mazakami. | komplet | 1 |
| 59. | - Szlaczki graficzne zestaw III Zestaw szlaczków wspomagających ćwiczenia rozmachowe. W każdym zestawie występują 4 plansze, wykonane z tworzywa (98x17 cm), po których można pisać suchościernymi mazakami. | komplet | 1 |
| 60. | - Stemple szlaczki graficzne Komplet stempli będący uzupełnieniem ćwiczeń wykonywanych ze Szlaczkami graficznymi, 7 szt; wym. 12,5x2,8 cm | komplet | 1 |
| 61. | -Warsztat graficzny 1 – 30 kart z wzorami i 10 zmywalnych mazaków w teczках | komplet | 1 |
| 62. | -Warsztat graficzny 2– 30 kart z wzorami i 10 zmywalnych mazaków w teczках | komplet | 1 |
| 63. | - Maxi warsztaty graficzne- zestaw 30 kart do ćwiczeń graficznych, 4 teczki, 8 mazaków | komplet | 1 |
| 64. | - Zaczynam pisać 2 – zeszyt A. Sowińskiej | szt | 1 |
| 65. | - Kreślę i łączę litery – wersja z pętelkami – zeszyt B. Raclawskiego | szt | 1 |
| 66. | - Alfabet – Małe litery pisane szorstkie, 32 znaki literowe o wym od 12x16x cm do 16x24 cm, w pudełku 22,5x15,5x11 cm | komplet | 1 |
| 67. | - Alfabet – Wielkie litery pisane szorstkie, 29 znaki literowe o wym od 19x19x cm do 16x24 cm, w pudełku 22,5x15,5x11 cm | komplet | 1 |
| 68. | - Nasadka profilowana – nasadka pozwalająca skorygować sposób ułożenia palców na długopisie, 15 szt. w 5 kolorach | komplet | 1 |
| 69. | - Przygotowanie do nauki pisania – ćwiczenia H. Tymichovej | szt | 1 |
| 70. | - Uchwyty do pisania- komplet uchwytów do pisania do prawidłowego chwytu ołówka i krędky, 10 szt | komplet | 1 |
| 71. | - Nasadki trójkątne – nasadki na kredkę i ołówek zapewniające prawidłowy chwyt, 10 szt | komplet | 1 |
| 72. | - Klocki LOGO – zestaw 44 liter (150 klocków) | komplet | 1 |
| 73. | - Instrukcja do klocków LOGO książka | szt | 1 |
| 74. | - Podstawki do klocków LOGO – 2 szt o wym. 30x5 cm | komplet | 1 |
| 75. | - Dywaniki Glottodydaktyczne 2 dywaniki: jeden z literkami podstawowymi, a drugi z literkami niepodstawowymi z zaznaczonym na nich kierunkiem kreślenia, wym. 89,5x89,5 cm | komplet | 1 |
| 76. | - Nauka ortografii z glottodywanikiem książka | szt | 1 |
| 77. | - Wyprawka pierwszoklasisty – drewniana paleta z 12 drewnianymi klockami w 6 kolorach, 2 tarcze blanco oraz 12 tematycznych tarcz | komplet | 1 |
| 78. | - Zestaw kontrolny PUS – standard | szt | 5 |
| 79. | - Idę do szkoły 1 książka PUS | szt | 5 |
| 80. | - Idę do szkoły 3 książka PUS | szt | 5 |



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

| | | | |
|------|---|----------|---|
| 81. | - Idę do szkoły 4 książka PUS | szt | 5 |
| 82. | - Łatwe ćwiczenia do nauki pisania 1 książka PUS | szt | 5 |
| 83. | - Łatwe ćwiczenia do nauki pisania 2 książka PUS | szt | 5 |
| 84. | - Łatwe ćwiczenia do nauki pisania 3 książka PUS | szt | 5 |
| 85. | - Łatwe ćwiczenia do nauki pisania 4 książka PUS | szt | 5 |
| 86. | - Ortografia ó-u książka PUS | szt | 5 |
| 87. | - Ortografia rz-ż książka PUS | szt | 5 |
| 88. | - Ortografia ch-h książka PUS | szt | 5 |
| 89. | - Ortografia zmiękczenia książka PUS | szt | 5 |
| 90. | - Rzeczownik 1 książka PUS | szt | 1 |
| 91. | - Rzeczownik 2 książka PUS | szt | 1 |
| 92. | - Co robi?, Co robią? książka PUS | szt | 1 |
| 93. | - 7 walizek – Inteligencje wielorakie w nauczaniu ortografii – książka D. Gmosińska, V. Woźniak z teczkami | komplet | 1 |
| 94. | - Państwo, miasto, rzeka... - kasetka o wym. 10x15 cm, 3 karty tematyczne dla 2-6 graczy | komplety | 1 |
| 95. | - Quiz ortograficzny – gra komplet | komplet | 1 |
| 96. | - W bajkowym świecie ortografii - książka | szt | 1 |
| 97. | - Klocki ortograficzne Poly – gra z ortografiami wyrazów | komplet | 1 |
| 98. | - Puzzle kwiatki – u,ó,rz,ż,ch – puzzle edukacyjne dla dzieci które nie opanowały pisowni trudnych wyrazów | komplet | 1 |
| 99. | - Mata z alfabetem – duża mata winylowa z alfabetem o boku 137 cm, 5 nadmuchiwanych kostek | komplet | 1 |
| 100. | - Dzień pary przyjaciół – 48 puzzli | komplet | 1 |
| 101. | - Rok pary przyjaciół – 48 puzzli | komplet | 1 |
| 102. | - Gra z cukierkami – plansza z tkaniny, 3 kostki z kolorami, 41 drewnianych, kolorowych cukierków o wym. 7x2,5 cm | komplet | 1 |
| 103. | - Gra z cukierkami XXL plansza z tkaniny, 3 kostki z kolorami, 41 drewnianych, kolorowych cukierków o wym. 13 cm | komplet | 1 |
| 104. | - Gra z cylindrami – 25 drewnianych cylindrów, kostka z cylindrami i kostka z oczkami | komplet | 1 |
| 105. | - Gra kolorowe motyle – 4 motyle o wym. 6,4x7,5 cm, 24 pary skrzydeł i 18 kart z motylami | komplet | 1 |
| 106. | - Puszki dźwiękowe – 4 pary dźwiękowych puszek wykonanych z lakierowanego drewna, umieszczonych na drewnianej podstawie | komplet | 1 |
| 107. | - Muzykalne jajka – minimarakasy w kształcie jajek, 4 szt | komplet | 1 |
| 108. | - Gra tematy dźwiękowe – 50 żetonów, płyta CD, 6 plansz o wym. 22x34 cm | zestaw | 1 |
| 109. | - Lotto dźwiękowe Plum – płyta CD, 12 plansz, o wym. 33x11 cm, 40 żetonów plastikowych o średnicy 3 cm i instrukcja | zestaw | 1 |
| 110. | - Dźwiękowe sześciany – 8 par pudełek wydających różne tony | zestaw | 1 |
| 111. | - Gra znajome dźwięki – nagrania prezentujące odgłosy otoczenia, płyta CD, 40 żetonów, 4 plansze o wym. 20x20 cm po 9 zdjęć | zestaw | 1 |
| 112. | - Gra zwierzęta – płyta CD, 40 żetonów, 4 plansze o wym. 20x20 cm po 9 zdjęć | zestaw | 1 |
| 113. | - Wchodzenie w świat 3-7 lat – książka dla nauczyciela | szt | 1 |
| 114. | - ABC magnetyczne litery – zestaw 213 liter magnetycznych w piance, w skrzynce zamkniętej o wymiarach 31,4x22,5 cm | komplet | 5 |
| 115. | - Układanie i czytanie wyrazów – drewniane klocki, 25 liter, 10 cyfr w pudełku ze sklejką, wym. klocka 7x9 cm | komplet | 1 |



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

CZĘŚĆ II: pomoce dydaktyczne, naukowe i szkoleniowe niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach w/w projektu dla Szkoły Podstawowej im. Kazimierza Pułaskiego w Rędzinach Osiedle.

Przedmiot zamówienia obejmuje następujący asortyment:
Pomoce do zajęć rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych

| Lp. | Nazwa | Opis szczegółowy | j.m. | Ilość |
|-----|--|--|--------|-------|
| 1. | Mistrz logiki – wersja ekskluzywna (Gra typu Mastermind) | Zestaw zawiera: -drewniana skrzynka łączona na wpusty o wym. 390 x 160 x 35mm -plansza z drewna bukowego o wym. 380 x 150 x 16mm -80 szt dwukolorowych żetonów oraz czarne i białe kołki fi 6 mm w ilości 70 sztuk -drewniana listwa z otworami do układania kodu. | Szt. | 4 |
| 2. | Budowa cieni- nowe kształty | - 20 klocków z drewna bukowego, - 20 ilustrowanych kart ze wzorami wykonanymi z mocnego kartonu laminowanego - przezroczyste pudełko na karty ze wzorami o wymiarach 32 x 23,5 x 4 cm | zestaw | 3 |
| 3. | Zestaw Kontrolny PUS - pudełko | zamykane pudełko z plastiku, w którym znajduje się 12 ponumerowanych klocków | Szt. | 8 |
| 4. | Zestaw Kontrolny PUS – ćwiczenia „Matematyka konkretna 1” (książeczka) | „Matematyka konkretna 1” Symetria, miary, waga i pieniądze- zbiór tematycznych ćwiczeń zawartych w książeczce PUS „Matematyka konkretna” | Szt. | 8 |
| 5. | Zestaw Kontrolny PUS- ćwiczenia „Liczę w pamięci” (książeczki) | „Liczę w pamięci” książeczki - ćwiczenia numery od 1-5 | Komp. | 8 |
| 6. | Zestaw Kontrolny PUS – ćwiczenia „Matematyka na wesoło 3” (książeczka) | „Matematyka na wesoło 3” – książeczka. Zadania tekstowe I | Szt. | 8 |
| 7. | Zestaw Kontrolny PUS – ćwiczenia „Matematyka na wesoło 4” (książeczka) | „Matematyka na wesoło 4” – książeczka ćwiczenia | Szt. | 8 |
| 8. | Zestaw Kontrolny PUS – ćwiczenia „Skoncentruj się 1”(książeczka) | „Skoncentruj się 1” – książeczka ćwiczenia | Szt. | 8 |
| 9. | Zestaw Kontrolny PUS – ćwiczenia „Skoncentruj się 2”(książeczka) | „Skoncentruj się 2” – książeczka ćwiczenia | Szt. | 8 |
| 10. | Zestaw Kontrolny PUS – ćwiczenia „Ułamki”(książeczka) | „Ułamki”- książeczka ćwiczenia | Szt. | 8 |
| 11. | Magiczny Trójkąt Matematyczny | okrągła, drewniana podstawa z sześcioma wgłębieniami z jednej (mały trójkąt) i dziesięcioma wgłębieniami z drugiej strony (duży trójkąt). W komplecie znajduje się 10 krążków dwustronnie oznaczonych liczbami | Komp. | 8 |



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

| | | | | |
|-----|---|---|--------|---|
| | | od 1 do 10 (w kolorze czerwonym i niebieskim) oraz karty pracy: 16 dla małego trójkąta i 16 dla dużego trójkąta. W trwałym, estetycznym, tekturowym pudełku. | | |
| 12. | Zestaw kart do dużego trójkąta matematycznego | Zestaw kart do dużego trójkąta to 100 kart pracy z Magicznym Trójkątem Matematycznym. | Szt. | 8 |
| 13. | Zestaw kart do małego trójkąta matematycznego | Zestaw kart do małego trójkąta to 100 kart pracy z Magicznym Trójkątem Matematycznym | Szt. | 8 |
| 14. | Geometryczne kształty drewniane – kolorowe klocki do układania wzorów | 250 drewnianych, kolorowych klocków. • wym. od 2,3 x 2,1 x 1 cm do 5 x 4,3 x 1 cm | Komp. | 8 |
| 15. | Waga szkolna | Metalowa waga, z płaskimi szalkami. | Szt. | 1 |
| 16. | Zestaw dużych odważników | W skład zestawu wchodzi 4 odważniki: <ul style="list-style-type: none">• 1 x 500g,• 2 x 200g,• 1 x 100g | Zestaw | 1 |
| 17. | Zestaw małych odważników w pudełku | W skład zestawu wchodzi 10 odważników: <ul style="list-style-type: none">• 2 x 1g,• 2 x 2g,• 2 x 5g,• 2 x 10g,• 1 x 20g,• 1 x 50g | Zestaw | 1 |
| 18. | Magnetyczne ułamki- ułamkowe listwy - magnetyczne | Duże listwy o jednakowej długości podzielone na części, aby zobrazować całość oraz ułamki 1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/6, 1/8, 1/10 i 1/12. Listwy wykonane z estetycznego, wytrzymałego tworzywa w atrakcyjnych kolorach, 9 różnych kolorów od 1/1 do 1/12 wym. 1/1 100 x 10 cm | Zestaw | 1 |
| 19. | Dwustronny termometr | Duży dwustronny termometr, • wym. 50 x 11 x 1,5 cm | Szt. | 1 |
| 20. | EduSensus MatŚwiat Pakiet multimedialny | Produkt ten, należący do znanej serii eduSensus, składa się z pięciu programów, które powstały z myślą o rozwijaniu zdolności matematycznych wśród dzieci w wieku od 6 do 11 lat: MatŚwiat część 1 Europa Działania na liczbach 1–20 MatŚwiat część 2 Afryka Działania na liczbach do 100 MatŚwiat część 3 Azja Działania na liczbach do 1000 MatŚwiat część 4 Ameryka Północna | Pakiet | 1 |



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

| | | | | |
|-----|---|--|--------|---|
| | | Działania na liczbach wielocyfrowych. Ułamki dziesiętne MatŚwiat część 5 Australia Działania na liczbach wielocyfrowych. Ułamki, procenty, czas, miary i wagi (Wersja sieciowa do 10 stanowisk) | | |
| 21. | Słuchawki nagłowne komputerowe bez mikrofonu (podstawowe słuchawki do pracy z programem multimedialnym) | komunikacja z komputerem: przewodowa, długość przewodu: 3 m złącze: Jack 3,5 mm, pasmo przenoszenia: 20 - 20000 Hz , regulacja głośności : tak , kolor: czarny | Szt. | 8 |
| 22. | UKŁAD SŁONECZNY 3D INTERAKTYWNY | Zestaw dla małego naukowca pozwalający poznać cały układ słoneczny wraz z planetami. Układ słoneczny ze świecącym słońcem oraz kalendarzem rocznym układu planet. Funkcja "QUIZ" -1000 pytań na temat układu słonecznego. | Zestaw | 1 |
| 23. | Globus fizyczny podświetlany | <ul style="list-style-type: none">• śr. 32 cm,• wys. 48 cm | Szt. | 1 |
| 24. | Magnetyczny wykrywacz kierunków- magnes a Ziemia | Komplet zawiera magnetyczną kulę ziemską oraz poręczny wskaźnik pomiaru biegunów. Dzieci w trakcie zabawy mogą wyznaczać główne i pośrednie kierunki. Magnes znajdujący się wewnątrz wskaźnika - obraca się. Dwa kolory magnesu: czerwony i niebieski pozwalają zrozumieć dzieciom również to, iż magnes ma dwa bieguny. śr. kuli 10 cm wym. wskaźnika 12,5 x 3,5 cm | Komp. | 1 |
| 25. | Model Ziemi | Miękki model Ziemi wykonany z pianki śr 13 cm | Szt. | 1 |
| 26. | Wybuch wulkanu | Zestaw pozwala w bardzo przystępny i zrozumiały sposób wyjaśnić dziecku mechanizm wybuchu wulkanu. Wymieszanie dwóch sproszkowanych substancji: wodorowęglanu sodu i kwasu cytrynowego, a następnie dodania niewielkiej ilości wody, powoduje powstanie pęcherzyków tworzących erupcję wulkanu. | Szt. | 3 |
| 27. | Mikroskop jajo | Mikroskop i kamera w jednym, z możliwością podłączenia do komputera, powiększenie od 34 do 53 razy. Dzięki małym rozmiarom i swobodzie poruszania mikroskopem dzieci mogą oglądać poruszające się owady, fragmenty powierzchni dużych przedmiotów itp. Mikroskop pozwala również robić zdjęcia oglądanym obiektom i zachować je na dysku dzięki czemu praca może być kontynuowana na zgromadzonym materiale. | Szt. | 2 |
| 28. | Kalendarz roczny | Tablica magnetyczna, na której można | Zestaw | 1 |



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

| | | | | |
|-----|--|--|------|---|
| | magnetyczny | umieszczać różne elementy kalendarza. Ilustracje posiadają magnes, dzięki czemu można dowolnie manipulować nimi na tablicy. <ul style="list-style-type: none">• tablica magnetyczna o wym. 70 x 50 cm• 4 ilustracje z porami roku• 16 ilustracji-puzzli, z których można utworzyć każdy krajobraz klimatyczny• 6 strzałek w kolorze żółtym, czerwonym i niebieskim• 31 kartoników (cyfry od 1 do 31) - 17 kartoników (do ułożenia roku)• 10 winiet z zajęć szkolnych• torba z magnesami samoprzylepnymi, przewodnik pedagogiczny i plan zajęć. | | |
| 29. | Mapa ścienna fizyczna Polski | Mapa Polski fizyczna DUO / mapa hipsometryczna Skala : 1:550 000 Format : 160x120cm Dwustronna ścienna mapa Polski przedstawiająca ukształtowanie powierzchni. Tył mapy to mapa konturowo - hipsometryczna do ćwiczeń. Mapa dwustronnie laminowana, oprawiona w rurki PCV, można po niej pisać mazakami suchościernymi. | Szt. | 1 |
| 30. | Dwustronna lupa | Wygodna lupa do obserwowania przedmiotów i żyjących organizmów z góry i z boku. <ul style="list-style-type: none">• wym. 19,5 x 13 x 12 cm | Szt. | 8 |
| 31. | Dziecięcy teleskop- Teleskop x 5 | Widzieć na odległość - dzięki temu teleskopowi dzieci mogą z odległości obserwować zwierzęta i rośliny. Idealny na wycieczkę w teren. Teleskop rozkłada się dł. od 13 do 26 cm | Szt. | 8 |
| 32. | Makátka przyrodnicza - las | Kolorowa, wykonana z mocnego materiału makátka. Ruchome elementy z rzepami pozwalają dzieciom na swobodną manipulację. Zawartość: □ makátka + 20 elementów ruchomych, wymiary makátki: 20 x 27, 5 cm | Szt. | 1 |
| 33. | Makátka przyrodnicza - staw | Kolorowa, wykonana z mocnego materiału makátka. Ruchome elementy z rzepami pozwalają dzieciom na swobodną manipulację. Zawartość: makátka + 18 elementów ruchomych, wymiar makátki: 20 x 27,5 cm | Szt. | 1 |
| 34. | EduROM Gra Edukacyjna Na ratunek planecie cz. 1 | EduROM Gra edukacyjna Przyroda „Na ratunek planecie” to przygotowany w formie zabawy interaktywny program przeznaczony dla uczniów w wieku 10–13 lat. | Szt. | 8 |
| 35. | Moje laboratorium- | Moje laboratorium EKOLOGIA zawiera opis | Szt. | 3 |



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

| | | | | |
|-----|--|---|-------|---|
| | Ekologia | i niezbędny sprzęt do wykonania 150 bardzo ciekawych i całkowicie bezpiecznych doświadczeń. | | |
| 36. | Zestaw kontrolny paleta | Składa się z okrągłej podstawy o średnicy 27 cm wykonanej z drewna i 12 drewnianych klocków w sześciu kolorach. Do malowania i lakierowania zastosowano farby ekologiczne, nieszkodliwe dla zdrowia. | Szt. | 8 |
| 37. | Paleta – Tarcze ćwiczeń S1 | Zbiór 12 tarcz ćwiczeń obejmujących swym zakresem zagadnienia dotyczące środowiska: rozpoznawanie zwierząt i roślin, wyróżnianie ich charakterystycznych cech, przyporządkowanie miesięcy porom roku, wiadomości dotyczące obiegu wody w przyrodzie, warstwowa budowa lasu. | Komp. | 8 |
| 38. | Paleta – Tarcze ćwiczeń S3 | Zbiór 12 tarcz ćwiczeń obejmujących swym zakresem zagadnienia dotyczące środowiska: rozpoznawanie zwierząt i roślin, wyróżnianie ich charakterystycznych cech, przyporządkowanie miesięcy porom roku, wiadomości dotyczące obiegu wody w przyrodzie, warstwowa budowa lasu. | Komp. | 8 |
| 39. | Aktywny przyrodnik. Owady- książeczka | Ponad 30 ciekawych zadań dla młodego przyrodnika! Zawartość: wyd. Multico, 72 strony, format 14 x 21 cm | Szt. | 8 |
| 40. | Mój pierwszy przewodnik. Jakie to zwierzę? – książeczka przewodnik | Przewodnik po fascynującym świecie zwierząt. Interesująco przedstawia kilkadziesiąt najpopularniejszych gatunków, a także pomysły i propozycje, jak aktywnie obserwować i poznawać świat wokół nas. Zawartość: 64 strony, format 13 x 19 cm, przedstawia 50 naszych gatunków, oprawa: kartonowa + obwoluta PCV | Szt. | 8 |
| 41. | Młody obserwator przyrody. Co w trawie piszczy – książeczka | Książeczka zachęca do samodzielnych obserwacji w czasie spacerów i wycieczek przyrodniczych. Podpowiada, jakie małe stworzenia można wypatrzeć na łące, polu i przydomowym trawniku. Zawartość: wyd. Multico, format A4, 32 kolorowe strony | Szt. | 8 |
| 42. | Pieczątki Cykl życiowy motyla | Gumowe pieczątki dobrze trzyma się w rękę i pozostawiają ładne odbicia pojedynczych etapów rozwoju. Zestaw zawiera 4 pieczątki z fazami rozwojowymi: jajo, kokon, gąsienica i motyl. | Komp. | 1 |
| 43. | Pieczątki – Cykl życiowy żaby | Gumowe pieczątki dobrze trzyma się w rękę i pozostawiają ładne odbicia pojedynczych etapów rozwoju. Zestaw zawiera: 4 pieczątki z fazami rozwojowymi: ikra, kijanka, rozwinięta kijanka i w pełni rozwinięta żaba. | Komp. | 1 |
| 44. | Cykl życiowy żaby - figurki | 4 figurki z tworzywa sztucznego. Rozmiar: 5 | Komp. | 1 |



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

| | | | | |
|-----|-------------------------------|---|-------|---|
| | | - 7 cm. | | |
| 45. | Cykl życiowy motyla - figurki | 4 figurki z tworzywa sztucznego. Wielkość: 2 - 11 cm. | Komp. | 1 |

Pomoce do zajęć dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu

| Lp. | Nazwa | Opis szczegółowy | j.m. | Ilość |
|-----|-----------------------------------|--|-------|-------|
| 1. | ABECADŁO drewniane (150 liter) | 150 liter na 25 drewnianych sześciangach o wymiarach nie mniejszych niż 2,5cm. Na każdej ściance umieszczona jedna literka. Literki występują w 2 kolorach z podziałem na samogłoski czerwone i na spółgłoski - niebieskie. Zestaw zawiera polskie znaki takie jak: Ć, Ń, Ó, Ś, Ź, Ż. Klocki umieszczone w drewnianym pudełku o wymiarach nie mniejszych niż: 3,9 x 14,5 x 14,5 cm. Dołączona instrukcja w języku polskim. | Komp. | 6 |
| 2. | GĄSIENICE | Pomoc dydaktyczna, która otrzymała prestiżową nagrodę „CERTYFIKAT KLASY MARZEŃ 2009” Grę można wykorzystać jako zabawę ćwiczącą motorykę małą, Bambusowe łyżki i kulki angażują gracza w wykonywanie wielu czynności równocześnie, dodatkowo dziecko ćwiczy prawidłowe trzymanie łyżki, a także przygotowuje rękę do nauki pisania. Wymiary tuby: 31x12.5x12.5 Waga: 0.85 kg | Komp. | 1 |
| 3. | TANGALO | Gra – tangram, Zawartość: • 2 drewniane pudełka (jasne, brązowe) • 7 drewnianych elementów w każdym pudełku (jasne, brązowe) • 18 małych obrazków (można je wykorzystać jako szablony) • 12 dużych obrazków • 7 drewnianych figur • książeczka z propozycjami ułożenia tangramu (różny stopień trudności zadań). | Komp. | 1 |
| 4. | STADION PIŁKARSKI - mała motoryka | Gra.Wymiary: 8 x 36 x 65 cm Waga: 2.60 kg | Komp. | 2 |
| 5. | LOGOPEDYCZNE RYBKI 1 | Magnetyczna gra głoski sz, ż(rz), cz, s, z, c W zestawie 54 magnetyczne "rybki" z wyrazami zawierającymi głoski sz, ż(rz), cz, s, z, c oraz wędką. | Komp. | 1 |
| 6. | LOGOPEDYCZNE RYBKI 2 | Magnetyczna gra głoski ś, ź, ć, dź. W zestawie 48 magnetyczne "rybki" z wyrazami zawierającymi głoski ś(si), ź(zi), ć(ci), dź(dzi) oraz wędką. | Komp. | 1 |
| 7. | LOGOPEDYCZNE RYBKI 3 | Magnetyczna gra (nie)trudne słowa W zestawie 48 magnetyczne "rybki" z | Komp. | 1 |



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

| | | | | |
|-----|---|--|--------|---|
| | | trudnymi wyrazami zawierającymi głoski dentalizowane: s, z, c, dz, sz, ż, cz, dż, ś(si), ć(ci), dź(dzi) oraz wędka. | | |
| 8. | LOGOPEDYCZNE RYBKI 4 | Magnetyczna gra głóska pr, br, kr, gr, tr, dr. W zestawie 48 magnetyczne "rybki" z trudnymi wyrazami zawierającymi głoski pr, br, kr, gr, tr, dr oraz wędka. | Komp. | 1 |
| 9. | LOGOPEDYCZNE RYBKI 5 | Magnetyczna gra głóska r, l, j. W zestawie 48 magnetyczne "rybki" z wyrazami zawierającymi głoski r, l, j oraz wędka. | Komp. | 1 |
| 10. | LOGOPEDYCZNE RYBKI 6 | Magnetyczna gra głóska p, b, k, g, t, d, pi, bi, ki, gi. W zestawie 60 magnetycznych "rybek" z wyrazami zawierającymi głoski p, b, k, g, t, d, pi, bi, ki, gi oraz wędka. | Komp. | 1 |
| 11. | Diagnoza ucznia w ramach indywidualizacji nauczania -poradnik | autor: M.WALKOWIAK, A. WRZESIAK, D. SZWUGIER Zawartość teczeki: • Opisy prób diagnostycznych z zakresu: motoryki dużej, motoryki małej, lateralizacji, analizatora wzrokowego, analizatora słuchowego, mowy. • Karty zapisu wyników prób. • Opis umiejętności wymaganych na poszczególnych etapach edukacyjnych. • Karta obserwacji zachowania dziecka. • Wskazówki jak napisać indywidualny program edukacyjny. • Ogólne wskazówki do pracy z dzieckiem nadpobudliwym psychoruchowo i lękowym. • Załączniki - pomocne do przeprowadzenia prób diagnostycznych | Szt. | 1 |
| 12. | EduSensus Dysleksja Pakiet I | multimedialny program terapeutyczny | Komp. | 1 |
| 13. | EduSensus Dysleksja Pakiet II | multimedialny program terapeutyczny | Komp. | 1 |
| 14. | Eduterapeutica Dysleksja | multimedialny program terapeutyczny | Komp. | 1 |
| 15. | edu ROM Gra edukacyjna Język polski „Czytam i piszę” | multimedialny program terapeutyczny | Komp. | 1 |
| 16. | Od gwiazdki do bajki 1 | Seria książeczek | Szt. | 6 |
| 17. | Od gwiazdki do bajki 2 | Seria książeczek | Szt. | 6 |
| 18. | Od gwiazdki do bajki 3 | Seria książeczek | Szt. | 6 |
| 19. | Od gwiazdki do bajki 4 | Seria książeczek | Szt. | 6 |
| 20. | Test pomiaru techniki czytania głośnego | W. Puślecki. Test jest narzędziem do pomiaru szybkości czytania głośnego, dla uczniów klas I – VI. | Szt. | 1 |
| 21. | Paleta wyprawka pierwszoklasisty | Paleta Wyprawka Pierwszoklasisty to komplet Zestaw Kontrolny, czyli okrągła podstawa wykonana z drewna z 12 drewnianym klockami w 6 kolorach, 2 tarcze blanko oraz 12 tematycznych tarcz (WPK) ze zbiorem zabaw dla dzieci | Komp.. | 6 |



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

| | | | | |
|-----|--|--|--------|---|
| 22. | Stonoga Agata | Zabawka-gra• 18 pierścieni z drewna o śr. 3,5 cm, • drewniana kostka z 6 kolorami | Komp.. | 2 |
| 23. | Studnia Jakuba | Składa się z 60 drewnianych drążków w sześciu kolorach o średnicy 1 cm i długości 18 cm oraz drewnianej kostki z kolorowymi ściankami. | Komp.. | 2 |
| 24. | Labirynt ósemka | Wykonany jest z tworzywa, śr. 38 cm. Do zestawu dołączono 6 gumowych kulek | Komp.. | 6 |
| 25. | Labirynt na ścianę | Duży labirynt w kształcie kwiatka do zawieszenia na ścianie. Do ćwiczeń rozwijających motorykę dłoni i koordynację wzrokowo-ruchową. • wym. 66 x 1,2 x 47,5 cm | Szt. | 1 |
| 26. | Zestaw kontrolny PUS | Zestaw Kontrolny PUS to zamykane pudełko z plastiku, w którym znajduje się 12 ponumerowanych klocków | Szt. | 6 |
| 27. | Karty do nauki czytania | Zestaw kart z zadaniami polegającymi na odnalezieniu właściwej cechy obrazków. Pomoc pozwala kształtować właściwy kierunek czytania od lewej strony do prawej. • 24 karty o wym. 24,5 x 5,6 cm • 24 plastikowe ramki o wym. 6,6 x 7,6 cm | Komp. | 1 |
| 28. | Sylaby –układanka | Gra-układanka edukacyjna. Zawartość pudełka: 72 dwustronne kartoniki - 144 sylaby, 48 plaketek o wymiarach 4,8 cm X 4,8 cm | Komp. | 1 |
| 29. | Pieczątki alfabet ze zmiękczeniami. Drukarenka | Zestaw zawiera litery drukowane polskiego alfabetu oraz cyfry wykonane z drewna | Komp. | 1 |
| 30. | Budowa cieni mała | Klocki drewniane Zawartość: podstawa w kształcie kwadratu o boku 17,5 cm do ułożenia kart ze wzorami, książka wykonana z twardego laminowanego kartonu z 12 wzorami, 3 drewniane klocki, drewniany patyczek - podstawa do układania klocków. | Komp. | 1 |
| 31. | Multimedialny świat Jana Brzechwy | Płyta CD-ROM. Wiersze zostały wzbogacone o trójwymiarowe animacje, efekty dźwiękowe, muzykę i taniec. | Komp. | 1 |
| 32. | Siatka rehabilitacyjna | Komplet 6 siatek o różnych oporach w obręczach napinających (beżowa, żółta, czerwona, zielona, niebieska, czarna). Umożliwia ćwiczenie zarówno zginaczy, jak i prostowników. Zalecana w terapii dłoni i palców, nadgarstka lub przedramienia. • śr. obręczy: ok. 26 cm. | Komp. | 6 |



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

| | | | | |
|-----|--|---|-------|---|
| 33. | Woreczki z alfabetem | Woreczki • 26 szt. w 5 kolorach • wym. 10 cm. | Komp. | 2 |
| 34. | Woreczki z cyframi | Woreczki • 10 szt. w 5 kolorach • wym. 10 cm. | Komp. | 2 |
| 35. | Tablica dla dwojga z literami piankowymi | Podwójna duża i wysoka tablica - z jednej strony do pisania kredą, a z drugiej markerem oraz możliwością przyczepiania piankowych, magnetycznych literek i cyferek (zawarte w zestawie - 77szt.). Na każdej stronie sztalugi u góry dołączono spinacz przytrzymujący kartki papieru ,dzięki czemu dzieci mogą bawić się w artystę - malarza. Między tablicami znajduje się miejsce do przechowywania, gąbek, markerów, kredy, etc. (nie zawarte w zestawie). Wymiary: 111x68x58 Waga: 7 kg | Komp. | 3 |
| 36. | Atletix- gra sprawnościowa | Gra w większości wykonana z drewna bambusowego, zawiera elementy dwóch gier: SKOK WZWYŻ: • 1 skocznia • 4 skoczki - pionki • 1 dwustronna mata z punktacją • 1 podstawa pod wsporniki • 2 wsporniki • 2 poprzeczki PODNOSZENIE CIĘŻARÓW • 1 sztangista • 1 sztanga • 24 krążki/ciężary w 4 kolorach • 1 klepsydra • 1 karta wyników (wzór) Wymiary tuby: 31x12.5x12.5 Waga: 1 kg | Komp. | 1 |
| 37. | Idę do szkoły 1 | Książeczki pełne gier i zabaw ogólnorozwojowych w formie obrazkowej | Szt. | 6 |
| 38. | Idę do szkoły 2 | Książeczki pełne gier i zabaw ogólnorozwojowych w formie obrazkowej | Szt. | 6 |
| 39. | Idę do szkoły 3 | Książeczki pełne gier i zabaw ogólnorozwojowych w formie obrazkowej | Szt. | 6 |
| 40. | Idę do szkoły 4 | Książeczki pełne gier i zabaw ogólnorozwojowych w formie obrazkowej | Szt. | 6 |
| 41. | Bajki-Grajki –zestaw 1 | Bajki muzyczne 1. „O dwóch takich co ukradli księżyc” 2. „Plastusiowy pamiętnik” 3. „Calineczka” 4. „Zabawa w podróż” 5. „Noc u Wedla” 6. „O królu Bocianie” 7. „Przygody Piotrusia Pana” 8. „Śpiąca królewna” 9. „Tomcio Paluch” 10. „Czerwony Kapturek” | Komp. | 1 |



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

| | | | | |
|-----|-----------------------------|--|-------|---|
| 42. | Bajki-Grajki –zestaw 2 | Bajki muzyczne 1. „Ośła Skórka” 2. „Muchy króla Apsika” 3. „Wielka niedźwiedzica” 4. „Konik Garbusek” 5. „Dzieci Pana Astronoma” 6. „Knypś z czubkiem” 7. „Czarodziejski młyn” 8. „Guliwer” 9. „Pan Ropuch” 10. „Wielki Czarodziej Oz” | Komp. | 1 |
| 43. | Bajki-Grajki –zestaw 3 | Bajki muzyczne 1. „Ośła Skórka” 2. „Muchy króla Apsika” 3. „Wielka niedźwiedzica” 4. „Konik Garbusek” 5. „Dzieci Pana Astronoma” 6. „Knypś z czubkiem” 7. „Czarodziejski młyn” 8. „Guliwer” 9. „Pan Ropuch” 10. „Wielki Czarodziej Oz” | Komp. | 1 |
| 44. | Kącik manipulacyjny – domek | Trzy ścianki, na których zamieszczono elementy do manipulacji: przesuwanka w kształcie ślimaka, przekładane figury geometryczne, labirynt z koralikami. Ścianki tworzą kącik. • wym. ścianki: 79 x 110 cm | Komp. | 1 |
| 45. | Wieże | Jest to pomoc dydaktyczna, Tuba zawiera: • 25 kulek (+3 zapasowe) • 25 wież (rurki bambusowe) w różnych kolorach oraz o różnych wysokościach • 1 chwytak do kulek • 1 kostka kolor • 1 kostka ilość (+, -, J) • 10 cienkich listewek bambusowych z wcięciami do układania poła gry • 4 listwy bambusowe z okrągłymi wgłębieniami do zbierania kulek • Wymiary tuby: 31x12.5x12.5 Waga: 0.70 kg | Komp. | 1 |
| 46. | Gotujemy zupę | Pomoc dydaktyczna . Gra planszowa wykonana jest z bambusa, plansza z trwałego materiału. Wymiary tuby: 31x12.5x12.5 Waga: 0.50 kg Na planszy układamy 32 żetony z 8 warzywami | Komp. | 1 |
| 47. | Zestaw instrumentów duży | Zestaw zawiera 14 instrumentów: tamburyn, trójkąt, dzwoneczki, cymbałki, tamburyn z membraną, plastikowe kastaniety, duży dzwonek, plastikowe marakasy, dzwoneczki na rękę, drewniane jingile, drewniany tonblok, podwójny tonblok | Komp. | 1 |



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

| | | | | |
|-----|--------------------------|--|-------|---|
| | | z tarką. | | |
| 48. | Zestaw instrumentów duży | Zestaw zawiera 16 instrumentów 2 kastaniety, bębenek z pałeczką o śr. 21 cm, trójkąt (16 cm), 2 małe talerze na palce, 2 x 5 dzwonek z rączką, klawesy – 1 para, plastikowe marakasy– 2 pary w praktycznej plastikowej torbie. | Komp. | 1 |
| 49. | Domino faktur | 28 elementów o zróżnicowanej fakturze i kolorach, które należy dobrać w pary (ta sama faktura i kolor). Zabawa dominem stymuluje zmysł dotyku. Umieszczone na drewnianej podstawie o wym. 33 x 22 cm • 28 szt. o wym. 9 x 4,3 x 1 cm. | Komp. | 2 |
| 50. | Gra w kolory | Gra edukacyjna .Zestaw edukacyjny dla 1-4 graczy Wymiary: 22x20x5 Waga: 0.20 kg | Szt. | 2 |
| 51. | Notebook | Notebook z ekranem o przekątnej 17.3. Rozdzielczość 1600 x 900 wyposażony w matrycę LED. Procesor Intel Core i5-2410M o częstotliwości taktowania 2.3 GHz, z zainstalowaną pamięcią 4 GB RAM DDR3 oraz dysk twardy SATA o pojemności 640 GB. Wbudowana nagrywarka DVD oraz kamera internetowa. Wyposażony w złącze HDMI, D-Sub, 2 porty USB 2.0 i jeden port USB 3.0 oraz czytnik kart pamięci. Zainstalowany system to Windows 7 Home Premium 64-bit. | Szt. | 1 |

CZĘŚĆ III: pomoce dydaktyczne, naukowe i szkoleniowe niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach w/w projektu dla Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Koninie.

Przedmiot zamówienia zawiera następujący asortyment:

| Pomoce dydaktyczne do zajęć dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu | | | | |
|--|----------------------------------|--|------|-------|
| Lp | Nazwa | Szczegółowy opis | j.m. | ilość |
| 1 | Pakiet pomocy czytanie i pisanie | Skład pakietu: - EduSensus Dysleksja I - Zestaw kontrolny PUS - Łatwe ćwiczenia do nauki czytania cz.1 - Łatwe ćwiczenia do nauki czytania cz.2 - Łatwe ćwiczenia do nauki czytania cz.3 - Łatwe ćwiczenia do nauki czytania cz.4 - Wyliczanki – zgadywanki - Pajacyk – odkrywanie stron ciała | kpl. | 1 |



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

| | | | | |
|---|--|--|------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Dźwięki wokół nas - Bajki – słuchaj i układaj obrazki - Zabawy ruchowe. Ćwiczenia dla uczniów klas 0 i I-III - Trening słuchu. Ćwiczenia rozwijające percepcję słuchową u dzieci - Chatka Puchatka - Analiza i synteza wzrokowa - Znajdź różnice i ułóż 2 - Obrazkowe rytmy - Mozaika w drewnianym pudełku - Logiczne układanki - Gimnastyka buzi i języka. Karty do ćwiczeń motoryki narządów artykulacyjnych. - Litery dotykowe małe - Litery dotykowe duże - Alfabet z obrazkami - Trudne litery - Perskie oko. Ćwiczenia percepcji wzrokowej dla dzieci w młodszym wieku szkolnym - Kto to? Co to? Rzeczownik. - Czasownik – Co robi? Co się z nim dzieje? - Terapia dzieci zagrożonych dysleksją. stymulacja lewej półkuli mózgu - Tabliczka ze szlaczkami - EduRom język polski czytam i piszę – gra edukacyjna - Słowa i zadania | | |
| 2 | Dysleksja (I,II) – pakiet profesjonalny | <ul style="list-style-type: none"> - Aplikacja terapeuty – program zarządzający - Ocena ryzyka dysleksji – moduł diagnostyczny dla dzieci po pierwszym roku czytania - Litery – moduł terapeutyczny dla dzieci do 7-9 lat - Ocena przyczyn trudności w nauce czytania i pisanie – moduł diagnostyczny dla dzieci w wieku 8 lat - Trening słuchania, czytania i pisanie cz.1- moduł terapeutyczny dla dzieci 9-10 lat - Karty pracy do wydruku - Filmy prezentujące ćwiczenia ruchowe | kpl. | 1 |
| 3 | Eduterapeutica Dysleksja – multimedialny program terapeutyczny | <p>Zestaw zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplikację terapeuty, która umożliwi wstępną diagnozę i orientacyjną ocenę gotowości szkolnej, ryzyka dysleksji i ryzyka dyskalkulii, pozwala na drukowanie materiałów pomocniczych, archiwizuje dokumenty - Diagnozę – obejmuje cztery kategorie poznawcze, kluczowe dla rozwoju umiejętności czytania i pisanie: funkcje językowe, wzrokowe, pamięć, myślenie - Terapię – ćwiczenia terapeutyczne wykorzystują powszechnie znaną metodę 18 struktur, która umożliwia pogłębienie umiejętności analizy i syntezy wyrazów - Pomoce dydaktyczne (programy, książeczki z | kpl. | 1 |



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

| | | | | |
|----|---|---|-------|---|
| | | wierszykami, pocztówki ortograficzne, karty znajomości liter, naklejki, dyplomy) - Program zawiera 330 ćwiczeń i 137 kart pracy do wydruku | | |
| 4 | Zwierzęta i natura – lotto dźwiękowe – gra dydaktyczna | - płyta CD ze ścieżkami dźwiękowymi - 150 żetonów - 25 dwustronnych kart ze zdjęciami | kpl.. | 2 |
| 5 | Sylaby do zabawy – gra planszowa | Gra kształcąca słuch fonemowy składająca się z 55 kart biedronek, planszy, 5 pionków, kostki, instrukcji | szt. | 3 |
| 6 | Głoski do zabawy – gra planszowa | Gra kształcąca słuch fonemowy składająca się z 55 kart żabek, planszy, 5 pionków, kostki i instrukcji | szt. | 3 |
| 7 | Trener pamięci – 5 zmysłów – gra dydaktyczna | - 20 laminowanych kart z obrazkami - 16 elementów do zakrywania obrazków - 32 małe karty - instrukcja | szt. | 2 |
| 8 | Alfabet zgadywanka – pomoc dydaktyczna (zbiór zagadek) | - Zbiór 24 kartoników o wym. 8,2 x 5,2 cm z rozwiązaniami w formie obrazków - instrukcja gry | kpl. | 3 |
| 9 | Łamigłówki słowne – pomoc dydaktyczna | - 145 drewnianych kosteczek o wym. 1,1 x 1,1 z literkami, z których można układać słowa - podstawa o wym. 18 x 18 cm | kpl. | 3 |
| 10 | Co jest źle? gra dydaktyczna | - 48 kart przedstawiających sytuacje, w których jeden element nie pasuje do obrazka - instrukcja - zdjęcia o wymiarach 15 x 10 | kpl. | 2 |
| 11 | Dysleksja (I) – multimedialny pakiet pomocy dydaktycznej | - Aplikacja terapeutyczna – program zarządzający - Ocena ryzyka dysleksji – moduł diagnostyczny dla dzieci po pierwszym roku czytania - Litery – moduł terapeutyczny dla dzieci do 7-9 lat - Karty pracy do wydruku - Filmy prezentujące ćwiczenia ruchowe - Pomoce dydaktyczne (programy, książeczki z wierszykami, pocztówki ortograficzne, karty znajomości liter, naklejki, dyplomy) | kpl. | 1 |
| 12 | Dysleksja (II) – multimedialny pakiet pomocy dydaktycznej | - Aplikacja terapeutyczna – program zarządzający - Ocena przyczyn trudności w nauce czytania i pisania – moduł diagnostyczny dla dzieci w wieku 8 lat - Trening słuchania, czytania i pisania cz. 1- moduł terapeutyczny dla dzieci 9-10 lat - Karty pracy do wydruku - Filmy prezentujące ćwiczenia ruchowe - Pomoce dydaktyczne (programy, książeczki z wierszykami, pocztówki ortograficzne, karty znajomości liter, naklejki, dyplomy) | kpl. | 1 |
| 13 | Zgadywanki wiosna | - zbiór zagadek o tematyce przyrodniczej w formie książki | kpl. | 1 |
| 14 | Zgadywanki lato - zbiór zagadek o tematyce przyrodniczej | - zbiór zagadek o tematyce przyrodniczej w formie książki | kpl. | 1 |
| 15 | Zgadywanki jesień - zbiór zagadek o tematyce | - zbiór zagadek o tematyce przyrodniczej w formie książki | kpl. | 1 |



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

| | | | | |
|----|--|---|------|---|
| | przyrodniczej | | | |
| 16 | Zgadywanki zima - zbiór zagadek o tematyce przyrodniczej | - zbiór zagadek o tematyce przyrodniczej w formie książki | kpl. | 1 |
| 17 | Kolorowe szlaczki | - kolorowe plansze z obrazkami (18 kart A4, 8 teczek, mazaki) | kpl. | 2 |
| 18 | Wyliczanki – rymowanki | - Książka ze zbiorem ilustrowanych rymowanych wierszyków dla dzieci, wyliczanek i krótkich piosenek | szt. | 1 |
| 19 | Suwaki terapeutyczne – Windy | - 24 windy: 16 dwusylabowych z ruchomą sylabą nagłosową lub wygłosową oraz 8 trzysylabowych z ruchomą sylabą śródgłosową - - paski do windy - arkusze, ćwiczenia) | szt. | 4 |
| 20 | Tabliczki ze szlaczkami – pomoc dydaktyczna) | - 6 dwustronnych tablic z rysunkami narysowanymi linią kropkowaną szlaczkami - białe ołówki | kpl. | 2 |
| 21 | Gramatyka na wesoło 1 i 2 – | 2 książki Gramatyka na wesoło 1 i Gramatyka na wesoło 2 | szt. | 2 |
| 22 | Ortografia ch-h – książka | Książka pomagająca pogłębić zasady ortografii, na przykładzie ponad 90 słów przedstawione zostały zasady pisowni | szt. | 1 |
| 23 | Ortografia ó-u – książka | Książeczka zawierająca ćwiczenia pogłębiające i utrwalające zasady pisowni wyrazów, na przykładzie 250 słów zostały zilustrowane zasady pisowni | szt. | 1 |
| 24 | Ortografia rz-ż – książka | Książeczka zawierająca ćwiczenia pogłębiające i utrwalające zasady pisowni wyrazów, na przykładzie 250 słów zostały zilustrowane zasady pisowni | szt. | 1 |
| 25 | Ortografia zmiękczenia – książka | Książeczka zawiera ćwiczenia pogłębiające znajomość pisowni, na przykładzie 250 słów zostały przedstawione zasady pisowni spółgłosek miękkich | szt. | 1 |
| 26 | Dźwięki z otoczenia – bingo – gra edukacyjna | - płyta CD z nagraniami 25 dźwięków - 25 kart o wymiarach 19,5 x 13,5 cm obustronnych - 150 żetonów | kpl. | 1 |
| 27 | Dźwięki w domu – gra edukacyjna | - 12 plansz o wym. 13,2 x 20,4 cm - 120 kartoników - CD z nagraniem dźwięku | kpl. | 1 |
| 28 | Dźwięki wokół nas – gra edukacyjna (12 plansz, 120 kartoników, CD) | - 12 plansz o wym. 13,2 x 20,4 cm - 120 kartoników - CD z nagraniem dźwięku | kpl. | 1 |
| 29 | Warsztaty graficzne – pomoc dydaktyczna | - 30 kolorowych kart - 4 teczek - 8 mazaków) | kpl. | 1 |
| 30 | Bajki – Grajki – zestaw 1 | Zestaw bajek muzycznych: - „O dwóch takich co ukradli księżyc” - „Plastusiowy pamiętnik” - „Calineczka” - „Zabawa w podróż” - „Noc u Wedla” | kpl. | 1 |



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

| | | | | |
|----|--|---|------|---|
| | | - „O królu Bocianie” - „Przygody Piotrusia Pana” - „Śpiąca królewna” - „Tomcio Paluch” - „Czerwony Kapturek” | | |
| 31 | Posłuchaj historii I - - pomoc terapeutyczna | - 32 ilustrowane karty o wym. 18 x 24 - CD | kpl. | 1 |
| 32 | Loteryjka dźwiękowa Pluma – gra dźwiękowa | - 12 kart z 3 obrazkami - 40 żetonów - CD | kpl. | 1 |
| 33 | Co gdzie jest? - gra dydaktyczna wielowariantowa | 1) Plansza o wymiarach 37 x 48 2) 36 kartoników | kpl. | 1 |
| 34 | Koraliki z literkami – pomoc dydaktyczna | - Zasuwane drewniane pudełko o wymiarach 28 x 24,5 x 2 - 170 drewnianych koralików wym. 1,1 x 0,8 x 1 cm z literkami do nawlekania - 72 drewniane kolorowe koraliki o różnych kształtach - 8 kolorowych sznurówek o długości 75 cm | kpl. | 1 |
| 35 | Dywanik glottodydaktyczny | - 2 dywaniki o wym. 100 x 100 cm: jeden z literkami podstawowymi, drugi z literkami niepodstawowymi z zaznaczonym kierunkiem kreślenia | kpl. | 1 |
| 36 | Klocki Logo – pomoc dydaktyczna | - 150 klocków o wy. 1,5 x 4 x 1,5 cm z zestawem 44 liter, cyfr, znaków interpunkcyjnych i 8 matematycznych | kpl. | 1 |
| 37 | Bolek i Lolek. Alfabet i nauka czytania – gra edukacyjna | Program składa się: - 13 dużych interaktywnych plansz - 50 zróżnicowanych gier i zabaw (płyta CD) | kpl. | 4 |
| 38 | Zestaw kontrolny PUS – pomoc dydaktyczna | - zamykane plastikowe pudełko - 12 ponumerowanych klocków - książka | szt. | 6 |
| 39 | Alfabet – pomoc dydaktyczna | - 340 kartoników o wym. 10 x 12 z literkami i znakami interpunkcyjnymi - każdy kartonik zaopatrzone jest w otworek do zawieszania | kpl. | 2 |
| 40 | Gdzie jest błąd? - pomoc dydaktyczna | - Zestaw fotografii przedstawiających różne sytuacje z codziennego życia - 50 zdjęć o wymiarach 19,5 x 13,5 | kpl. | 1 |
| 41 | Przed, po a co pomiędzy? - pomoc dydaktyczna | - Pomoc zawiera 24 sekwencje obrazkowe, każda złożona z trzech obrazków, które przedstawiają przedmioty, osoby przed i po określonym działaniu - 72 obrazki o wymiarach 9 x 9 cm | kpl. | 3 |
| 42 | Znajdź różnice 3 – karty obrazkowe - gra edukacyjna | - 77 kart o wym. 9 x 9 cm w tym 60 z różnicami oraz 17 ze znakami | kpl. | 2 |
| 43 | Odgłosy przyrody – zgadywanki obrazkowo - dźwiękowe | - format A4 - oprawa teczka - zeszyt A5, 8 str. - 20 dwustronnych kolorowych kart ze zdjęciami - płyta CD - plastikowe kieszonki | kpl. | 1 |



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

| | | | | |
|---|---|---|------|---|
| 44 | Studnia Jakuba – pomoc dydaktyczna | 60 drewnianych drążków w 6 kolorach o średnicy 1 cm i długości 18 cm, drewniana kostka z kolorowymi ściankami | kpl. | 2 |
| Pomoce dydaktyczne do zajęć rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie nauk matematyczno przyrodniczych | | | | |
| 1 | Mikroskop – jojo | Mikroskop i kamera w jednym z możliwością podłączenia do komputera , powiększenie od 50 do 400 razy | szt. | 6 |
| 2 | Memo – rośliny - gra dydaktyczna | - 18 par obrazków o wym. 5 x 5 x 0,5 | szt. | 1 |
| 3 | Zwierzęta i ich pożywienie – gra dydaktyczna | - 24 drewniane elementy o wym. 6 x 6 x 0,4 | szt. | 1 |
| 4 | Gra – Mały Ekolog – gra dydaktyczna | - plansza do gry - 4 postacie - kostka do gry | szt. | 1 |
| 5 | Mikroskop z wyświetlaczem | Powiększenie 150x, 300x, 600x | szt. | 2 |
| 6 | Preparaty mikroskopowe – pomoc dydaktyczna | – 12 szkiełek z 36 różnymi preparatami m.in. włókna syntetyczne, włókna naturalne, zwierzęta, algi, witaminy, grzyby, produkty mączne | kpl. | 2 |
| 7 | Jakie to flagi? - gra dydaktyczna | - plansza - 193 kart flag - 27 szt. kart zadań - 4 pionki - kostka do gry - 150 żetonów - klepsydra - notes - instrukcja | szt. | 2 |
| 8 | Poznajemy miasta Polski – pomoc dydaktyczna | - 20 plasz A3 przedstawiającymi obiekty wybranych miast Polski - książeczka z legendami - książka z rysunkami do kolorowania | kpl. | 3 |
| 9 | Viva – plansze – pomoc dydaktyczna | Pomoc dydaktyczna przedstawiająca 18 krajów świata, 150 obrazków 9 x 9 | kpl. | 1 |
| 10 | Kolekcja skamieniałości – pomoc dydaktyczna | Zestaw 9 okazów skamieniałości w opakowaniu o wym. 20 x 13 | kpl. | 1 |
| 11 | Kolekcja minerałów – zestaw minerałów – pomoc dydaktyczna | Kolekcja 12 różnych minerałów w opakowaniu o wym. 20 x 13 | kpl. | 1 |
| 12 | Pierwsze kroki z magnezem – zestaw do magnetycznych doświadczeń | - zeszyt z 16 eksperymentami - 2 obudowane magnesy - super magnes - zestaw pływających magnesów - pierścienie magnetyczne - magnes podkowa - kompas | kpl. | 1 |
| 13 | Sygnalizator zdrowego odżywiania – gra dydaktyczna | - 54 karty z artykułami spożywczymi - 6 kart z sygnalizatorami świetlnymi - 30 żetonów - karta z piramidą żywności do kolorowania | szt. | 1 |
| 14 | Domino – Mały Ekolog – gra dydaktyczna | 48 sztuk domina o wym. 20 x 10 cm | szt. | 1 |



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój”- Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

| | | | | |
|----|---|--|------|---|
| 15 | Natura – tablica magnetyczna – pomoc dydaktyczna | - Tablica magnetyczna 70 x 50 - 100 sztuk magnetycznych elementów - torba z magnesami samoprzylepnymi - 4 torebki z tworzywa sztucznego - instrukcja | kpl. | 2 |
| 16 | Magiczny trójkąt matematyczny – pomoc dydaktyczna | - okrągła drewniana podstawa z sześcioma wgłębieniami - 10 drewnianych krążków | kpl. | 1 |
| 17 | Euro twist – gra dydaktyczna | - ruletka o0 wym. 20 x 20 - 2 karty do ruletki - 4 karty do gry - 36 obrazków - instrukcja | szt. | 1 |
| 18 | Pentomino – klocki dydaktyczne | 12 drewnianych elementów o wym. 27 x 17 | kpl. | 3 |
| 19 | Uczeń uzdolniony – pakiet pomocy | - EduRom Gra matematyczna Stare zamczysko - EduRom Gra matematyczna Niezwykłe wakacje - EP + Angielski dla dzieci Nicole and Tommy (6-10lat) - Zestaw kontrolny PUS - Matematyka na wesoło: Zadania tekstowe ! - Matematyka na wesoło: Zadania tekstowe 2 - Słowniczek frazeologiczny - Słowniczek wyrazów obcych - Słowniczek wyrazów bliskoznacznych - Klocki GEO - Ułamki - Gra Mały Ekolog - Magiczny trójkąt matematycznych - Mapa Polski - Mnożenia – domino - Rzutnik – View - Mikroskop z wyświetlaczem - preparaty mikroskopowe - lupa - mini szklarnia - pojemnik ze szkłem powiększającym - duża lupa - wiatrometr - stacja pogody - Mały elektryk - Burza mózgów - auta magnetyczne - mikroskop jajo - poznajemy miasta Polski - Puzzle angielski mix - Gra Unia Europejska - kamera – Tuff - Crazy English - Happy English 1 - Happy English 2 - Edurom gra matematyczna - Fabryka zabawek - Gdzie jest Puppy? | kpl. | 1 |



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

| | | | | |
|----|-----------------------------------|---|------|---|
| 20 | Pierwsze odkrycia | - multimedialna gra dydaktyczna | szt. | 1 |
| 21 | Wesołe miasteczko | - multimedialna gra dydaktyczna | szt. | 1 |
| 22 | Zoo | - multimedialna gra dydaktyczna | szt. | 1 |
| 23 | Wyspa skarbów | - multimedialna gra dydaktyczna | szt. | 1 |
| 24 | Fabryka zabawek | - multimedialna gra dydaktyczna | szt. | 1 |
| 25 | Stare zamczysko | - multimedialna gra dydaktyczna | szt. | 1 |
| 26 | Niezwykłe wakacje | - multimedialna gra dydaktyczna | szt. | 1 |
| 27 | Matematyka - terapia pedagogiczna | Program multimedialny: - działania na liczbach od 1 do 1000 - działania na liczbach wielocyfrowych - ułamki dziesiętne - procenty - czas - miara i waga - pakiet pomocy tradycyjnych | kpl. | 1 |
| 28 | Drzewo demonstracyjne | - 69 liści - drzewo - pomoc dydaktyczna wym. 110 x 165 | szt. | 2 |
| 29 | Ekologiczna farma | - koło młyńskie - wiatrak - lampa - bateria słoneczna | szt. | 1 |
| 30 | Mały elektryk | Zestaw do prezentacji obwodu elektrycznego: - 31 elementów o wym. 2 x 2 do 12 x 8 | kpl. | 1 |
| 31 | Magnetyczny wykrywacz kierunków | Pomoc doświadczalna: - dwukolorowy magnes o sr. kuli 10 cm. - wskaźnik o wym. 12,5 x 3,5 | szt. | 1 |
| 32 | Globus podświetlany – polityczny | - śr 32 cm , wys.40cm – pomoc dydaktyczna | szt. | 1 |
| 33 | Globus podświetlany – fizyczny | - śr 32cm, wys.48cm – pomoc dydaktyczna | szt. | 1 |
| 34 | Laboratorium astronomiczne | Zestaw dydaktyczny: - instrukcja - arkusz niebo - Słońce - planety - planetarium | kpl. | 1 |
| 35 | Loteryjka przyrodnicza | - zestaw 6 plansz o wym. 33x23 - 36 kartoników wym. 10x10cm – | kpl. | 1 |
| 36 | Loteryjka ze zwierzętami | - 4 plansze o wym. 33x23cm - 24 kartoniki o wym. 10x10,5cm | kpl. | 1 |
| 37 | Stacja pogody | - wys.116cm – pomoc dydaktyczna | szt. | 1 |
| 38 | Kompas | Kompas z tworzywa sztucznego o śr. 5,5 cm. na sznurku | szt. | 6 |
| 39 | Gra Unia Europejska | - Dwustronna plansza o wym. 67 x 48 - 4 pionki - kostka - 100 kartonowych flag - 4 podkładki do układania flag - instrukcja | szt. | 1 |
| 40 | Obieg wody w przyrodzie | Symulator: - zbiornik na wodę - pokrywa - nakładki na chmurę - podstawki | kpl. | 1 |



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

| | | | |
|--|------|---|--|
| | | | |
| <p>Komputer przenośny – notebook</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procesor (producent) Intel - Procesor (rodzaj) Pentium Dual-Core - Procesor (taktowanie) 2GHz - Matryca (przekątna) 15,6cale - Pamięć zainstalowana (pojemność) 4GB - Dysk twardy (pojemność) 500 GB - Dysk twardy (interfejs) Sata - Napęd optyczny (typ) Super Multi DVD +/-RW/RA - Karta graficzna (model) GeForce GT540M - Karta dźwiękowa HD Audio - Karta sieciowa przewodowa 10/100/1000 Mbps Gigabit Ethernet - Karta sieciowa bezprzewodowa Tak - HDMI Tak - VGA (RGB) Tak - Czytnik kart pamięci (opis) 2-in card leader (SDTM, MMC) - USB 2.0 3szt. - System operacyjny Windows 7 Home Premium 64 bit - Wbudowana kamera Tak - Akumulator (czas pracy) 4h - Waga 2,6kg - Gwarancja 12 miesięcy - Gwarancja baterii 6 miesięcy | szt. | 1 | |

CZĘŚĆ IV: pomoce dydaktyczne, naukowe i szkoleniowe niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach w/w projektu dla Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Kościelcu.

Przedmiot zamówienia zawiera następujący asortyment:

| L.p. | Nazwa pomocy dydaktycznej – opis szczegółowy | Jednostka miary | ilość |
|---|---|-----------------|-------|
| Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie czytania i pisanie | | | |
| 1 | Ciche czytanie ze zrozumieniem – zbiór ćwiczeń w formie 52 kart do kopiowania | szt. | 1 |
| 2 | Ciche czytanie ze zrozumieniem – sprawdzian w formie kart pracy do kopiowania zawierający 16 testów | szt. | 1 |
| 3 | Klocki LOGO – 150 klocków z umieszczonym na nich pełnym zestawem 44 liter, cyfr, znaków interpunkcyjnych i matematycznych | kpl. | 7 |
| 4 | Dywanik glottodydaktyczny – 2 dywaniki (100x100cm): jeden z literkami podstawowymi, drugi z literkami niepodstawowymi z zaznaczonym kierunkiem kreślenia | kpl. | 7 |
| 5 | Nauka ortografii z glottodywanikiem – zestaw zabaw | szt. | 1 |
| 6 | Komplet plansz w 3 linie – 10 plansz - wym. 20,5x 24,5 (tło czarne, linie białe) z wykorzystaniem białego pisaka | kpl. | 2 |
| 7 | Białe ołówki – do rysowania na tabliczkach – 12 szt. | kpl. | 1 |
| 8 | Zwierzaki - Figuraki. Ćwiczenia ułatwiające czytanie i pisanie dla dzieci od 7 do 9 lat. Książeczka Anny Szczepańskiej. | szt. | 14 |



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

| | | | |
|---|--|----------------------|----------------|
| 9 | Jak przez wiersze ortografia na do głowy szybko trafia – książeczka z wierszykami Barbary Dyl. | szt. | 14 |
| 10 | 7 walizek inteligencji wielorakiej w nauczaniu ortografii – ćwiczenia i scenariusze zajęć , autor Danuta Gmosińska i Violeta Woźniak – książka i teczki z testami i materiałami. | kpl. | 1 |
| 11 | Kocham czytać. Seria logopedyczna. Pakiet 18 zeszytów oraz poradnik , kolorowanka 40 str. | kpl. | 14 |
| 12 | Świat lektur. Wybór kart pracy. Aut. Wiesława Gierat. - dla klasy pierwszej -dla klasy drugiej -dla klasy trzeciej | szt. szt. szt. | 10 10 10 |
| 13 | Słowniczek wyrazów obcych – w nauczaniu zintegrowanym | szt. | 5 |
| 14 | Gramatyka na wesoło 1 - książeczka | szt. | 14 |
| 15 | Gramatyka na wesoło 2 - książeczka | szt. | 14 |
| 16 | Trener pamięci – 5 zmysłów. Gra zawierająca ramkę z tworzywa sztucznego, karty laminowane. | szt. | 7 |
| 17 | Warsztaty graficzne. 4 teczki, 30 kart o wym. 30x21cm, 8 mazaków | kpl. | 7 |
| 18 | eduROM Gra edukacyjna. Język polski „Czytam i piszę” – multimedialne oprogramowanie edukacyjne do nauki czytania i pisania | szt. | 14 |
| 19 | Bolek i Lolek. Alfabet i nauka czytania. Program komputerowy składa się z 13 dużych plansz, 50 gier i zabaw. | szt. | 14 |
| 20 | Reksio i ortografia. Program komputerowy – gry zawierające wiedzę ortograficzną. | szt. | 14 |
| 21 | Znajdź różnice i ułóż 1 – ponad 70 kart (w postaci 15 serii) do układania ilustracji wg ilości elementów. | kpl | 7 |
| 22 | Rzeczownik 1. Książeczka zawierająca zestaw ćwiczeń utrwalających pojęcie rzeczownika | szt. | 14 |
| 23 | Rzeczownik 2. Książeczka. Książeczka zawierająca ćwiczenia i zabawy kształtujące pojęcie rzeczownika. | szt. | 14 |
| 24 | Co robi? Co robią? Czasownik. Książeczka zawierająca zabawy i ćwiczenia kształtujące pojęcie czasownika. | szt. | 14 |
| 25 | Przymiotniki 1.Książeczka służąca kształtowaniu pojęcia przymiotnika. | szt. | 14 |
| 26 | Sylaby w dominie. Gra zawierająca 56 kostek domina z sylabami do tworzenia wyrazów dwusylabowych, klepsydra, żetony, karta wyrazów itd. | szt. | 7 |
| Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie nauk matematyczno – przyrodniczych | | | |
| 27 | Obieg wody w przyrodzie. Symulator składający się ze zbiorniczka na wodę, pokrywy, nakładki na chmurę, podstawki. | kpl. | 1 |
| 28 | Magiczne okulary – 20 sposobów nauki o kolorach. Wym.14x15cm. | szt. | 10 |
| 29 | Mini szklarnia. Zestaw 6 pojemniczków z przykrywką ze szkłem powiększającym. | kpl. | 5 |
| 30 | Kryształy. Zestaw zawierający: miesadło, okulary, kieliszek na roztwory, barwnik - czerwony kryształ -niebieski kryształ, -zielony kryształ | kpl. kpl. kpl. | 1 1 1 |
| 31 | Kolekcja skamieniałości. Zestaw 9 okazów skamieniałości w opakowaniu o wym. 20x13cm. | kpl. | 1 |
| 32 | Kolekcja minerałów. Zestaw 12 minerałów w opakowaniu | kpl. | 1 |



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

| | | | |
|----|--|------|----|
| | o wym. 20x13cm. | | |
| 33 | Mikroskop z wyświetlaczem. Zestaw 11 akcesoriów, wys. 25cm. | szt. | 5 |
| 34 | Preparaty mikroskopowe. 5 szkiełek z profesjonalnymi próbkami. | kpl. | 2 |
| 35 | Dwustronna lupa. wym. 19,5x13x12cm. | szt. | 5 |
| 36 | Lupa teleskopowa – z podwójnym szkłem powiększającym x2, x4. | szt. | 5 |
| 37 | Wiatrometr. Wys. 33cm. | szt. | 1 |
| 38 | Stacja pogody. Wys. 116cm. | szt. | 1 |
| 39 | Dwustronny termometr. Wym. 50x11x1,5cm. | szt. | 1 |
| 40 | Eksperymenty z botaniki. Komplet zawiera: szklarnię z filtrami i wywietrznikami, nasiona, doniczki, szkło powiększające itp. | kpl. | 1 |
| 41 | Powietrze i woda – zestaw dydaktyczny. Komplet zawiera: pojemnik do destylacji, strzykawki, model atomu itp. | kpl. | 1 |
| 42 | Laboratorium astronomiczne. Komplet zawiera: słońce, planety, planetarium itp. | kpl. | 1 |
| 43 | Powstawanie kryształu. Zestaw do hodowli kryształów. | kpl. | 1 |
| 44 | Wybuch wulkanu. Zestaw do erupcji wulkanu. | kpl. | 2 |
| 45 | Kolorowe cieczki. Zestaw służący do tworzenia cieczy w kolorach pochodnych. | kpl. | 3 |
| 46 | Waga szalowa z odważnikami. | kpl. | 1 |
| 47 | Kompas. śr. 5,5cm | szt. | 10 |
| 48 | Zestaw magnetycznych atrakcji. | kpl. | 1 |
| 49 | Natura – tablica magnetyczna (70x50cm) przedstawiająca krajobraz + 100 szt. Magnetycznych elementów, magnesy samoprzylepne itd. | kpl. | 1 |
| 50 | Waga szkolna. Metalowa. | szt. | 1 |
| 51 | Zestaw dużych odważników. (1x150g, 2x200g,1x100g. | kpl. | 2 |
| 52 | Magnetyczne ułamki. Kolorowe listwy z tworzywa w 9 kolorach (wym. 1/1 100x10cm.) | kpl. | 1 |
| 53 | Taśma miarowa – dwustronna zwijana, dł. 20m. | szt. | 10 |
| 54 | 5 zestawów kontrolnych PUS. Zestaw: pudełka 25x10cm., klocki 4x4cm. | kpl. | 1 |
| 55 | 100 pytań i odpowiedzi PUS. Książeczka z czarno-białymi ilustracjami. | szt. | 10 |
| 56 | Ułamkowa pizza. Gra zaw. 9 pizz o śr. 18 cm, 51 ułamków zwykłych itd. | szt. | 10 |
| 57 | Środowisko - jak się zachować. Gra zawierająca 34 karty (9x9cm.) | szt. | 1 |
| 58 | Oszczędzamy wodę. Zestaw historyjek: 30 kart o wym. 16,5x13,5cm. | kpl. | 1 |
| 59 | Sortowanie odpadów – sprzątanie planety. Gra planszowa. | szt. | 1 |
| 60 | Loteryjka przyrodnicza. 6 plansz o wym. 33x23cm. 36 kartoników o wym. 10x10cm. | kpl. | 1 |
| 61 | Loteryjka ze zwierzętami. Gra zawierająca 4 plansze oraz 24 kartoniki. | szt. | 1 |
| 62 | Memo – rośliny. Gra - 18 par obrazków 5x5x0,5cm. | szt. | 1 |
| 63 | Cykl życia – karty. 3 serie kart z tworzywa sztucznego po 5 elementów. | kpl. | 1 |
| 64 | Zestaw do recyklingu. Zestaw składa się z pojemników, po 6 próbek różnych odpadów | kpl. | 1 |
| 65 | Gra Mały Ekolog. Gra planszowa. | szt. | 1 |
| 66 | Krzyżówki matematyczne. Zestaw 60 kart formatu A4 | szt. | 1 |



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

| | | | |
|-----------------------------|--|------|----|
| | z ćwiczeniami z zakresu działań matematycznych. | | |
| 67 | Skąd pochodzi pożywienie? Gra zawierająca 30 kart ze zdjęciami przedstawiającymi żywność itd. | szt. | 1 |
| 68 | Paleta – tarcze ćwiczeń S1. Zbiór 12 tarcz zawierające treści ekologiczne. | kpl. | 5 |
| 69 | Paleta – tarcze ćwiczeń S3. Zbiór 12 tarcz zawierająca zagadnienia ekologiczne. | kpl. | 5 |
| 70 | Drzewo demonstracyjne. Wym. 110x165cm. – obserwacja zmian pór roku. | kpl. | 1 |
| 71 | Burza mózgów. Zestaw do budowania obwodów elektrycznych wym. 38,5x25x3cm zawierający 42 elementy. | kpl. | 1 |
| 72 | Wentylator elektryczny. | szt. | 5 |
| 73 | Mały elektryk. Zestaw – 31 elementów, wym. od 2 x2 do 12x8cm. | kpl. | 1 |
| 74 | Zegar słoneczny. | szt. | 1 |
| 75 | Powstawanie kryształu. Zestaw zawierający pojemniki z roztworami krystalicznymi. | kpl. | 1 |
| 76 | Skały i skamieniałości. | kpl. | 1 |
| 78 | Podręcznik eksperymentów. Książka. | szt. | 1 |
| 79 | Zjawiska pogodowe. Stemple. | kpl. | 1 |
| 80 | Pogoda. Książka „Jak mierzymy temperaturę?”. | szt. | 3 |
| 81 | Owady. Rozwój motyla. Zestaw 4 plansz. | kpl. | 1 |
| 82 | eduRom „Pierwsze odkrycia „ gra edukacyjna | szt. | 10 |
| 83 | eduROM „Wesołe miasteczko” gra edukacyjna | szt. | 10 |
| 84 | eduROM „ZOO” gra edukacyjna | szt. | 10 |
| 85 | eduROM „Wyspa skarbów” gra edukacyjna | szt. | 10 |
| 86 | eduROM „Niezwyczajne wakacje” gra edukacyjna | szt. | 10 |
| 87 | eduROM „Przygoda na ziemi” gra edukacyjna | szt. | 5 |
| 88 | eduROM „Przygoda z pogodą” gra edukacyjna | szt. | 5 |
| 89 | eduROM „Poznajemy miasta Polski” gra edukacyjna | szt. | 5 |
| 90 | Pierwsze kroki z magnezem. Zestaw magnesów. | kpl. | 1 |
| 91 | 101 eksperymentów z wodą. Książka. | szt. | 1 |
| 92 | 101 eksperymentów z roślinami. Książka. | szt. | 1 |
| 93 | Domek ekologiczny (na energię słoneczną). | szt. | 1 |
| 94 | Sygnalizator zdrowego odżywiania. Gra zawierająca 60 kart, 30 żetonów, piramidę żywności | szt. | 1 |
| 95 | Ekologiczna farma (na energię słoneczną). | szt. | 1 |
| Sprzęt elektroniczny | | | |
| 96 | Notebook: Typ procesora: Intel Core i7 Model procesora: i7-2670QM (2,2 GHz) Typ ekranu: błyszczący Przekątna ekranu: 15.6 cali LED Nominalna rozdzielczości: 1366 x 768 cali Ilość rdzeni: 4 szt. Wielkość pamięci RAM: 6GB Typ zastosowanej pamięci: DDR3 (1333 MHz) Pojemność dysku twardego: 640 MB Interfejs dysku twardego: Serial ATA 5400 RPM Napęd optyczny: DVD +/- RW DL Karta graficzna: NVIDIA GeForce GT 525M (direktX11, SM 5.0, PureVideo HD) Pamięć karty graficznej: 1024 MB | szt. | 1 |



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

| | | |
|---|--|--|
| <p>Typ akumulatora: litowo – jonowy, 6-komorowy Karta dźwiękowa: wejście mikrofonu, stereo Komunikacja: WiFi IEEE 802.11 b/g/n, LAN 100 Mbps, Bluetooth Interfejsy: seata/USB, 2xUSB 3.0, 1xUSB Dodat. wyposażenie: wbudowany mikrofon, kamera 1.0 Mpix Zainstalowany system operacyjny: Windows 7 Home Premium 64 bit.</p> | | |
|---|--|--|



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

CZĘŚĆ V: pomoce dydaktyczne, naukowe i szkoleniowe, sprzęt komputerowy i RTV niezbędne do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach w/w projektu dla Szkoły Podstawowej w Zespole Szkolno – Przedszkolnym im. Jana Pawła II w Rudnikach.

Przedmiot zamówienia zawiera następujący asortyment:

| ZAKUP I DOSTAWA MATERIAŁÓW POMOCOWYCH I DYDAKTYCZNYCH DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ W RUDNIKACH W ZESPOLE SZKOLNO- PRZEDSZKOLNYM W RUDNIKACH | | |
|--|-------|-----------------|
| OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA | Ilość | Jednostka miary |
| 1. Dostawa materiałów pomocowych i dydaktycznych oraz wyposażenia do prowadzenia zajęć dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu. | | |
| „Leniwa ósemka”- tor wykonany z drewna, w kształcie leżącej ósemki. Zamontowane ręczki umożliwiają łatwe manipulowanie przyrządem, a głębokie wyżłobienie zapobiega wypadaniu piłki z toru. Zabawa labiryntem ma korzystny wpływ na koordynację wzrokowo-ruchową, wewnętrzną harmonię organizmu. | 3 | szt |
| „Super „8” drewniana „ósemka”-gra”- gra z balansującą kuleczką nie tylko rozwija zręczność, ale również wpływa na obopólne oddziaływanie pomiędzy 2 półkulami w mózgu, co daje pozytywny efekt w zdolności koncentracji i dobrym samopoczuciu. | 2 | szt |
| „Ćwicz jak z nut (komplet: CD + DVD + teksty piosenek + nuty)”- propozycja zabaw łączących śpiew z aktywnością ruchową. Ćwiczenia inspirowane piosenkami pozwalają nie tylko na radosne spędzenie czasu, ale również wspierają indywidualny rozwój i doskonalenie umiejętności szkolnych. | 1 | komplet |
| dr Paul Dennison „Kinezylogia edukacyjna. Materiał instruktażowo-metodyczny - płyta DVD”- stosując proponowane ćwiczenia: relaksujące, rozciągające, energetyzujące i przekraczające linie środka naszego ciała, sprawiamy, że koncentracja, organizacja i komunikacja znacznie poprawia się. Zyskuje na tym całościowy proces uczenia się: pisanie, czytanie, zapamiętywanie, przypominanie, liczenie, | 1 | komplet |
| E. Dzionek, M. Gmosińska, „Kinezylogia edukacyjna”- w książce zaprezentowano scenariusze wykorzystujące elementy Gimnastyki Mózgu (wg Dennisonów) - bazowego programu w ramach Kinezylogii Edukacyjnej. Zawierają one zestaw ćwiczeń nakierowanych na konkretny cel, taki jak: rozwijanie umiejętności samodzielnego uczenia się i koncentracji, wspomaganie uważnego słuchania i jasnego wypowiedzania się, doskonalenie umiejętności czytania, pisanie i rysowania. | 1 | szt |
| „Zestaw kontrolny PUS-standard”- zestaw łączy w sobie naukę, zabawę i samokontrolę, wychowuje, kształtując osobowość i charakter, uczy wytrwałości, samodzielności. Otwieramy Zestaw Kontrolny i przekładamy wszystkie klocki do górnej części tak, aby cyfry na klockach były widoczne. Otwieramy wybraną książeczkę, zapoznajemy się z poleceniem i przystępujemy do wykonywania ćwiczenia. Po rozwiązaniu wszystkich zadań, klocki znajdują się w dolnej części Zestawu Kontrolnego, w porządku wynikającym z udzielonych odpowiedzi. Zamykamy Zestaw Kontrolny, odwracamy go i ponownie otwieramy. Widzimy teraz ułożony z klocków trójkolorowy, regularny wzór. | 4 | szt |
| „Tablica manipulacyjna z lusterkiem Ryby”- kolorowe tablice manipulacyjne doskonale usprawniają dziecięce umiejętności motoryczne i przygotowują do | 1 | szt |



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

| | | |
|---|---|---------|
| działań graficznych. Obecność lusterek dodatkowo oddziałuje na dziecięcą percepcję i zachęca do korzystania z tablic. | | |
| „Tablica manipulacyjna z lusterkami Pszczoły”- kolorowe tablice manipulacyjne doskonale usprawniają dziecięce umiejętności motoryczne i przygotowują do działań graficznych. Obecność lusterek dodatkowo oddziałuje na dziecięcą percepcję i zachęca do korzystania z tablic. | 1 | szt |
| „Tablica manipulacyjna Kot”-kolorowe, estetyczne tablice manipulacyjne w kształcie puzzli, mocowane na stałe do ściany. Świetnie funkcjonują pojedynczo, jak i w całych układach, których kształt można dowolnie projektować. Zabawa z tablicami, to okazja do doskonalenia umiejętności z zakresu motoryki małej i dużej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej. | 1 | szt |
| „Tablica manipulacyjna Ryba”-kolorowe, estetyczne tablice manipulacyjne w kształcie puzzli, mocowane na stałe do ściany. Świetnie funkcjonują pojedynczo, jak i w całych układach, których kształt można dowolnie projektować. Zabawa z tablicami, to okazja do doskonalenia umiejętności z zakresu motoryki małej i dużej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej. | 1 | szt |
| „Koło manipulacyjne Motyl”-wrysowany w kolistą formę labirynt w kształcie motyla. Wewnątrz labiryntu znajdują się przesuwane elementy z różnymi fakturami (filcu, wełny, pianki, tworzywa itp.). Każda z faktur na danej stronie motyla występuje dwa razy. Wielkość koła pozwala na zabawę większej ilości dzieci. Zabawa labiryntem umożliwia pracę obu rąk jednocześnie, co wspomaga koordynację wzrokowo - ruchową, usprawnia motorykę rąk, uwrażliwia na odbiór sensoryczny, a także uczy współpracy z innymi. | 1 | szt |
| „311 szlaczków i zygzaków - ćwiczenia grafomotoryczne”- pozycja przygotowana z myślą o dzieciach, u których obserwuje się specyficzne trudności w nauce pisania. Systematycznie wykonując zaproponowane ćwiczenia usprawniające rękę piszącą, dziecko wyrabia w sobie nawyk prawidłowego trzymania przyboru do pisania (lub rysowania) oraz nawyk przyjmowania w tym czasie odpowiedniej pozycji (plecy wyprostowane, właściwe ułożenie rąk na stoliku). Rysowanie przedstawionych wzorów sprzyja nie tylko kształtowaniu płynności i precyzji ruchów ręki piszącej, doskonaleniu techniki pisania, ale także ćwiczeniu koncentracji uwagi, rozwijaniu spostrzegawczości. | 2 | szt |
| „3, 2, 1, 0... Start - czytanie treningowe”-pozycja polecana dzieciom, które mają problemy z czytaniem, i tym które czytają płynnie, ale chcą czytać jeszcze lepiej. Ćwiczenia w niej zaproponowane opierają się na specjalnie przygotowanych listach wyrazów, które należy przeczytać na czas dwa razy. | 1 | szt |
| „Zabawy z KLOCKAMI LOGO”-książeczka zawiera cenne uwagi metodyczne i propozycje wspólnych zabaw. Ćwiczenia zawarte w książeczce można wykorzystać podczas zabaw z Klockami LOGO. Dzięki nim dziecko szybko pozna litery i cyfry, nauczy się czytać oraz liczyć. | 1 | szt |
| „Kocham czytać (1-18)”- pozycja przeznaczona do wczesnej nauki czytania dla dzieci w wieku przedszkolnym, także z wadami wymowy i/lub nie zakończonym rozwojem mowy oraz zagrożonych dysleksją. | 1 | komplet |
| „Kocham czytać (19-30)”-kolejne książeczki pozwalają dzieciom wcześniej rozpocząć naukę czytania, pomagają zwiększać zasób ich słownictwa, szybciej opanować sztukę czytania ze zrozumieniem, a nawet skutecznie uczyć się języków obcych. | 1 | komplet |
| „Puzzle kwiatki u, ó, rz, ż, ch”-komplet zawiera ćwiczenia, które kształcą umiejętność poprawnego pisania wyrazów z niewymiennymi: ó, u, rz, ż, ch, h. Ta grupa wyrazów przysparza dzieciom największej trudności, ponieważ ich pisownia nie opiera się na żadnej z reguł ortograficznych. Dlatego zaproponowana forma nauki poprzez atrakcyjną zabawę w układzie puzzli skutecznie wpływa na zapamiętywanie i utrwalanie pisowni tych wyrazów. | 1 | szt |
| „Klocki LOGO® do zabawy i nauki wymowy, czytania, pisania”- | 3 | komplet |



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny

Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

| | | |
|---|----|---------|
| w pudełku znajduje się 150 klocków z umieszczonymi na nich literami, cyframi, znakami interpunkcyjnymi i matematycznymi. Zielony szlaczek u dołu każdego z czterech wariantów liter umożliwia właściwe umieszczanie oraz postrzeganie liter. | | |
| „Glottodywanik”- obok walorów kształcących (doskonalenie analizy fonemowej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej) dywanik literowy jest bardzo wygodny w użyciu w warunkach świetlicowych, domowych czy plenerowych. Na całość składają się dwa dywaniki: jeden z literkami podstawowymi, z drugi z literkami niepodstawowymi. | 3 | szt |
| „Nasadka na ołówek- długa, profilowana”- nasadka na ołówek lub (cieńszy) długopis korygująca nieprawidłowy uchwyt ołówka. | 20 | szt |
| „Nasadka na ołówek- krótka”-nasadka na ołówek lub (cieńszy) długopis korygująca nieprawidłowy uchwyt ołówka. | 20 | szt |
| „Dysleksja (EduSensus). Program multimedialny (pakiet I)”- specjalistyczne oprogramowanie wspomagające profilaktykę, diagnozę i terapię pedagogiczną, które pozwala na przeprowadzenie profesjonalnej, efektywnej i atrakcyjnej dla dziecka terapii trudności w nauce czytania i pisania. Ta seria programów przeznaczona jest dla terapeutów i nauczycieli prowadzących zajęcia dydaktyczne i korekcyjno-kompensacyjne z dziećmi mającymi problemy z nauką czytania i pisania, przede wszystkim dla uczniów z grupy ryzyka dysleksji oraz z dysleksją rozwojową. | 1 | komplet |
| „Dysleksja (EduSensus). Program multimedialny (pakiet II)”- seria multimedialnych programów umożliwia przeprowadzenie profesjonalnej diagnozy i terapii pedagogicznej, zawiera kompleksowy materiał pozwalający na prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych z dziećmi objętymi ryzykiem dysleksji. Zastosowana w programie przyjazna forma nauki przez zabawę sprzyja szybszemu osiągnięciu oczekiwanych rezultatów terapii. | 1 | komplet |
| „Dysleksja Eduterapeutica (pakiet multimedialny)”- komputerowy program terapeutyczny do pracy z dziećmi w wieku od 5 do 9 lat wykazującymi specyficzne trudności w czytaniu, pisaniu i rozwiązywaniu zadań matematycznych. | 1 | komplet |
| Artykuły biurowe i papiernicze- przeznaczone do dokumentowania oraz realizacji zajęć. | | |
| „Twister”- wielką zaletą gry jest możliwość rozgrywki drużynowej oraz dostosowywanie reguł do potrzeb. | 1 | szt |
| „Scrabble junior”- otrzymujemy w praktyce dwie gry. Obie są grami słownymi wzorowanymi na oryginalnym Scrabble. Pierwsza z gier nosi nazwę Słowa i Obrazki i skierowana jest dla młodszych dzieci w wieku od 5 do 8 lat. Korzysta się w niej z niebieskiej, ilustrowanej strony planszy do gry. Na planszy wydrukowane są słowa, które tworzą gotowy układ gry. Obok słów znajdują się rysunki, które są ich ilustracją. Dzieci układają wylosowane płytki z literami na odpowiadających im polach na planszy odtwarzając słowa. Taka kombinacja słów i rysunków pomaga dzieciom w nauce czytania i ortografii bez strachu przed popełnieniem błędu. Druga gra skierowana jest dla dzieci od lat 7, które potrafią tworzyć własne słowa i nieco pewniej czują się w ortografii. Wykorzystywana jest do niej druga strona planszy nazwana Kolory i Żetony. | 1 | szt. |
| „Zestaw 100 gier”- to zbiór aż stu atrakcyjnych, emocjonujących i różnorodnych gier. W tym bogatym zestawie znajdują się proste gry losowe i wymagające wysiłku gry umysłowe, są też gry zręcznościowe, strategiczne, planszowe i karciane. Zestaw jest tak bogaty i zróżnicowany, że zapewni doskonałą zabawę i mnóstwo emocji każdemu, bez względu na wiek, predyspozycje i upodobania. | 1 | szt. |
| „Zestaw 300 gier”- trudno będzie znaleźć wersję gry, która nie znalazła się wśród | 1 | szt. |



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

| | | |
|--|---|------|
| prezentowanych. Od Chińczyka, przez Młynek, Warcaby, Backgammon, domino, szachy aż po gry karciane (Czarny Piotruś, Poker) i kości do gry. | | |
| „Remik słowny”- to fascynująca gra słowna. Łączy w sobie elementy losowe i strategiczne. Wymaga od graczy myślenia, wnikliwej obserwacji i prawidłowych skojarzeń. Wszystko to gracze kształcą i trenują podczas gry, wzbogacając też jednocześnie swoje słownictwo. Remik słowny jest znakomitą i wyjątkową grą edukacyjną. Jego dydaktyczny charakter nie umniejsza jednak wielkich emocji i znakomitej zabawy w każdej rozgrywce tej gry. | 1 | szt. |
| „Szachy”- wartości szachów wynikają ze struktury samej gry, której intelektualne i sportowe elementy mają pozytywny wpływ na charakter i umysł. Uprawianie gry w szachy sprzyja wzmocnieniu takich cech osobowości, jak: zdolność koncentracji uwagi, pobudzanie wyobraźni, nawyk cierpliwości. | 1 | szt. |
| „Sylaby- nauka czytania”- dwie talie odpowiednio skonstruowanych kart, dwie obustronnie zadrukowane plansze oraz zestaw reguł do sześciu zróżnicowanych gier pozwalają dobrać odpowiednią zabawę do liczby grających oraz poziomu ich umiejętności. Możliwa jest zarówno rozgrywka dla całej rodziny, duetu rodzic-dziecko, jednej osoby, jak i większej grupy dzieci, np. podczas spotkania na imprezie urodzinowej. Elastyczność reguł i duże możliwości doboru komponentów gry pozwalają podnosić poziom trudności wraz z rozwojem u dziecka umiejętności czytania. | 1 | szt. |
| „Nowe zagadki smoka Obiboka”- smok Obibok przyjaciel najmłodszych pomaga dzieciom poznawać otaczający je świat. Razem z dziećmi rozwiązuje zagadki, poznaje figury geometryczne, pory roku. Gra uczy logicznego myślenia. Wzbogaca zasób słów dziecka. | 1 | szt. |
| „Blokus”- to gra strategiczna dla osób w różnym wieku. Bardzo proste reguły sprawiają, że wszyscy znajdą wiele przyjemności w układaniu kolorowych elementów na planszy. Celem gry jest umieszczenie na planszy wszystkich swoich klocków na „stole”. Każdy nowy element umieszczony przez gracza na planszy, musi dotyczyć rogami do poprzedniego elementu. Elementy w tym samym kolorze nie mogą się dotykać ściankami, natomiast nie ma znaczenia, jeżeli ściankami dotykają się elementy w różnych kolorach. Gra się kończy w momencie, gdy żaden z graczy nie ma już ruchu. | 1 | szt. |
| „Meta- forms”- Użyj wskazówek, aby ułożyć dziewięć figur geometrycznych i znaleźć odpowiednie rozwiązanie. 80 zadań zawartych jest w książce dołączonej do gry. Są one podzielone na 6 stopni trudności. Wraz ze wzrostem naszych umiejętności, zadania stają się bardziej zróżnicowane i w związku z tym trudniejsze. Celem gry jest rozwiązanie łamigłówek logicznych poprzez ułożenie 9 elementów na planszy o wymiarach 3x3 w taki sposób, aby spełnione zostały wszystkie wskazówki. W ramach każdego poziomu stopniowo wprowadzane są nowe pojęcia, co pozwala graczom na oswojenie się z koncepcjami logicznymi oraz na zdobycie wprawy w korzystaniu z nich. | 1 | szt. |
| „Tangoes junior”- 11 plansz zawiera rysunki zwierząt, ludzi oraz przedmiotów codziennego użytku. Każda z plansz jest dwustronna. Po jednej stronie jest łamigłówka z poziomu 1, natomiast po drugiej z poziomu 2 (trudniejszego). Dodatkową atrakcją jest jedna pusta plansza, więc także Ty możesz stworzyć swój własny projekt łamigłówki. Puzzle posiadają magnes, w wyniku czego utrzymują się na planszy. Poręczny uchwyt sprawia, że „walizkę” z łamigłówkami łatwo wziąć ze sobą i grać wszędzie tam, dokąd się udasz. | 1 | szt. |
| „Eurobusiness”- oparty jest na zasadach klasycznego Monopoly, praktycznie nie wprowadza żadnych zmian. | 1 | szt. |
| „Łamigłówka”- jest dydaktyczną grą krzyżówkową. Rozwija pamięć i koncentrację, zmusza do myślenia. Polega na układaniu słów, z których za | 1 | szt. |



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

| | | |
|---|---|------|
| każdym razem powstają nowe krzyżówki, a ich autorami są uczestnicy gry. Do dyspozycji zawodnicy mają planszę oraz zestaw małych kartoników – literek, które układają na drewnianych podstawkach. Każdy wyraz jest odpowiednio punktowany. Punktacja zależy od ilości głosek w wyrazie. Na koniec rozgrywki podlicza się punkty. Wygrywa ten, kto zdobył największą ich ilość. Gra dostarcza wiele wrażeń podczas rozrywki. | | |
| „Monopoly”- gwarantuje dobrą zabawę. Pozwala graczom obracać wielkimi pieniędzmi i daje możliwość szybkiego wzbogacenia się. Gra jest niezwykle prosta. Gracze ustawiają swoje pionki na polu START, rzucają kostkami i okrążają planszę, kupując i sprzedając nieruchomości znajdujące się na polach, na których stają. | 1 | szt. |
| „Monopoly Disney”- podróż po magicznym świecie pełnym postaci z bajek i filmów Disney’a. Kupuj sprzedawaj domki i zamki, odwiedź swoich ulubionych bohaterów. Zaprzyjaźnij się z Królem Lwem, zaśpiewaj w chóru High School Musical lub nagraj teledysk z Hannah Montana! | 1 | szt. |
| „Figuraki”- w trakcie gry dzieci uczą się rozpoznawać figury geometryczne – koło, kwadrat, trójkąt i prostokąt. Figury występują w sześciu kolorach. W trakcie gry dzieci rzucają dwoma kostkami. | 1 | szt. |
| „Drewniany labirynt mały”- labirynt jest grą zręcznościową polegającą na przeniesieniu metalowej kulki z miejsca start, do miejsca end. Kulkę przesuwamy, poruszając drewnianą obudowę w różnych płaszczyznach. Labirynt z wierzchu zabezpieczony jest szklaną szybą. Na trasie przejazdu czekają na nas utrudnienia, w postaci 20 dziurek. Zadanie tylko z pozoru wydaje się łatwe. Rozwiązanie labiryntu wymaga dojścia do pewnej wprawy. | 1 | szt. |
| „Drewniany labirynt średni”- labirynt jest grą zręcznościową, polegającą na przeniesieniu metalowej kulki z miejsca start, do miejsca finisz. Kulkę przesuwamy, za pomocą drewnianej obudowy. Jej wewnętrzna część, porusza się w prawą lub lewą stronę, natomiast zewnętrzna, w górę lub dół. Na trasie przejazdu czekają na nas utrudnienia w postaci 25 dziurek. | 1 | szt. |
| „Sokole oko”- wspaniała gra edukacyjna - ćwiczy refleks i pamięć! W pudełku znajduje się 8 gier: Bystre Oczko, Sokole Oko, Skojarzenia, Bingo Obrazkowe, Bingo Skojarzenia, Bingo - Oczko, Zgadula, Niby - Lotek. | 1 | szt. |
| „Kalejdoskop 30 gier”- grając, zaproszą Cię w świat swych dawnych, dziecięcych marzeń. Gry te zapewniają moc wspaniałych i niezapomnianych przeżyć, które Tobie także kiedyś pozwolą cofnąć się w czasie i znów, choć na chwilę, stać się dzieckiem. Kalejdoskop gier jest niezwykle pomostem zbliżającym różne pokolenia, ukazującym, że pomimo różnicy wieku jesteśmy tacy sami. | 1 | szt. |
| „Alfabet”- zbiór 24 zagadek wraz z rozwiązaniami w formie obrazków na kartonikach. Dopasowanie znaczenia i kształtu kartonika ćwiczy czytanie ze zrozumieniem, rozwija logiczne myślenie dzieci oraz koncentrację uwagi. | 1 | szt. |
| „Bystre oczko”- gra wyrabia spostrzegawczość, refleks, pamięć, ćwiczy analizę wzrokową i słuchową; naucza rozróżniać kolory i nazywać przedmioty. | 1 | szt. |
| „Colorama kolory i kształty”- poprzez zabawę gra wprowadza dzieci w świat „kolorów i kształtów”. Dla różnych grup wiekowych przewidziano różnorodne warianty gry, w których odpowiednio dobrane kształtem i kolorem klocki, trzeba we właściwy sposób dopasować do pól w planszy. Colorama rozwija szczegółowe spostrzeganie, zdolność porównywania, nazywania i przyporządkowywania, jak również sprawność manualną. | 1 | szt. |
| „Orto zagadki”- radość i zabawę w domu, a sukcesy w szkole zapewni ta gra. Wesołe rysunkowe zagadki pomogą każdemu dziecku przebrnąć bezkolizyjnie przez rafy polskiej ortografii. | 1 | szt. |



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny

Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

| | | |
|---|---|------|
| „Ortogra”- to gra ortograficzna, która ma na celu przybliżenie dzieciom wybranych zasad ortografii. Gra przeznaczona jest dla dzieci od 7 lat. Jest doskonałym uzupełnieniem szkolnej edukacji w zakresie języka polskiego. | 1 | szt. |
| „Ortografia”- dzięki wesołej historyjce o rodzinie Ortów, dzieci z łatwością opanują najważniejsze zasady polskiej ortografii i gramatyki. Gra pomaga zapamiętać reguły pisowni wyrazów z „rz”, „ż”, „ę”, „ą”, „em”, „en”, „on”. Jest doskonałym pomysłem na urozmaicenie lekcji języka polskiego w szkole. | 1 | szt. |
| „Figurix”- na początku należy ułożyć wszystkie kolorowe plansze w dowolnej kolejności, w kształt prostokąta. Każdy z graczy otrzymuje 6 jednakowych żetonów. Na trzech kostkach (rzucamy wszystkimi kostkami naraz) widnieją 3 kolorowe symbole: puste koło, pełne koło i figura. Razem tworzą one kolorowy motyw, któremu odpowiada tylko jeden układ na planszach. Po rozpoznaniu motywu, trzeba położyć na nim jak najszybciej swój żeton. Jeśli ktoś nas uprzedził lub położył swój żeton na złym miejscu, musimy go zabrać z powrotem. | 1 | szt. |
| „Wygibajtus owocowy”- to gra, w której każdy z graczy gra całym ciałem. W zależności od wskazań na tarczy bączków, gracze muszą postawić swoje stopy i dłonie w odpowiednich miejscach na planszy. Gracz, który nie może zająć na planszy wskazanego miejsca odpada. Wygrywa ten, kto szczęśliwie losował i był najbardziej wygimnastykowany. Gra jest doskonałą rozrywką dla dzieci i dorosłych, zapewnia wiele emocji i skłania do ćwiczeń gimnastycznych. | 1 | szt. |
| „Ortografia i gramatyka dla smyka”- cztery gry są doskonałą pomocą w stawianiu pierwszych kroków w nauce. Powstały głównie z myślą o dzieciach z dysleksją i dysortografią. Łączą ze sobą elementy zabawy z nauką. Umożliwiają poznawanie i utrwalanie wiadomości z zakresu gramatyki i ortografii na poziomie nauczania początkowego. Rozwijają pamięć, zmuszają do myślenia, stwarzają okazję do ćwiczeń w analizie syntezy wzrokowo – słuchowej. | 1 | szt. |
| „Patyczaki gry i zabawy smoka Obiboka”- zabawa polega na układaniu obrazków z patyczków. Dzieci mogą układać je z wzorów umieszczonych na planszach lub tworzyć własne kompozycje. Zabawa pomaga uruchamiać procesy analizy i syntezy. Patyczaki układane według wzorów umieszczonych w pudełku uczą rozpoznawania kształtów, kolorów i proporcji. Patyczaki to świetne płaskie klocki. Można z nich budować różne wieże i stosy. Pomogą w nauce liczenia i podstaw geometrii. Posłużą do gry w bierki. Dają dzieciom możliwość rozwijania fantazji i pomysłowości. | 1 | szt. |
| „Pentomino”- nazwa pentomino pochodzi od greckiego słowa pentos, oznaczającego pięć. Skoro kamień domina to dwa połączone kwadraty, łamigłówkę, której każda figura zbudowana jest z pięciu kwadratów, można nazwać właśnie pentominem. W komplecie pentomina jest 12 figur. Są to wszystkie układy pięciu kwadratów. Figury można odwracać i obracać. | 1 | szt. |
| „Poczta”- wspaniała edukacyjna gra dla dzieci. Pozwala wcielić się w pracownika poczty oraz poznać wszystkie zasady, jakie tam panują. Gra zapewnia wyśmienitą zabawę na wiele godzin, a przy tym uczy dodawania i odejmowania oraz rozwija zdolności logicznego myślenia. | 1 | szt. |
| „Scriba junior- gra edukacyjna”- to najatrakcyjniejsza gra słowna dla dzieci w dwóch wariantach. Z udziałem i pomocą partnerów umiających czytać i pisać, najmłodsze dzieci (od 5-ciu lat) w trakcie zabawy poznają alfabet i stopniowo uczą się czytać. Drugi wariant gry adresowany jest do dzieci starszych. Proste zasady, a jednocześnie ogromna różnorodność możliwych sytuacji czynią grę bardzo atrakcyjną i emocjonującą. Dzieci rywalizując ze sobą podczas gry uczą się nowych słów, | 1 | szt. |



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny

Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

| | | |
|--|---|--------|
| ich poprawnej pisowni, ćwiczą wyobraźnię i koncentrację oraz poznają zasady krzyżówki słownej. | | |
| „Scribtravel- gra słowna”- grając w tą grę dzieci przeżyją mnóstwo emocji, ale jednocześnie będą zmuszone do myślenia i koncentracji. Regularne rozgrywki to znakomity sposób na poszerzenie swego słownictwa i naukę poprawnej pisowni. | 1 | szt. |
| „Wieża Jenga”- cel gry jest prosty – należy zostać ostatnim graczem, który dostawi drewniany klocek tak, aby wieża nie uległa zawaleniu. W trakcie rozgrywki wolno korzystać tylko z jednej ręki. Przed rozpoczęciem następnego poziomu zawsze najpierw należy ukończyć pełny poziom składający się z 3 bloków. | 1 | szt. |
| „Tik tak bum”- na obu stronach każdej karty jest inna grupa liter. Gra polega na wymyślaniu wyrazów zawierających daną grupę liter. Znakomitą atrakcją jest sterowana mechanizmem zegarowym „bomba”, która niespodziewanie „wybucha”, kończąc poszczególne etapy gry. | 1 | szt. |
| II Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy | | |
| Nazwa pomocy | | |
| Cieszynska J., Wianecka E. „Trudne głoski” - książka i płyta CD z ćwiczeniami słuchowymi dla dzieci z zburzonym słuchem fonemowym. | 1 | szt. |
| Mucha M. „Sylabkowo. Jedzie pociąg i ciągnie wagony z...” – trening czytania dla dzieci z afazją i dysleksją | 1 | szt. |
| Bogdańska T., Olszewska G.M. „Rymowanki do ćwiczeń dykcji” wesołe, dowcipne teksty ułożone w taki sposób, aby z łatwością można było je wykorzystać także podczas terapii logopedycznej u dzieci z dyslalią, do automatyzacji wywołanych głosek”. | 1 | szt. |
| Cieszynska J. „Piotruś sylabowy (Opozycja sposobu artykulacji I, Opozycja sposobu artykulacji II, Opozycja miejsca artykulacji)” 3 talie – ćwiczenia artykulacyjne z dziećmi z wadami wymowy i nie zakończonym rozwojem mowy; karty do ćwiczeń słuchu fonemowego | 3 | szt. |
| Cieszynska J. „Piotruś sylabowy (Opozycja dźwięczności I, Opozycja dźwięczności II, Początki nauki czytania)” 3 talie - ćwiczenia artykulacyjne z dziećmi z wadami wymowy i nie zakończonym rozwojem mowy; karty do ćwiczeń słuchu fonemowego | 3 | szt. |
| Bogdańska T., Olszewska G. „Maraton sylabowy” – ćwiczenia pamięci wzrokowej i słuchowej dla dzieci; łamigłówki, zabawy z literami, sylabami, ćwiczenia językowe | 1 | szt. |
| Toczyńska B. „Łamańce z dedykacją, czyli makaka ma Kama” – ćwiczenia dykcji oraz ćwiczenia artykulacyjne grup spółgłoskowych prowadzone w końcowym etapie terapii logopedycznej | 1 | szt. |
| Literka do literki – 6 zestawów edukacyjnych oferujących różny poziom trudności wyrazów; w trakcie terapii logopedycznej wykorzystywane do ćwiczeń analizy i syntezy słuchowej, ćwiczeń słuchu fonemowego | 6 | zestaw |
| Bogdańska T., Olszewska G. M., „Krzyżówki, rebusy zagadki” (Zeszyt 1 – głoski sz, rz, ż, cz, dż; zeszyt 2 – głoski s, z, c, dz; zeszyt 3 – głoski ś, ź, ć, dź; zeszyt 4 – głoski l, li, r) – łamigłówki logopedyczne o różnym stopniu trudności; ułatwiają automatyzację, rozwijają pamięć słuchowo-wzrokową, orientację przestrzenną, koordynację wzrokowo-ruchową, doskonałą spostrzeganie, myślenie, koncentrację; przeznaczone dla dzieci z wadami wymowy i/lub problemami dysleksyjnymi | 1 | szt. |
| Podleśna M. „Gumowe ucho – ćwiczenia percepcji słuchowej dla dzieci w młodszym wieku szkolnym” – ćwiczenia usprawniające percepcję słuchową; dotyczą różnicowania głosek p-b, g-k, d-t, l-r, w-f, głosek szumiących i syczących; zawiera karty pracy dla ucznia oraz zdjęcia przedmiotów, postaci, przedmiotów i roślin | 1 | szt. |
| „Grimassimix – gra w miny” – gra usprawniająca mięśnie artykulacyjne; | 1 | szt. |



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

| | | |
|--|---|--------|
| zawiera plansze do gry, lusterko, pionki, karty i kartoniki do gry | | |
| Szczepańska A. „Elementarz obrazkowy do ćwiczeń językowo-słuchowych” – materiał służący rozwijaniu świadomości językowej dziecka poprzez ćwiczenia słuchowo-językowe na materiale sylabowym; ćwiczenia wykonywane w początkowym etapie terapii logopedycznej z dziećmi z wadami wymowy | 1 | szt. |
| Toczyska B. „Elementarne ćwiczenia dykcji” – podręcznik poprawnej wymowy najczęściej popełnianych błędów artykulacyjnych | 1 | szt. |
| Sawicka B. „Dźwięczna czy bezdźwięczna. Materiały obrazkowo-wyrazowe do utrwalania poprawnej wymowy i różnicowania głosek oraz usprawniające technikę czytania i pisanie” (część I – wyrazy, część II – zdania) – materiał obrazkowo-wyrazowy służący utrwalaniu poprawnej wymowy spółgłosek dźwięcznych oraz różnicowanie w mowie i w piśmie spółgłosek będących w opozycji dźwięczna – bezdźwięczna z uwzględnieniem pozycji głoski w wyrazie (nagłos, śródgłos) | 1 | szt. |
| Jackowska I., Rutkowska-Błachowiak I. „Dudni, stuka czy puka? Ćwiczenia słuchowe i dźwiękonaśladowcze wspomagające prawidłowy rozwój mowy dziecka” – ćwiczenia rozwijające percepcję słuchową, u dzieci z wadami wymowy, opóźnieniem w rozwoju mowy, percepcji słuchowej | 1 | szt. |
| Gra logopedyczna „Drabina cz. 1” – gra wspierająca rozwój mowy dziecka w zakresie poprawnego wyróżniania głosek opozycyjnych, poszerzania słownika czynnego oraz rozwoju percepcji słuchowej | 1 | szt. |
| Domino logopedyczne. Opozycja K-T, SZ-S – gra przeznaczona do słuchowego różnicowania głosek: SZ, S, K, T oraz ich prawidłowej wymowy; przydatne w ćwiczeniach słuchu fonemowego, doskonaleniu analizy i syntezy słuchowej | 1 | szt. |
| Domino logopedyczne. Opozycja CZ-C, D-G – gra przeznaczona do słuchowego różnicowania głosek: CZ, C, D, G oraz ich prawidłowej wymowy; przydatne w ćwiczeniach słuchu fonemowego, doskonaleniu analizy i syntezy słuchowej | 1 | szt. |
| Domino logopedyczne obrazkowo-wyrazowe. Szereg SZ-CZ Ź-DŹ – GRA PLANSZOWA – gra ucząca poprawnej wymowy głosek z szeregu szumiącego oraz doskonaląca analizę i syntezę słuchową wyrazów | 1 | szt. |
| Senkowska B. „Ćwiczenia artykulacyjne” (zeszyt 1- szereg szumiący, zeszyt 2 – szereg syczący, zeszyt 3 – szereg ciszący, zeszyt 4 – różnicowanie szeregów, zeszyt 5 – głoski dźwięczne, zeszyt 6 – głoski k, g) – ćwiczenia wykorzystywane na każdym etapie terapii logopedycznej dzieci z wadami wymowy i zaburzeniami słuchu fonemowego | 1 | szt. |
| Kuszevska B. „Czy moloty to kłopoty? Ćwiczenia do kształtowania wzorców słuchowych” – rymowanki służące ćwiczeniom słuchowym; rozwijają spostrzegawczość i pamięć słuchową oraz rozumienie języka | 1 | szt. |
| Co to? Kto to? Ćwiczenia i zabawy z dźwiękiem – materiał dźwiękowo-obrazkowy składający się z pojedynczych dźwięków, historyjek dźwiękowych i obrazków do układania; przeznaczone dla dzieci z zaburzeniami mowy | 1 | szt. |
| Fańciszevska M. „Cienie logopedyczne – ćwiczenia utrwalające wymowę głosek szumiących” – zestaw 90 kolorowych obrazków i 36 kart pracy; materiał przeznaczony do ćwiczenia w utrwalaniu prawidłowej wymowy szumiących w nagłosie, wygłosie i śródgłosie oraz grupach spółgłoskowych | 1 | zestaw |
| Kubek KAPI 80 ml – narzędzie do terapii zaburzeń połykania | 2 | szt. |
| Jęksa M., Wiatrowska I. „Głów łamanie” (z głoską ...ś, ź; z głoską... r w połączeniach tr, dr; z głoską... r w połączeniach mr, wr; z głoską ... l; z głoską ...r; z głoską ... z; z głoską...s) – łamiągłówki, krzyżówki, kolorowanki i inne zadania do rozwiązywania; wszystkie ćwiczenia zawierają wskazane | 7 | szt. |



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny

Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

| | | |
|---|---|--------|
| głoski i angażują dziecka do aktywnego poznawania i powtarzania wyrazów zawierających je | | |
| Pietrzyk B. „Bingo sylabowe” – gra wykorzystywana w początkowym etapie terapii logopedycznej, podczas automatyzacji ćwiczonej głoski w sylabach oraz ćwiczeniach słuchu fonemowego | 1 | szt. |
| „Moje sylabki” (zestawy 1-5) – seria pomocy do pracy z dziećmi z zaburzeniami komunikacji językowej oraz dysleksycznymi | 1 | zestaw |
| Toczyska B. „Dotkliwa artykulacja” – książka z płytą CD do korekcji szeregu ciszącego | 1 | szt. |
| Jęksa-Wojciechowska M., Wiatrowska I. „Koloruje i zgaduję” (głoski: 1. S-SZ; 2. SZ, Ż, CZ – Ś, Ź, Ć; 3. C-CZ; 4. Z – Ż; 5. Ś, Ź, Ć – S, Z, C) - łamigłówki, krzyżówki, kolorowanki i inne zadania do różnicowania wskazanych głosek | 1 | zestaw |
| Zakrzewska B. „Kombinatoryka wyrazowa – spostrzegaj – pomyśl - działaj” – kilkadziesiąt propozycji ćwiczeń na materiale językowym dla dzieci z dysleksją | 1 | szt. |
| Logopedyczny Piotruś (pakiet I – głoski S,Z,C,DZ, SZ, Ż, CZ, DŻ; pakiet II – głoski Ś/SI, Ź/ZI, Ć/CI, DŻ/DZI, L, R; pakiet III – głoski P, B, K, G, T, D, W, F) – talie kart z obrazkami i wyrazami do czytania z ćwiczona głoską, która występuje w pozycjach: nagłosie, śródgłosie, wygłosie; karty można wykorzystać jako grę w „Piotrusia” lub „Memory” | 1 | zestaw |
| Ładnie mówię głoskę K, G, H – zestaw ilustracji do gier mających na celu doskonalenie artykulacji głosek K, G, H, oraz ćwiczeń ogólnej sprawności językowej | 1 | szt. |
| Ładnie mówię głoskę S, Z, C, DZ - zestaw ilustracji do gier mających na celu doskonalenie artykulacji głosek S, Z, C, DZ, oraz ćwiczeń ogólnej sprawności językowej | 1 | szt. |
| Ładnie mówię głoskę Ś, Ź, Ć, DŻ- zestaw ilustracji do gier mających na celu doskonalenie artykulacji głosek Ś, Ź, Ć, DŻ, oraz ćwiczeń ogólnej sprawności językowej | 1 | szt. |
| Jęksa-Wojciechowska M., Wiatrowska I. „Przeskakiwanki – utrwalanki”(1. z głoską S, Z, C; 2. z głoską Ś, Ź, Ć; 3. z głoską R; 4. z głoską SZ, Ż, CZ) – plansze z materiałem wyrazowym do wywołania i utrwalania wskazanych głosek oraz dodatkowa plansza z zestawem ćwiczeń aparatu artykulacyjnego | 1 | zestaw |
| Faściszewska M. „Różnicowanie fonemowe głosek Ś, S, SZ” – pomoc dla dzieci, u których występują zaburzenia słuchu fonemowego; zawiera 9 głównych obrazków symbolizujących ćwiczone głoski oraz 136 kolorowych fotografii przedmiotów mających w nazwach zaburzone głoski | 1 | szt. |
| Bogdańska T., Olszewska G. M., „Rymowanki o ćwiczeń ortofonicznych” – ćwiczenia doskonalące prawidłowy oddech, umiejętność posługiwania się głosem, prawidłowe stosowanie elementów prozodycznych mowy, zdolność różnicowania elementów mowy, dokonywania analizy i syntezy słuchowej, zdolność wykonywania ruchów artykulacyjnych | 1 | szt. |
| Bogdańska T. „Gdy dziecko nie wypowiada głoski L” – ilustrowane wierszyki do ćwiczeń wymowy głosek l, l' w sylabach i wyrazach | 1 | szt. |
| Bogdańska T., Olszewska M. „Księga rymowanek logopedycznych” – pomoc do ćwiczenia słuchu fonemowego i utrwalania opozycji fonologicznych; zawiera materiał wyrazowy oraz rymowanki do ćwiczeń wymowy wszystkich głosek języka polskiego | 1 | szt. |
| Piramida Logopedyczna L-2 – 30 zadań dostosowanych materiałem ćwiczeniowym do utrwalania liter p-b, d-t, w-f; przeznaczona dla dzieci z wadami wymowy i zaburzonym słuchem fonemowym | 1 | szt. |
| EduSensus Logopedia (pakiet poszerzony) – seria multimedialnych | 1 | szt. |



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

| | | |
|--|---|--------|
| programów logopedycznych do diagnozy i terapii najczęściej występujących zaburzeń mowy u dzieci | | |
| EduSensus Mówiące obrazki – logopedyczne gry i zabawy dla dzieci; program komputerowy przeznaczony do nauki rozróżniania otaczających dźwięków; pomocny w terapii dzieci z zaburzeniami słuchu i rozwoju języka | 1 | szt. |
| EduSensus Logo-gry – logopedyczne gry i zabawy dla dzieci; 26 gier komputerowych, które wspomagają i uatrakcyjniają terapię logopedyczną | 1 | szt. |
| EduSensus Logorytmika – program multimedialny, zawiera zestaw ćwiczeń kształtujących umiejętności językowo-słuchowo-ruchowe dzieci uczęszczających na zajęcia terapii logopedycznej | 1 | szt. |
| Logopedia - wersja rozszerzona Eduterapeutica (pakiet multimedialny); zawiera ok. 560 ćwiczeń w formie rozbudowanych gier, które zachęcają dziecko do wykonywania ćwiczeń artykulacyjnych na każdym etapie terapii; program zawiera również ćwiczenia słuchu fonemowego oraz trening płynności mówienia | 1 | szt. |
| Zielinska M. „Logo – rymy” (1. głoska L, R; 2. szereg ciszący; 3. szereg syczący; 4. szereg szumiący) – książki z płytą audio z wierszykami logopedycznymi przeznaczonymi do ćwiczeń poprawnej wymowy | 1 | szt. |
| Szумы, syki, brzdęki oraz inne dźwięki (cz.1 – szereg szumiący; cz. 2. – szereg syczący; cz. 3 – szereg ciszący) – płyty z nagraniem naturalnych odgłosów, które dziecko rozpoznaje i przyporządkowuje do określonego źródła | 1 | szt. |
| Zestaw obrazków Już potrafię to wymówić! – zestaw 16 kolorowych obrazków, przedstawiających przedmioty/zwierzęta/postacie, których nazwy zawierają trudne połączenia głosek dentalizowanych lub inne zbitki spółgłoskowe; służą ćwiczeniom automatyzującym poprawne użycie trudnych głosek lub ćwiczeniom dykcji | 1 | szt. |
| Rośłowski B. „Obrazki do badania i doskonalenia słuchu fonemowego” – zestaw 252 obrazków do badania oraz ćwiczeń z dziećmi z zaburzonym słuchem fonemowym | 1 | zestaw |
| Rośłowski B. „Rozsypanki obrazkowe sylabowe i głoskowe do nauki czytania i pisania (zestaw 1 – 2 sztuki, zestaw 2 – 2 sztuki) – 2 zestawy po 63 obrazków służące ćwiczeniom analizy i syntezy słuchowej i wzrokowej | 2 | zestaw |
| Toczyska B. „Sarabanda w chaszczach” – ćwiczenia ortofoniczne samogłosek | 1 | szt. |
| Komputer Laptop -Processor Intel Core i5-2410M -Matryca (przekątna) 15,6 cale -Taktowanie procesora (MHz) 2300 -Pamięć DDR3, 4GB -Dysk twardy (pojemność) 640 GB -Napęd optyczny (typ) Super Multi DVD +RW/RA -Karta sieciowa przewodowa 10/100/1000Mbps -Karta sieciowa bezprzewodowa WiFi 802.11 b/g/n, Bluetooth | 1 | szt |
| Pakiet oprogramowania biurowego. Zestaw umożliwia szybkie i łatwe tworzenie lub zarządzanie dokumentami, arkuszami kalkulacyjnymi, prezentacjami lub notatkami. | 1 | szt |
| Pakiet zawierający program antywirusowy oraz program antyspyware. Zapewniają one ochronę przed wirusami, spyware oraz adware. | 1 | szt |
| Radioodtwarzacz- odtwarzanie płyt CD | 2 | szt |
| | | |



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój”- Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

CZĘŚĆ II SIWZ - FORMULARZ OFERTY

Nazwa Wykonawcy/Wykonawców w przypadku oferty wspólnej

.....

Adres*

Telefon*

REGON*.....

NIP*.....

Faks* na który zamawiający ma przysyłać korespondencję

.....

*- w przypadku oferty wspólnej należy podać dane dotyczące Wykonawcy – Pełnomocnika

**GMINA RĘDZINY
UL. WOLNOŚCI 87
42-242 RĘDZINY**

W odpowiedzi na ogłoszony przez Gminę Rędziny przetarg nieograniczony zgodnie z przepisami ustawy z dnia 29 stycznia 2004r – Pzp (Dz. U. z 2010r., nr 113, poz. 759 z późniejszymi zmianami) na: dostawę fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych (w tym fabrycznie nowego sprzętu komputerowego wraz z oprogramowaniem) niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój”- Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 w Szkołach Podstawowych na terenie Gminy Rędziny

1. Oferujemy wykonanie przedmiotu zamówienia, zgodnie z opisem i na warunkach zawartych w specyfikacji istotnych warunków zamówienia za cenę brutto:



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

Część I zamówienia*

| Lp. | Nazwa – opis szczegółowy | Jednostka miary | ilość | Cena jednostkowa brutto | Ogółem cena brutto (kol.4 X kol.5) |
|-----|--|-----------------|-------|-------------------------|------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | -Diagnoza dysleksji-najważniejsze problemy (książka G. Krasowicz-Kupis) | szt | 1 | | |
| 2. | -Dyslektyczne ucho – zbiór ćwiczeń stymulujących rozwój percepcji słuchowej | komplet | 1 | | |
| 3. | -Ryzyko dysleksji. Problem i diagnozowanie (książka) | szt | 1 | | |
| 4. | -Czytam i piszę – gra edukacyjna dla dzieci w wieku 6-10 lat | szt | 1 | | |
| 5. | -Rozsypanki obrazkowe 1,2 zestaw 60 kart A5 | zestaw | 2 | | |
| 6. | -Ortopudełko – poziom 1,2 dla dzieci młodszych i starszych | szt | 2 | | |
| 7. | -Klocki z małymi literami, zestaw klocków z alfabetem do wykorzystania w czasie zabaw językowych, 146 elementów | zestaw | 1 | | |
| 8. | -Klocki z wielkimi literami, zestaw klocków z alfabetem do wykorzystania w czasie zabaw językowych, 135 elementów | zestaw | 1 | | |
| 9. | -Alfabet ruchomy duży, małe litery pisane. W dużym, drewnianym pudełku z przegrodami i pokrywą zestaw małych liter pisanych wykonanych z kolorowego tworzywa, wym. pudełka 39x63 cm | zestaw | 1 | | |
| 10. | -Alfabet ruchomy duży, wielkie litery pisane. Uzupełnienie powyższego zestawu, 24 wielkie litery + 6 znaków interpunkcyjnych | zestaw | 1 | | |
| 11. | -Alfabet, litery pisane. Zestaw dwustronnych, plastikowych tabliczek, zawierających małe i wielkie litery alfabetu oraz znaki interpunkcyjne | zestaw | 1 | | |
| 12. | - Litery drukowane. 39 znaków literowych + 6 interpunkcyjnych na płytkach 6x6 cm; pudełko drewniane z pokrywą 40x40 cm | zestaw | 1 | | |
| 13. | - Litery pisane. 39 znaków literowych + 6 interpunkcyjnych na płytkach 6x6 cm; pudełko drewniane z pokrywą 40x40 cm | zestaw | 1 | | |
| 14. | -Szlaczki graficzne, zestaw I, II i III. Zestaw szlaczek wspomagających ćwiczenia rozmachowe. W każdym zestawie występują 4 plansze, wykonane z tworzywa (98x17 cm), po których można pisać suchościeralnymi mazakami. Zestaw zielony, niebieski i czerwony. | zestaw | 3 | | |
| 15. | -Stemple, szlaczki graficzne. Komplet stempli będący uzupełnieniem ćwiczeń wykonywanych ze Szlaczkami graficznymi, 7 szt; wym. 12,5x2,8 cm | zestaw | 1 | | |
| 16. | - Dywaniki Glottodydaktyczne. 2 dywaniki: jeden z literkami podstawowymi, a drugi z literkami niepodstawowymi z zaznaczonym na nich kierunkiem kreślenia, wym. 89,5x89,5 cm | komplet | 1 | | |
| 17. | - Lubię ładnie pisać ćw. z kaligrafii cz. 1, (książka Agnieszka Czerkas-Polit, Katarzyna Sirak-Stopińska) | szt | 1 | | |
| 18. | -Lubię ładnie pisać ćw. z kaligrafii cz. 2 (książka Agnieszka Czerkas-Polit, Katarzyna Sirak-Stopińska) | szt | 1 | | |
| 19. | - Metody Dobrego Startu – od piosenki do literki (książka) | szt | 1 | | |
| 20. | - Metody Dobrego Startu – od wierszyka do literki (zeszyty wprowadzające 24 litery) | komplet | 1 | | |
| 21. | - Metody Dobrego Startu DVD (film) | szt | 1 | | |
| 22. | - Metody Dobrego Startu (książka aktywizująca metodę rozwoju funkcji psychomotorycznych) | szt | 1 | | |
| 23. | - Bajki dla dyslektyków (książka) | szt | 1 | | |
| 24. | - Potyczki kota Pysia z literkami (zestaw kart pracy indywidualnej na zajęciach kompensacyjnych), format A4, 24 strony | komplet | 1 | | |
| 25. | - Literkowe zabawy podłużne (zestaw kart oparty na zabawie z klockami MP 1001, MP 1002), 18 kart | komplet | 1 | | |
| 26. | - Kłopot z alfabetem (książka) | szt | 1 | | |
| 27. | - Literki piankowe (duży zestaw magnetycznych liter), małe litery drukowane zestaw 57 szt, wymiar do 5 cm | komplet | 1 | | |
| 28. | - Literki magnetyczne(zestaw liter w plastikowej walizce, 288 liter w | komplet | 1 | | |



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój”- Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

| | | | | | |
|-----|---|---------|---|--|--|
| | 6 kolorach, wysokość 3,5 cm) | | | | |
| 29. | - Ruchomy alfabet (78 kart na których znajdują się rysunki liter dużych i małych drukowanych) | zestaw | 1 | | |
| 30. | - Zestaw sylab (dwuliterowe sylaby 24 klocki, wym. 3,5x7 cm) | zestaw | 1 | | |
| 31. | - Domino sylabowe – 24 kostki o wymiarach 3,5x7 cm | zestaw | 1 | | |
| 32. | - Makatka z literami – wisząca plansza z materiału z kieszonkami, wym 65x77 cm i 500 kartoników z literkami i znakami o wys. 11 cm | komplet | 1 | | |
| 33. | - Rebusy obrazkowe – 24 kostki o wym. 7x3,5 cm | zestaw | 1 | | |
| 34. | - Już czytam – układanka zawierająca 12 portretów zwierząt | zestaw | 1 | | |
| 35. | - Alfabet- litery drukowane – 326 sztuk plastikowych tabliczek o wym. 4x6 cm | zestaw | 1 | | |
| 36. | - Krzyżówki tematyczne dla dzieci – książka zawierająca 100 krzyżówek tematycznych | szt | 1 | | |
| 37. | - Wskaźnik tekstu – wskaźnik w kształcie strzałki wskazujący właściwy kierunek czytania | szt | 1 | | |
| 38. | - 3,2,1,0 Start- czytanie treningowe – książka B. Zakrzewskiej | szt | 1 | | |
| 39. | - Czytamy sami – zestaw kart czytelniczych oraz 20 stron książeczki do samodzielnego czytania | zestaw | 1 | | |
| 40. | - Kocham czytać, zeszyt 1-18 – seria logopedyczna do wczesnej nauki czytania dla dzieci w wieku przedszkolnym z wadami wymowy oraz zagrożonymi dysleksją, każdy zeszyt po 20 stron | zestaw | 1 | | |
| 41. | - Kocham czytać zeszyt 19-30 - seria logopedyczna do wczesnej nauki czytania dla dzieci w wieku przedszkolnym z wadami wymowy oraz zagrożonymi dysleksją, każdy zeszyt po 20 stron | zestaw | 1 | | |
| 42. | - Ćwiczenia kształtujące umiejętność czytania tekstu ze zrozumieniem – książka J. Bładowska | szt | 1 | | |
| 43. | - Prawda czy fałsz? Zadania – mini książeczka, B. Raclawskiego | szt | 1 | | |
| 44. | - Po rozum do głowy – książka M. Barańskiej i inni | szt | 1 | | |
| 45. | - Prawda czy fałsz? Teksty i kolorowe obrazki – książeczka M. Barańskiej | szt | 1 | | |
| 46. | - Wyszywanki bez igły 1, zestaw 6 obrazków 13,3x13,3 cm, 10 sznureczków o dł. 75 cm | zestaw | 1 | | |
| 47. | - Wyszywanki bez igły 2, zestaw 6 obrazków 13,3x13,3 cm, 10 sznureczków o dł. 75 cm | zestaw | 1 | | |
| 48. | - Guzik z pętelką – patchworkowi ilustracje w pudełku o wym. 27x19x36 cm | zestaw | 1 | | |
| 49. | - Sznurki i dziurki – obrazki sznurki i dziurki czyli wyszywanki bez użycia igły, 4 plansze do przewlekania, 8 sznureczków, w pudełku 18x11x36 cm | zestaw | 1 | | |
| 50. | - Wyszywanki Łąka – karty do wyszywania, 7 sztuk, wy. 12x17 cm | zestaw | 1 | | |
| 51. | - Leniwa ósemka – drewniany przyrząd z kulką w kształcie ósemki, wym. 48x22x2,5 cm, wym. kulki 3 cm średnicy | zestaw | 1 | | |
| 52. | - Labirynt pszczółka plansza | szt | 1 | | |
| 53. | - Cyfry i szlaczki książka R. Hływa | szt | 1 | | |
| 54. | - Uczę się pisać- ilustrowany zeszyt ćwiczeń | szt | 1 | | |
| 55. | - 311 szlaczek i zygzaczek- ćwiczenia grafomotoryczne | szt | 1 | | |
| 56. | - Zwierzaki Figurki Zadania grafomotoryczne zbiór ćwiczeń | szt | 1 | | |
| 57. | - Zwierzaczki i szlaczki – ćw. grafomotoryczne usprawniające rękę piszącą książka | szt | 1 | | |
| 58. | - Szlaczki graficzne zestaw II Zestaw szlaczek wspomagających ćwiczenia rozmachowe. W każdym zestawie występują 4 plansze, wykonane z tworzywa (98x17 cm), po których można pisać suchościernymi mazakami. | komplet | 1 | | |
| 59. | - Szlaczki graficzne zestaw III Zestaw szlaczek wspomagających ćwiczenia rozmachowe. W każdym zestawie występują 4 plansze, wykonane z tworzywa (98x17 cm), po których można pisać suchościernymi mazakami. | komplet | 1 | | |
| 60. | - Stemple szlaczki graficzne Komplet stempli będący uzupełnieniem ćwiczeń wykonywanych ze Szlaczkami graficznymi, 7 szt; wym. 12,5x2,8 cm | komplet | 1 | | |
| 61. | -Warsztat graficzny 1 – 30 kart z wzorami i 10 zmywalnych mazaków w teczkach | komplet | 1 | | |
| 62. | -Warsztat graficzny 2– 30 kart z wzorami i 10 zmywalnych mazaków w teczkach | komplet | 1 | | |



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

| | | | | | |
|------|--|----------|---|--|--|
| 63. | - Maxiwersztaty graficzne- zestaw 30 kart do ćwiczeń graficznych, 4 teczek, 8 mazaków | komplet | 1 | | |
| 64. | - Zaczynam pisać 2 – zeszyt A. Sowińskiej | szt | 1 | | |
| 65. | - Kreślę i łączę litery – wersja z pętelkami – zeszyt B. Racławskiego | szt | 1 | | |
| 66. | - Alfabet – Małe litery pisane szorstkie, 32 znaki literowe o wym od 12x16x cm do 16x24 cm, w pudełku 22,5x15,5x11 cm | komplet | 1 | | |
| 67. | - Alfabet – Wielkie litery pisane szorstkie, 29 znaki literowe o wym od 19x19x cm do 16x24 cm, w pudełku 22,5x15,5x11 cm | komplet | 1 | | |
| 68. | - Nasadka profilowana – nasadka pozwalająca skorygować sposób ułożenia palców na długopisie, 15 szt. w 5 kolorach | komplet | 1 | | |
| 69. | - Przygotowanie do nauki pisania – ćwiczenia H. Tymichovej | szt | 1 | | |
| 70. | - Uchwyty do pisania- komplet uchwytów do pisania do prawidłowego chwytu ołówka i kredki, 10 szt | komplet | 1 | | |
| 71. | - Nasadki trójkątne – nasadki na kredkę i ołówek zapewniające prawidłowy chwyt, 10 szt | komplet | 1 | | |
| 72. | - Klocki LOGO – zestaw 44 liter (150 klocków) | komplet | 1 | | |
| 73. | - Instrukcja do klocków LOGO książka | szt | 1 | | |
| 74. | - Podstawki do klocków LOGO – 2 szt o wym. 30x5 cm | komplet | 1 | | |
| 75. | - Dywaniki Glottodydaktyczne 2 dywaniki: jeden z literkami podstawowymi, a drugi z literkami niepodstawowymi z zaznaczonym na nich kierunkiem kreślenia, wym. 89,5x89,5 cm | komplet | 1 | | |
| 76. | - Nauka ortografii z glottodywanikiem książka | szt | 1 | | |
| 77. | - Wyprawka pierwszoklasisty – drewniana paleta z 12 drewnianymi klockami w 6 kolorach, 2 tarcze blanco oraz 12 tematycznych tarcz | komplet | 1 | | |
| 78. | - Zestaw kontrolny PUS – standard | szt | 5 | | |
| 79. | - Idę do szkoły 1 książka PUS | szt | 5 | | |
| 80. | - Idę do szkoły 3 książka PUS | szt | 5 | | |
| 81. | - Idę do szkoły 4 książka PUS | szt | 5 | | |
| 82. | - Łatwe ćwiczenia do nauki pisania 1 książka PUS | szt | 5 | | |
| 83. | - Łatwe ćwiczenia do nauki pisania 2 książka PUS | szt | 5 | | |
| 84. | - Łatwe ćwiczenia do nauki pisania 3 książka PUS | szt | 5 | | |
| 85. | - Łatwe ćwiczenia do nauki pisania 4 książka PUS | szt | 5 | | |
| 86. | - Ortografia ó-u książka PUS | szt | 5 | | |
| 87. | - Ortografia rz-ż książka PUS | szt | 5 | | |
| 88. | - Ortografia ch-h książka PUS | szt | 5 | | |
| 89. | - Ortografia zmiękczenia książka PUS | szt | 5 | | |
| 90. | - Rzeczownik 1 książka PUS | szt | 1 | | |
| 91. | - Rzeczownik 2 książka PUS | szt | 1 | | |
| 92. | - Co robi?, Co robią? książka PUS | szt | 1 | | |
| 93. | - 7 walizek – Inteligencje wielorakie w nauczaniu ortografii – książka D. Gmosińska, V. Woźniak z teczkami | komplet | 1 | | |
| 94. | - Państwo, miasto, rzeka... - kasetka o wym. 10x15 cm, 3 karty tematyczne dla 2-6 graczy | komplety | 1 | | |
| 95. | - Quiz ortograficzny – gra komplet | komplet | 1 | | |
| 96. | - W bajkowym świecie ortografii - książka | szt | 1 | | |
| 97. | - Klocki ortograficzne Poly – gra z ortografiami wyrazów | komplet | 1 | | |
| 98. | - Puzzle kwiatki – u, ó, rz, ż, ch – puzzle edukacyjne dla dzieci które nie opanowały pisowni trudnych wyrazów | komplet | 1 | | |
| 99. | - Mata z alfabetem – duża mata winylowa z alfabetem o boku 137 cm, 5 nadmuchiwanym kostek | komplet | 1 | | |
| 100. | - Dzień pary przyjaciół – 48 puzzli | komplet | 1 | | |
| 101. | - Rok pary przyjaciół – 48 puzzli | komplet | 1 | | |
| 102. | - Gra z cukierkami – plansza z tkaniny, 3 kostki z kolorami, 41 drewnianych, kolorowych cukierków o wym. 7x2,5 cm | komplet | 1 | | |
| 103. | - Gra z cukierkami XXL plansza z tkaniny, 3 kostki z kolorami, 41 drewnianych, kolorowych cukierków o wym. 13 cm | komplet | 1 | | |
| 104. | - Gra z cylindrami – 25 drewnianych cylindrów, kostka z cylindrami i kostka z oczkami | komplet | 1 | | |
| 105. | - Gra kolorowe motyle – 4 motyle o wym. 6,4x7,5 cm, 24 pary skrzydeł i 18 kart z motylami | komplet | 1 | | |
| 106. | - Puszki dźwiękowe – 4 pary dźwiękowych puszek wykonanych z lakierowanego drewna, umieszczonych na drewnianej podstawie | komplet | 1 | | |
| 107. | - Muzykalne jajka – miniparaski w kształcie jajek, 4 szt | komplet | 1 | | |
| 108. | - Gra tematy dźwiękowe – 50 żetonów, płyta CD, 6 plansz o wym. | zestaw | 1 | | |



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

| | | | | | |
|----------------|---|---------|---|--|--|
| | 22x34 cm | | | | |
| 109. | - Lotto dźwiękowe Plum – płyta CD, 12 plansz, o wym. 33x11 cm, 40 żetonów plastikowych o średnicy 3 cm i instrukcja | zestaw | 1 | | |
| 110. | - Dźwiękowe sześciiany – 8 par pudełek wydających różne tony | zestaw | 1 | | |
| 111. | - Gra znajome dźwięki – nagrania prezentujące odgłosy otoczenia, płyta CD, 40 żetonów, 4 plansze o wym. 20x20 cm po 9 zdjęć | zestaw | 1 | | |
| 112. | - Gra zwierzęta – płyta CD, 40 żetonów, 4 plansze o wym. 20x20 cm po 9 zdjęć | zestaw | 1 | | |
| 113. | - Wchodzenie w świat 3-7 lat – książka dla nauczyciela | szt | 1 | | |
| 114. | - ABC magnetyczne litery – zestaw 213 liter magnetycznych w piance, w skrzynce zamkniętej o wymiarach 31,4x22,5 cm | komplet | 5 | | |
| 115. | - Układanie i czytanie wyrazów – drewniane klocki, 25 liter, 10 cyfr w pudełku ze sklejką, wym. klocka 7x9 cm | komplet | 1 | | |
| OGÓŁEM: | | | | | |

..... zł brutto

słownie: złotych brutto

Część II zamówienia*

| Lp. | Nazwa | Opis szczegółowy | j.m. | Ilość | Cena jedn. brutto | Ogółem cena brutto (kol.5 x kol.6) |
|-----|--|--|--------|-------|-------------------|------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Mistrz logiki – wersja ekskluzywna (Gra typu Mastermind) | Zestaw zawiera: -drewniana skrzynka łączona na wpusty o wym. 390 x 160 x 35mm -plansza z drewna bukowego o wym. 380 x 150 x 16mm -80 szt dwukolorowych żetonów oraz czarne i białe kołki fi 6 mm w ilości 70 sztuk -drewniana listwa z otworami do układania kodu. | Szt. | 4 | | |
| 2. | Budowa cieni- nowe kształty | - 20 klocków z drewna bukowego, - 20 ilustrowanych kart ze wzorami wykonanymi z mocnego kartonu laminowanego - przezroczyste pudełko na karty ze wzorami o wymiarach 32 x 23,5 x 4 cm | zestaw | 3 | | |
| 3. | Zestaw Kontrolny PUS - pudełko | zamykane pudełko z plastiku, w którym znajduje się 12 ponumerowanych klocków | Szt. | 8 | | |
| 4. | Zestaw Kontrolny PUS – ćwiczenia „Matematyka konkretna 1” (książeczka) | „Matematyka konkretna 1” Symetria, miary, waga i pieniądze- zbiór tematycznych ćwiczeń zawartych w książeczce PUS „Matematyka konkretna” | Szt. | 8 | | |
| 5. | Zestaw Kontrolny PUS- ćwiczenia „Liczę w pamięci” (książeczki) | „Liczę w pamięci” książeczki - ćwiczenia numery od 1-5 | Komp. | 8 | | |
| 6. | Zestaw Kontrolny PUS – ćwiczenia „Matematyka na wesoło 3” (książeczka) | „Matematyka na wesoło 3” – książeczka. Zadania tekstowe I | Szt. | 8 | | |
| 7. | Zestaw Kontrolny PUS – ćwiczenia „Matematyka na wesoło 4” (książeczka) | „Matematyka na wesoło 4” – książeczka ćwiczenia | Szt. | 8 | | |
| 8. | Zestaw Kontrolny PUS – ćwiczenia „Skoncentruj się | „Skoncentruj się 1” – książeczka ćwiczenia | Szt. | 8 | | |



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

| | | | | | | |
|-----|--|---|--------|---|--|--|
| | 1"(książeczka) | | | | | |
| 9. | Zestaw Kontrolny PUS – ćwiczenia „Skoncentruj się 2”(książeczka) | „Skoncentruj się 2” – książeczka ćwiczenia | Szt. | 8 | | |
| 10. | Zestaw Kontrolny PUS – ćwiczenia „Ułamki”(książeczka) | „Ułamki”- książeczka ćwiczenia | Szt. | 8 | | |
| 11. | Magiczny Trójkąt Matematyczny | okrągła, drewniana podstawa z sześcioma wgłębieniami z jednej (mały trójkąt) i dziesięcioma wgłębieniami z drugiej strony (duży trójkąt). W komplecie znajduje się 10 krążków dwustronnie oznaczonych liczbami od 1 do 10 (w kolorze czerwonym i niebieskim) oraz karty pracy: 16 dla małego trójkąta i 16 dla dużego trójkąta. W trwałym, estetycznym, tekturowym pudełku. | Komp. | 8 | | |
| 12. | Zestaw kart do dużego trójkąta matematycznego | Zestaw kart do dużego trójkąta to 100 kart pracy z Magicznym Trójkątem Matematycznym. | Szt. | 8 | | |
| 13. | Zestaw kart do małego trójkąta matematycznego | Zestaw kart do małego trójkąta to 100 kart pracy z Magicznym Trójkątem Matematycznym | Szt. | 8 | | |
| 14. | Geometryczne kształty drewniane – kolorowe klocki do układania wzorów | 250 drewnianych, kolorowych klocków. • wym. od 2,3 x 2,1 x 1 cm do 5 x 4,3 x 1 cm | Komp. | 8 | | |
| 15. | Waga szkolna | Metalowa waga, z płaskimi szalkami. | Szt. | 1 | | |
| 16. | Zestaw dużych odważników | W skład zestawu wchodzi 4 odważniki: <ul style="list-style-type: none">• 1 x 500g,• 2 x 200g,• 1 x 100g | Zestaw | 1 | | |
| 17. | Zestaw małych odważników w pudełku | W skład zestawu wchodzi 10 odważników: <ul style="list-style-type: none">• 2 x 1g,• 2 x 2g,• 2 x 5g,• 2 x 10g,• 1 x 20g,• 1 x 50g | Zestaw | 1 | | |
| 18. | Magnetyczne ułamki- ułamkowe listwy - magnetyczne | Duże listwy o jednakowej długości podzielone na części, aby zobrazować całość oraz ułamki 1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/6, 1/8, 1/10 i 1/12. Listwy wykonane z estetycznego, wytrzymałego tworzywa w atrakcyjnych kolorach, 9 różnych kolorów od 1/1 do 1/12 wym. 1/1 100 x 10 cm | Zestaw | 1 | | |
| 19. | Dwustronny termometr | Duży dwustronny termometr, • wym. 50 x 11 x 1,5 cm | Szt. | 1 | | |
| 20. | EduSensus MatŚwiat Pakiet multimedialny | Produkt ten, należący do znanej serii eduSensus, składa się z pięciu programów, które powstały z myślą o rozwijaniu zdolności matematycznych wśród dzieci w wieku od 6 do 11 lat: MatŚwiat część 1 Europa Działania na liczbach 1–20 MatŚwiat część 2 Afryka Działania na liczbach do 100 MatŚwiat część 3 Azja Działania na liczbach do 1000 MatŚwiat część 4 Ameryka Północna Działania na liczbach wielocyfrowych. Ułamki dziesiętne MatŚwiat część 5 Australia | Pakiet | 1 | | |



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

| | | | | | | |
|-----|---|---|--------|---|--|--|
| | | Działania na liczbach wielocyfrowych. Ułamki, procenty, czas, miary i wagi (Wersja sieciowa do 10 stanowisk) | | | | |
| 21. | Słuchawki nagłowne komputerowe bez mikrofonu (podstawowe słuchawki do pracy z programem multimedialnym) | komunikacja z komputerem: przewodowa, długość przewodu: 3 m złącze: Jack 3,5 mm, pasmo przenoszenia: 20 - 20000 Hz , regulacja głośności : tak , kolor: czarny | Szt. | 8 | | |
| 22. | UKŁAD SŁONECZNY 3D INTERAKTYWNY | Zestaw dla małego naukowca pozwalający poznać cały układ słoneczny wraz z planetami. Układ słoneczny ze świecącym słońcem oraz kalendarzem rocznym układu planet. Funkcja "QUIZ" -1000 pytań na temat układu słonecznego. | Zestaw | 1 | | |
| 23. | Globus fizyczny podświetlany | <ul style="list-style-type: none"> • śr. 32 cm, • wys. 48 cm | Szt. | 1 | | |
| 24. | Magnetyczny wykrywacz kierunków- magnes a Ziemia | Komplet zawiera magnetyczną kulę ziemską oraz poręczny wskaźnik pomiaru biegunów. Dzieci w trakcie zabawy mogą wyznaczać główne i pośrednie kierunki. Magnes znajdujący się wewnątrz wskaźnika - obraca się. Dwa kolory magnesu: czerwony i niebieski pozwalają zrozumieć dzieciom również to, iż magnes ma dwa bieguny. śr. kuli 10 cm wym. wskaźnika 12,5 x 3,5 cm | Komp. | 1 | | |
| 25. | Model Ziemi | Miękki model Ziemi wykonany z pianki śr 13 cm | Szt. | 1 | | |
| 26. | Wybuch wulkanu | Zestaw pozwala w bardzo przystępny i zrozumiały sposób wyjaśnić dziecku mechanizm wybuchu wulkanu. Wymieszanie dwóch sproszkowanych substancji: wodorowęglanu sodu i kwasu cytrynowego, a następnie dodania niewielkiej ilości wody, powoduje powstanie pęcherzyków tworzących erupcję wulkanu. | Szt. | 3 | | |
| 27. | Mikroskop jajo | Mikroskop i kamera w jednym, z możliwością podłączenia do komputera, powiększenie od 34 do 53 razy. Dzięki małym rozmiarom i swobodzie poruszania mikroskopem dzieci mogą oglądać poruszające się owady, fragmenty powierzchni dużych przedmiotów itp. Mikroskop pozwala również robić zdjęcia oglądanym obiektom i zachować je na dysku dzięki czemu praca może być kontynuowana na zgromadzonym materiale. | Szt. | 2 | | |
| 28. | Kalendarz roczny magnetyczny | Tablica magnetyczna, na której można umieszczać różne elementy kalendarza. Ilustracje posiadają magnes, dzięki czemu można dowolnie manipulować nimi na tablicy. <ul style="list-style-type: none"> • tablica magnetyczna o wym. 70 x 50 cm • 4 ilustracje z porami roku • 16 ilustracji-puzzli, z których można utworzyć każdy krajobraz klimatyczny • 6 strzałek w kolorze żółtym, czerwonym i niebieskim • 31 kartoników (cyfry od 1 do 31) - 17 kartoników (do ułożenia roku) • 10 winiet z zajęć szkolnych • torba z magnesami samoprzylepnymi, przewodnik pedagogiczny i plan zajęć. | Zestaw | 1 | | |
| 29. | Mapa ścienna fizyczna Polski | Mapa Polski fizyczna DUO / mapa hipsometryczna Skala : 1:550 000 Format : 160x120cm Dwustronna ścienna mapa Polski przedstawiająca ukształtowanie powierzchni. Tył mapy to mapa konturowo - hipsometryczna do ćwiczeń. Mapa dwustronnie laminowana, oprawiona w rurki PCV, można po niej pisać mazakami suchościernymi. | Szt. | 1 | | |
| 30. | Dwustronna lupa | Wygodna lupa do obserwowania przedmiotów i żyjących organizmów z góry i z boku. | Szt. | 8 | | |



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

| | | | | | | |
|-----|--|---|-------|---|--|--|
| | | • wym. 19,5 x 13 x 12 cm | | | | |
| 31. | Dziecięcy teleskop- Teleskop x 5 | Widzieć na odległość - dzięki temu teleskopowi dzieci mogą z odległości obserwować zwierzęta i rośliny. Idealny na wycieczkę w teren. Teleskop rozkłada się dł. od 13 do 26 cm | Szt. | 8 | | |
| 32. | Makátka przyrodnicza - las | Kolorowa, wykonana z mocnego materiału makátka. Ruchome elementy z rzepami pozwalają dzieciom na swobodną manipulację. Zawartość: □ makátka + 20 elementów ruchomych, wymiary makátki: 20 x 27, 5 cm | Szt. | 1 | | |
| 33. | Makátka przyrodnicza - staw | Kolorowa, wykonana z mocnego materiału makátka. Ruchome elementy z rzepami pozwalają dzieciom na swobodną manipulację. Zawartość: makátka + 18 elementów ruchomych, wymiar makátki: 20 x 27,5 cm | Szt. | 1 | | |
| 34. | EduROM Gra Edukacyjna Na ratunek planecie cz. 1 | EduROM Gra edukacyjna Przyroda „Na ratunek planecie” to przygotowany w formie zabawy interaktywny program przeznaczony dla uczniów w wieku 10–13 lat. | Szt. | 8 | | |
| 35. | Moje laboratorium- Ekologia | Moje laboratorium EKOLOGIA zawiera opis i niezbędny sprzęt do wykonania 150 bardzo ciekawych i całkowicie bezpiecznych doświadczeń. | Szt. | 3 | | |
| 36. | Zestaw kontrolny paleta | Składa się z okrągłej podstawy o średnicy 27 cm wykonanej z drewna i 12 drewnianych klocków w sześciu kolorach. Do malowania i lakierowania zastosowano farby ekologiczne, nieszkodliwe dla zdrowia. | Szt. | 8 | | |
| 37. | Paleta – Tarcze ćwiczeń S1 | Zbiór 12 tarcz ćwiczeń obejmujących swym zakresem zagadnienia dotyczące środowiska: rozpoznawanie zwierząt i roślin, wyróżnianie ich charakterystycznych cech, przyporządkowanie miesięcy porom roku, wiadomości dotyczące obiegu wody w przyrodzie, warstwowa budowa lasu. | Komp. | 8 | | |
| 38. | Paleta – Tarcze ćwiczeń S3 | Zbiór 12 tarcz ćwiczeń obejmujących swym zakresem zagadnienia dotyczące środowiska: rozpoznawanie zwierząt i roślin, wyróżnianie ich charakterystycznych cech, przyporządkowanie miesięcy porom roku, wiadomości dotyczące obiegu wody w przyrodzie, warstwowa budowa lasu. | Komp. | 8 | | |
| 39. | Aktywny przyrodnik. Owady- książeczka | Ponad 30 ciekawych zadań dla młodego przyrodnika! Zawartość: wyd. Multico, 72 strony, format 14 x 21 cm | Szt. | 8 | | |
| 40. | Mój pierwszy przewodnik. Jak to zwierzę? – książeczka przewodnik | Przewodnik po fascynującym świecie zwierząt. Interesująco przedstawia kilkadziesiąt najpopularniejszych gatunków, a także pomysły i propozycje, jak aktywnie obserwować i poznawać świat wokół nas. Zawartość: 64 strony, format 13 x 19 cm, przedstawia 50 naszych gatunków, oprawa: kartonowa + obwoluta PCV | Szt. | 8 | | |
| 41. | Młody obserwator przyrody. Co w trawie piszczy – książeczka | Książeczka zachęca do samodzielnych obserwacji w czasie spacerów i wycieczek przyrodniczych. Podpowiada, jakie małe stworzenia można wypatrzeć na łące, polu i przydomowym trawniku. Zawartość: wyd. Multico, format A4, 32 kolorowe strony | Szt. | 8 | | |
| 42. | Pieczętki Cykl życiowy motyla | Gumowe pieczętki dobrze trzyma się w rękę i pozostawiają ładne odbicia pojedynczych etapów rozwoju. Zestaw zawiera 4 pieczętki z fazami rozwojowymi: jajo, kokon, gąsienica i motyl. | Komp. | 1 | | |
| 43. | Pieczętki – Cykl życiowy żaby | Gumowe pieczętki dobrze trzyma się w rękę i pozostawiają ładne odbicia pojedynczych etapów rozwoju. Zestaw zawiera: 4 pieczętki z fazami rozwojowymi: ikra, kijanka, rozwinięta kijanka i w pełni rozwinięta żaba. | Komp. | 1 | | |
| 44. | Cykl życiowy żaby - figurki | 4 figurki z tworzywa sztucznego. Rozmiar: 5 - 7 cm. | Komp. | 1 | | |



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

| | | | | | | |
|-----|---|--|-------|---|--|--|
| 45. | Cykl życiowy motyla - figurki | 4 figurki z tworzywa sztucznego. Wielkość: 2 - 11 cm. | Komp. | 1 | | |
| 46. | ABECADŁO drewniane (150 liter) | 150 liter na 25 drewnianych sześcianach o wymiarach nie mniejszych niż 2,5cm. Na każdej ścianie umieszczona jedna literka. Literki występują w 2 kolorach z podziałem na samogłoski czerwone i na spółgłoski - niebieskie. Zestaw zawiera polskie znaki takie jak: Ć, Ń, Ó, Ś, Ź, Ż. Klocki umieszczone w drewnianym pudełku o wymiarach nie mniejszych niż: 3,9 x 14,5 x 14,5 cm. Dołączona instrukcja w języku polskim. | Komp. | 6 | | |
| 47. | GAŚNIENICE | Pomoc dydaktyczna, która otrzymała prestiżową nagrodę „CERTYFIKAT KLASY MARZEŃ 2009” Grę można wykorzystać jako zabawę ćwiczącą motorykę małą, Bambusowe łyżki i kulki angażują gracza w wykonywanie wielu czynności równocześnie, dodatkowo dziecko ćwiczy prawidłowe trzymanie łyżki, a także przygotowuje rękę do nauki pisania. Wymiary tuby: 31x12.5x12.5 Waga: 0.85 kg | Komp. | 1 | | |
| 48. | TANGALO | Gra – tangram, Zawartość: • 2 drewniane pudełka (jasne, brązowe) • 7 drewnianych elementów w każdym pudełku (jasne, brązowe) • 18 małych obrazków (można je wykorzystać jako szablony) • 12 dużych obrazków • 7 drewnianych figur • książeczka z propozycjami ułożenia tangramu (różny stopień trudności zadań). | Komp. | 1 | | |
| 49. | STADION PIŁKARSKI - mała motoryka | Gra.Wymiary: 8 x 36 x 65 cm Waga: 2.60 kg | Komp. | 2 | | |
| 50. | LOGOPEDYCZNE RYBKI 1 | Magnetyczna gra głoski sz, ż(rz), cz, s, z, c W zestawie 54 magnetyczne "rybki" z wyrazami zawierającymi głoski sz, ż(rz), cz, s, z, c oraz wędka. | Komp. | 1 | | |
| 51. | LOGOPEDYCZNE RYBKI 2 | Magnetyczna gra głoski ś, ź, ć, dź. W zestawie 48 magnetyczne "rybki" z wyrazami zawierającymi głoski ś(si), ź(zi), ć(ci), dź(dzi) oraz wędka. | Komp. | 1 | | |
| 52. | LOGOPEDYCZNE RYBKI 3 | Magnetyczna gra (nie)trudne słowa W zestawie 48 magnetyczne "rybki" z trudnymi wyrazami zawierającymi głoski dentalizowane: s, z, c, dz, sz, ź, cz, dź, ś(si), ć(ci), dź(dzi) oraz wędka. | Komp. | 1 | | |
| 53. | LOGOPEDYCZNE RYBKI 4 | Magnetyczna gra głoski pr, br, kr, gr, tr, dr. W zestawie 48 magnetyczne "rybki" z trudnymi wyrazami zawierającymi głoski pr, br, kr, gr, tr, dr oraz wędka. | Komp. | 1 | | |
| 54. | LOGOPEDYCZNE RYBKI 5 | Magnetyczna gra głoski r, l, j. W zestawie 48 magnetyczne "rybki" z wyrazami zawierającymi głoski r, l, j oraz wędka. | Komp. | 1 | | |
| 55. | LOGOPEDYCZNE RYBKI 6 | Magnetyczna gra głoski p, b, k, g, t, d, pi, bi, ki, gi. W zestawie 60 magnetycznych "rybek" z wyrazami zawierającymi głoski p, b, k, g, t, d, pi, bi, ki, gi oraz wędka. | Komp. | 1 | | |
| 56. | Diagnoza ucznia w ramach indywidualizacji nauczania -poradnik | autor: M.WALKOWIAK, A. WRZESIAK, D. SZWUGIER Zawartość teczeki: • Opisy prób diagnostycznych z zakresu: motoryki dużej, motoryki małej, lateralizacji, analizatora wzrokowego, analizatora słuchowego, mowy. • Karty zapisu wyników prób. • Opis umiejętności wymaganych na poszczególnych etapach edukacyjnych. • Karta obserwacji zachowania dziecka. • Wskazówki jak napisać indywidualny program edukacyjny. • Ogólne wskazówki do pracy z dzieckiem nadpobudliwym psychoruchowo i lękowym. | Szt. | 1 | | |



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

| | | | | | | |
|-----|--|--|--------|---|--|--|
| | | • Załączniki - pomocne do przeprowadzenia prób diagnostycznych | | | | |
| 57. | EduSensus Dysleksja Pakiet I | multimedialny program terapeutyczny | Komp. | 1 | | |
| 58. | EduSensus Dysleksja Pakiet II | multimedialny program terapeutyczny | Komp. | 1 | | |
| 59. | Eduterapeutica Dysleksja | multimedialny program terapeutyczny | Komp. | 1 | | |
| 60. | edu ROM Gra edukacyjna Język polski „Czytam i piszę” | multimedialny program terapeutyczny | Komp. | 1 | | |
| 61. | Od gwiazdki do bajki 1 | Seria książeczek | Szt. | 6 | | |
| 62. | Od gwiazdki do bajki 2 | Seria książeczek | Szt. | 6 | | |
| 63. | Od gwiazdki do bajki 3 | Seria książeczek | Szt. | 6 | | |
| 64. | Od gwiazdki do bajki 4 | Seria książeczek | Szt. | 6 | | |
| 65. | Test pomiaru techniki czytania głośnego | W. Puślecki. Test jest narzędziem do pomiaru szybkości czytania głośnego, dla uczniów klas I – VI. | Szt. | 1 | | |
| 66. | Paleta wyprawka pierwszoklasisty | Paleta Wyprawka Pierwszoklasisty to komplet Zestaw Kontrolny, czyli okrągła podstawa wykonana z drewna z 12 drewnianym klockami w 6 kolorach, 2 tarcze blanko oraz 12 tematycznych tarcz (WPK) ze zbiorem zabaw dla dzieci | Komp.. | 6 | | |
| 67. | Stonoga Agata | Zabawka-gra* 18 pierścieni z drewna o śr. 3,5 cm, • drewniana kostka z 6 kolorami | Komp.. | 2 | | |
| 68. | Studnia Jakuba | Składa się z 60 drewnianych drążków w sześciu kolorach o średnicy 1 cm i długości 18 cm oraz drewnianej kostki z kolorowymi ściankami. | Komp.. | 2 | | |
| 69. | Labirynt ósemka | Wykonany jest z tworzywa, śr. 38 cm. Do zestawu dołączono 6 gumowych kulek | Komp.. | 6 | | |
| 70. | Labirynt na ścianę | Duży labirynt w kształcie kwiatka do zawieszenia na ścianie. Do ćwiczeń rozwijających motorykę dłoni i koordynację wzrokowo-ruchową. • wym. 66 x 1,2 x 47,5 cm | Szt. | 1 | | |
| 71. | Zestaw kontrolny PUS | Zestaw Kontrolny PUS to zamykane pudełko z plastiku, w którym znajduje się 12 ponumerowanych klocków | Szt. | 6 | | |
| 72. | Karty do nauki czytania | Zestaw kart z zadaniami polegającymi na odnalezieniu właściwej cechy obrazków. Pomoc pozwala kształtować właściwy kierunek czytania od lewej strony do prawej. • 24 karty o wym. 24,5 x 5,6 cm • 24 plastikowe ramki o wym. 6,6 x 7,6 cm | Komp. | 1 | | |
| 73. | Sylaby –układanka | Gra-układanka edukacyjna. Zawartość pudełka: 72 dwustronne kartoniki - 144 sylaby, 48 plaketek o wymiarach 4,8 cm X 4,8 cm | Komp. | 1 | | |
| 74. | Pieczątki alfabet ze zmiękczeniami. Drukarenka | Zestaw zawiera litery drukowane polskiego alfabetu oraz cyfry wykonane z drewna | Komp. | 1 | | |
| 75. | Budowa cieni mała | Klocki drewniane Zawartość: podstawa w kształcie kwadratu o boku 17,5 cm do ułożenia kart ze wzorami, książka wykonana z twardego laminowanego kartonu z 12 wzorami, 3 drewniane klocki, drewniany patyczek - podstawa do układania klocków. | Komp. | 1 | | |
| 76. | Multimedialny świat Jana Brzechwy | Płyta CD-ROM. Wiersze zostały wzbogacone o trójwymiarowe animacje, efekty dźwiękowe, muzykę i taniec. | Komp. | 1 | | |
| 77. | Siatka rehabilitacyjna | Komplet 6 siatek o różnych oporach w obręczach napinających | Komp. | 6 | | |



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

| | | | | | | |
|-----|--|--|-------|---|--|--|
| | | (beżowa, żółta, czerwona, zielona, niebieska, czarna). Umożliwia ćwiczenie zarówno zginaczy, jak i prostowników. Zalecana w terapii dłoni i palców, nadgarstka lub przedramienia. • śr. obręczy: ok. 26 cm. | | | | |
| 78. | Woreczki z alfabetem | Woreczki • 26 szt. w 5 kolorach • wym. 10 cm. | Komp. | 2 | | |
| 79. | Woreczki z cyframi | Woreczki • 10 szt. w 5 kolorach • wym. 10 cm. | Komp. | 2 | | |
| 80. | Tablica dla dwojga z literami piankowymi | Podwójna duża i wysoka tablica - z jednej strony do pisania kredą, a z drugiej markerem oraz możliwością przyczepiania piankowych, magnetycznych literek i cyferek (zawarte w zestawie - 77szt.). Na każdej stronie sztalugi u góry dołączono spinacz przytrzymujący kartki papieru, dzięki czemu dzieci mogą bawić się w artystę - malarza. Między tablicami znajduje się miejsce do przechowywania, gąbek, markerów, kredy, etc. (nie zawarte w zestawie). Wymiary: 111x68x58 Waga: 7 kg | Komp. | 3 | | |
| 81. | Atletix- gra sprawnościowa | Gra w większości wykonana z drewna bambusowego, zawiera elementy dwóch gier: SKOK WZWYŻ: • 1 skocznia • 4 skoczki - pionki • 1 dwustronna mata z punktacją • 1 podstawa pod wsporniki • 2 wsporniki • 2 poprzeczki PODNOSZENIE CIĘŻARÓW • 1 sztangista • 1 sztanga • 24 krążki/ciężary w 4 kolorach • 1 klepsydra • 1 karta wyników (wzór) Wymiary tuby: 31x12.5x12.5 Waga: 1 kg | Komp. | 1 | | |
| 82. | Idę do szkoły 1 | Książeczki pełne gier i zabaw ogólnorozwojowych w formie obrazkowej | Szt. | 6 | | |
| 83. | Idę do szkoły 2 | Książeczki pełne gier i zabaw ogólnorozwojowych w formie obrazkowej | Szt. | 6 | | |
| 84. | Idę do szkoły 3 | Książeczki pełne gier i zabaw ogólnorozwojowych w formie obrazkowej | Szt. | 6 | | |
| 85. | Idę do szkoły 4 | Książeczki pełne gier i zabaw ogólnorozwojowych w formie obrazkowej | Szt. | 6 | | |
| 86. | Bajki-Grajki –zestaw 1 | Bajki muzyczne 1. „O dwóch takich co ukradli księżyc” 2. „Plastusiowy pamiętnik” 3. „Calineczka” 4. „Zabawa w podróż” 5. „Noc u Wedla” 6. „O królu Bocianie” 7. „Przygody Piotrusia Pana” 8. „Śpiąca królewna” 9. „Tomcio Paluch” 10. „Czerwony Kapturek” | Komp. | 1 | | |
| 87. | Bajki-Grajki –zestaw 2 | Bajki muzyczne 1. „Ośła Skórka” 2. „Muchy króla Apsika” 3. „Wielka niedźwiedzica” 4. „Konik Garbusek” 5. „Dzieci Pana Astronoma” 6. „Knyps z czubkiem” 7. „Czarodziejski młyn” 8. „Guliwer” 9. „Pan Ropuch” 10. „Wielki Czarodziej Oz” | Komp. | 1 | | |
| 88. | Bajki-Grajki –zestaw 3 | Bajki muzyczne 1. „Ośła Skórka” 2. „Muchy króla Apsika” 3. „Wielka niedźwiedzica” | Komp. | 1 | | |



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

| | | | | | | |
|-----|-----------------------------|--|-------|---|----------------|--|
| | | 4. „Konik Garbusek” 5. „Dzieci Pana Astronoma” 6. „Knyps z czubkiem” 7. „Czarodziejski młyn” 8. „Guliwer” 9. „Pan Ropuch” 10. „Wielki Czarodziej Oz” | | | | |
| 89. | Kącik manipulacyjny – domek | Trzy ścianki, na których zamieszczono elementy do manipulacji: przesuwanka w kształcie ślimaka, przekładane figury geometryczne, labirynt z koralikami. Ścianki tworzą kącik. • wym. ścianki: 79 x 110 cm | Komp. | 1 | | |
| 90. | Wieże | Jest to pomoc dydaktyczna, Tuba zawiera: • 25 kulek (+3 zapasowe) • 25 wież (rurki bambusowe) w różnych kolorach oraz o różnych wysokościach • 1 chwytak do kulek • 1 kostka kolor • 1 kostka ilość (+, -, J) • 10 cienkich listewek bambusowych z wcięciami do układania pola gry • 4 listwy bambusowe z okrągłymi wgłębieniami do zbierania kulek • Wymiary tuby: 31x12.5x12.5 Waga: 0.70 kg | Komp. | 1 | | |
| 91. | Gotujemy zupę | Pomoc dydaktyczna . Gra planszowa wykonana jest z bambusa, plansza z trwałego materiału. Wymiary tuby: 31x12.5x12.5 Waga: 0.50 kg Na planszy układamy 32 żetony z 8 warzywami | Komp. | 1 | | |
| 92. | Zestaw instrumentów duży | Zestaw zawiera 14 instrumentów: tamburyn, trójkąt, dzwoneczki, cymbalki, tamburyn z membraną, plastikowe kastaniety, duży dzwonek, plastikowe marakasy, dzwoneczki na rękę, drewniane jingile, drewniany tonbłok, podwójny tonbłok z tarką. | Komp. | 1 | | |
| 93. | Zestaw instrumentów duży | Zestaw zawiera 16 instrumentów 2 kastaniety, bębenek z pałeczką o śr. 21 cm, trójkąt (16 cm), 2 małe talerze na palce, 2 x 5 dzwoneczków z rączką, klawesy – 1 para, plastikowe marakasy– 2 pary w praktycznej plastikowej torbie. | Komp. | 1 | | |
| 94. | Domino faktur | 28 elementów o zróżnicowanej fakturze i kolorach, które należy dobrać w pary (ta sama faktura i kolor). Zabawa dominem stymuluje zmysł dotyku. Umieszczone na drewnianej podstawie o wym. 33 x 22 cm • 28 szt. o wym. 9 x 4,3 x 1 cm. | Komp. | 2 | | |
| 95. | Gra w kolory | Gra edukacyjna .Zestaw edukacyjny dla 1-4 graczy Wymiary: 22x20x5 Waga: 0.20 kg | Szt. | 2 | | |
| 96. | Notebook | Notebook z ekranem o przekątnej 17.3. Rozdzielczość 1600 x 900 wyposażony w matrycę LED. Procesor Intel Core i5-2410M o częstotliwości taktowania 2.3 GHz, z zainstalowaną pamięcią 4 GB RAM DDR3 oraz dysk twardy SATA o pojemności 640 GB. Wbudowana nagrywarka DVD oraz kamera internetowa. Wyposażony w złącze HDMI, D-Sub, 2 porty USB 2.0 i jeden port USB 3.0 oraz czytnik kart pamięci. Zainstalowany system to Windows 7 Home Premium 64-bit. | Szt. | 1 | | |
| | | | | | OGÓŁEM: | |

..... zł brutto



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

słownie: złotych brutto

Część III zamówienia*

| Lp. | Nazwa – opis szczegółowy | Jednostka miary | ilość | Cena jednostkowa brutto | Ogółem cena brutto (kol. 4 x kol.5) |
|-----|---|-----------------|-------|-------------------------|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Pakiet pomocy czytanie i pisanie – (gra edukacyjna, klocki, obrazki, układanki, bajki, płyta CD) | kpl. | 1 | | |
| 2 | Dysleksja (I,II) – pakiet profesjonalny - multimedialny pakiet terapeutyczny | kpl. | 1 | | |
| 3 | Eduterapeutica Dysleksja – multimedialny program terapeutyczny | kpl. | 1 | | |
| 4 | Zwierzęta i natura – lotto dźwiękowe – gra dydaktyczna (płyta CD, żetony, karty, zdjęcia) | kpl.. | 2 | | |
| 5 | Sylaby do zabawy – gra planszowa | szt. | 3 | | |
| 6 | Głoski do zabawy – gra planszowa | szt. | 3 | | |
| 7 | Trener pamięci – 5 zmysłów – gra dydaktyczna | szt. | 2 | | |
| 8 | Alfabet zgadywanka – pomoc dydaktyczna (zbiór zagadek) | kpl. | 3 | | |
| 9 | Łamigłówki słowne – zestaw 145 drewnianych klocków z literami | kpl. | 3 | | |
| 10 | Co jest źle? 48 kart dydaktycznych o wym. 15 x 10 | kpl. | 2 | | |
| 11 | Dysleksja (I) – multimedialny pakiet pomocy dydaktycznej | kpl. | 1 | | |
| 12 | Dysleksja (II) – multimedialny pakiet pomocy dydaktycznej | kpl. | 1 | | |
| 13 | Zgadywanki wiosna – zbiór zagadek o tematyce przyrodniczej | kpl. | 1 | | |
| 14 | Zgadywanki lato - zbiór zagadek o tematyce przyrodniczej | kpl. | 1 | | |
| 15 | Zgadywanki jesień - zbiór zagadek o tematyce przyrodniczej | kpl. | 1 | | |
| 16 | Zgadywanki zima - zbiór zagadek o tematyce przyrodniczej | kpl. | 1 | | |
| 17 | Kolorowe szlaczki – plansze z obrazkami (18 kart A4, 8 teczek, mazaki) | kpl. | 2 | | |
| 18 | Wylizanki – rymowanki – ilustrowany zbiór wierszy (książka) | szt. | 1 | | |
| 19 | Suwaki terapeutyczne – Windy (24 windy, paski do windy, arkusze, ćwiczenia) | szt. | 4 | | |
| 20 | Tabliczki ze szlaczkami – pomoc dydaktyczna (6 dwustronnych tablic ze szlaczkami) | kpl. | 2 | | |
| 21 | Gramatyka na wesoło 1 i 2 – książka | szt. | 2 | | |
| 22 | Ortografia ch-h – książka | szt. | 1 | | |
| 23 | Ortografia ó-u – książka | szt. | 1 | | |
| 24 | Ortografia rz-ż – książka | szt. | 1 | | |
| 25 | Ortografia zmiękczenia – książka | szt. | 1 | | |
| 26 | Dźwięki z otoczenia – bingo – gra edukacyjna (płyta CD, 25 kart, 150 żetonów) | kpl. | 1 | | |
| 27 | Dźwięki w domu – gra edukacyjna (12 plansz, 120 kartoników, CD) | kpl. | 1 | | |
| 28 | Dźwięki wokół nas – gra edukacyjna (12 plansz, 120 kartoników, CD) | kpl. | 1 | | |
| 29 | Warsztaty graficzne – pomoc dydaktyczna (4 teczek, 30 kart, 8 mazaków) | kpl. | 1 | | |
| 30 | Bajki – Grajki – terapeutyczne bajki muzyczne | kpl. | 1 | | |
| 31 | Posłuchaj historii I - - pomoc terapeutyczna (CD, 32 ilustrowane karty) | kpl. | 1 | | |
| 32 | Loteryjka dźwiękowa Pluma – gra dźwiękowa (CD, 12 kart, 40 żetonów) | kpl. | 1 | | |
| 33 | Co gdzie jest? - gra dydaktyczna wielowariantowa (plansza, 36 kartoników) | kpl. | 1 | | |
| 34 | Koraliki z literkami – pomoc dydaktyczna (170 drewnianych koralików z literami, 72 koraliki z kształtami, 8 kolorowych sznurówek) | kpl. | 1 | | |
| 35 | Dywanik glottodydaktyczny (2 dywaniki o wym. 100 x 100 cm) | kpl. | 1 | | |
| 36 | Klocki Logo – pomoc dydaktyczna (150 klocków o wy. 1,5 x 4 x 1,5 cm) | kpl. | 1 | | |
| 37 | Bolek i Lolek. Alfabet i nauka czytania – gra edukacyjna (13 plansz, 50 gier i zabaw, płyta CD) | kpl. | 4 | | |



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

| | | | | | |
|----|---|------|---|--|--|
| 38 | Zestaw kontrolny PUS – pomoc dydaktyczna | szt. | 6 | | |
| 39 | Alfabet – pomoc dydaktyczna (340 kartoników o wym. 10 x 12 | kpl. | 2 | | |
| 40 | Gdzie jest błąd? - pomoc dydaktyczna (50 zdjęć o wym. 19,5 x 13,5) | kpl. | 1 | | |
| 41 | Przed, po a co pomiędzy? - pomoc dydaktyczna (24 plansze, 72 obrazki) | kpl. | 3 | | |
| 42 | Znajdź różnice 3 – karty obrazkowe - gra edukacyjna (77 kart) | kpl. | 2 | | |
| 43 | Odgłosy przyrody – zgadywanki - 20 zagadek obrazkowo - dźwiękowych | kpl. | 1 | | |
| 44 | Studnia Jakuba – pomoc dydaktyczna (60 drewnianych drążków ś. 1 cm, dł. 18cm.) | kpl. | 2 | | |
| 45 | Mikroskop – jojo (mikroskop i kamera w jednym) | szt. | 6 | | |
| 46 | Memo – rośliny - gra dydaktyczna | szt. | 1 | | |
| 47 | Zwierzęta i ich pożywienie – gra dydaktyczna | szt. | 1 | | |
| 48 | Gra – Mały Ekolog – gra dydaktyczna | szt. | 1 | | |
| 49 | Mikroskop z wyświetlaczem | szt. | 2 | | |
| 50 | Preparaty mikroskopowe – 12 szkiełek z 36 różnymi preparatami – pomoc dydaktyczna | kpl. | 2 | | |
| 51 | Jakie to flagi? - gra dydaktyczna | szt. | 2 | | |
| 52 | Poznajemy miasta Polski – pomoc składa się z 20 plansz A3 – pomoc dydaktyczna | kpl. | 3 | | |
| 53 | Viva – plansze – pomoc dydaktyczna | kpl. | 1 | | |
| 54 | Kolekcja skamieniałości – zestaw okazów skamieniałości – pomoc dydaktyczna | kpl. | 1 | | |
| 55 | Kolekcja minerałów – zestaw minerałów – pomoc dydaktyczna | kpl. | 1 | | |
| 56 | Pierwsze kroki z magnezem – zestaw do magnetycznych doświadczeń | kpl. | 1 | | |
| 57 | Sygnalizator zdrowego odżywiania – gra dydaktyczna | szt. | 1 | | |
| 58 | Domino – Mały Ekolog – gra dydaktyczna | szt. | 1 | | |
| 59 | Natura – tablica magnetyczna – pomoc dydaktyczna wym. 70 x 50 | kpl. | 2 | | |
| 60 | Magiczny trójkąt matematyczny – okrągła drewniana podstawa z krążkami – pomoc dydaktyczna | kpl. | 1 | | |
| 61 | Euro twist – gra dydaktyczna | szt. | 1 | | |
| 62 | Pentomino – klocki dydaktyczne | kpl. | 3 | | |
| 63 | Uczeń uzdolniony – pakiet pomocy | kpl. | 1 | | |
| 64 | Pierwsze odkrycia – multimedialna gra dydaktyczna | szt. | 1 | | |
| 65 | Wesołe miasteczko – multimedialna gra dydaktyczna | szt. | 1 | | |
| 66 | Zoo – multimedialna gra dydaktyczna | szt. | 1 | | |
| 67 | Wyspa skarbów – multimedialna gra dydaktyczna | szt. | 1 | | |
| 68 | Fabryka zabawek – multimedialna gra dydaktyczna | szt. | 1 | | |
| 69 | Stare zamczysko – multimedialna gra dydaktyczna | szt. | 1 | | |
| 70 | Niezwykłe wakacje – multimedialna gra dydaktyczna | szt. | 1 | | |
| 71 | Matematyka - terapia pedagogiczna – program multimedialny | kpl. | 1 | | |
| 72 | Drzewo demonstracyjne – pomoc dydaktyczna wym. 110 x 165 | szt. | 2 | | |
| 73 | Ekologiczna farma – gra dydaktyczna | szt. | 1 | | |
| 74 | Mały elektryk – zestaw do prezentacji obwodu elektrycznego | kpl. | 1 | | |
| 75 | Magnetyczny wykrywacz kierunków – pomoc doświadczalna | szt. | 1 | | |
| 76 | Globus podświetlany – polityczny – śr 32 cm , wys.40cm – pomoc dydaktyczna | szt. | 1 | | |
| 77 | Globus podświetlany – fizyczny – śr 32cm, wys.48cm – pomoc dydaktyczna | szt. | 1 | | |
| 78 | Laboratorium astronomiczne – zestaw dydaktyczny | kpl. | 1 | | |
| 79 | Loteryjka przyrodnicza – zestaw 6 plansz wym. 33x23, 36 kartoników wym. 10x10cm – gra edukacyjna | kpl. | 1 | | |
| 80 | Loteryjka ze zwierzętami – 4 plansze o wym. 33x23cm oraz 24 kartoniki o wym. 10x10,5cm – gra edukacyjna | kpl. | 1 | | |
| 81 | Stacja pogody – wys.116cm – pomoc dydaktyczna | szt. | 1 | | |



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój”- Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

| | | | | | |
|----------------|--|------|---|--|--|
| 82 | Kompas – pomoc dydaktyczna | szt. | 6 | | |
| 83 | Gra Unia Europejska - gra dydaktyczna | szt. | 1 | | |
| 84 | Obieg wody w przyrodzie – symulator (zbiornik na wodę, pokrywa, nakładki na chmurę, podstawki) | kpl. | 1 | | |
| 85 | Komputer przenośny – notebook - Procesor (producent) Intel - Procesor (rodzaj) Pentium Dual-Core - Procesor (taktowanie) 2GHz - Matryca (przekątna) 15,6cale - Pamięć zainstalowana (pojemność) 4GB - Dysk twardy (pojemność) 500 GB - Dysk twardy (interfejs) Sata - Napęd optyczny (typ) Super Multi DVD +/-RW/RA - Karta graficzna (model) GeForce GT540M - Karta dźwiękowa HD Audio - Karta sieciowa przewodowa 10/100/1000 Mbps Gigabit Ethernet - Karta sieciowa bezprzewodowa Tak - HDMI Tak - VGA (RGB) Tak - Czytnik kart pamięci (opis) 2-in card leader (SD™, MMC) - USB 2.0 3szt. - System operacyjny Windows 7 Home Premium 64 bit - Wbudowana kamera Tak - Akumulator (czas pracy) 4h - Waga 2,6kg - Gwarancja 12 miesięcy - Gwarancja baterii 6 miesięcy | szt. | 1 | | |
| OGÓŁEM: | | | | | |

..... zł brutto

słownie: złotych brutto

Część IV zamówienia*

| L.p. | Nazwa pomocy dydaktycznej – opis szczegółowy | Jednostka miary | ilość | Cena jednostkowa brutto | Ogółem cena brutto (kol.4 x kol.5) |
|------|--|-----------------|-------|-------------------------|------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Ciche czytanie ze zrozumieniem – zbiór ćwiczeń w formie 52 kart do kopiowania | szt. | 1 | | |
| 2 | Ciche czytanie ze zrozumieniem – sprawdzian w formie kart pracy do kopiowania zawierający 16 testów | szt. | 1 | | |
| 3 | Klocki LOGO – 150 klocków z umieszczonym na nich pełnym zestawem 44 liter, cyfr, znaków interpunkcyjnych i matematycznych | kpl. | 7 | | |
| 4 | Dywanik glottodydaktyczny – 2 dywaniki (100x100cm): jeden z literkami podstawowymi, drugi z literkami niepodstawowymi z zaznaczonym kierunkiem kreślenia | kpl. | 7 | | |
| 5 | Nauka ortografii z glottodywanikiem – zestaw zabaw | szt. | 1 | | |
| 6 | Komplet plansz w 3 linie – 10 plansz - wym. 20,5x 24,5 (tło czarne, linie białe) z wykorzystaniem białego pisaka | kpl. | 2 | | |
| 7 | Białe ołówki – do rysowania na tabliczkach – 12 szt. | kpl. | 1 | | |
| 8 | Zwierzaki - Figuraki. Ćwiczenia ułatwiające czytanie i pisanie dla dzieci od 7 do 9 lat. Książeczka Anny Szczepańskiej. | szt. | 14 | | |
| 9 | Jak przez wiersze ortografia na do głowy szybko trafia – książeczka z wierszykami Barbary Dyl. | szt. | 14 | | |
| 10 | 7 walizek inteligencji wielorakiej w nauczaniu ortografii – ćwiczenia i scenariusze zajęć , autor Danuta Gmosińska i Violeta Woźniak – książka i teczki z testami i materiałami. | kpl. | 1 | | |



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

| | | | | | |
|----|--|----------------------|----------------|--|--|
| 11 | Kocham czytać. Seria logopedyczna. Pakiet 18 zeszytów oraz poradnik , kolorowanka 40 str. | kpl. | 14 | | |
| 12 | Świat lektur. Wybór kart pracy. Aut. Wiesława Gierat. - dla klasy pierwszej -dla klasy drugiej -dla klasy trzeciej | szt. szt. szt. | 10 10 10 | | |
| 13 | Słowniczek wyrazów obcych – w nauczaniu zintegrowanym | szt. | 5 | | |
| 14 | Gramatyka na wesoło 1 - książeczka | szt. | 14 | | |
| 15 | Gramatyka na wesoło 2 - książeczka | szt. | 14 | | |
| 16 | Trener pamięci – 5 zmysłów. Gra zawierająca ramkę z tworzywa sztucznego, karty laminowane. | szt. | 7 | | |
| 17 | Warsztaty graficzne. 4 teczki, 30 kart o wym. 30x21cm, 8 mazaków | kpl. | 7 | | |
| 18 | eduROM Gra edukacyjna. Język polski „Czytam i piszę” – multimedialne oprogramowanie edukacyjne do nauki czytania i pisania | szt. | 14 | | |
| 19 | Bolek i Lolek. Alfabet i nauka czytania. Program komputerowy składa się z 13 dużych plansz, 50 gier i zabaw. | szt. | 14 | | |
| 20 | Reksio i ortografia. Program komputerowy – gry zawierające wiedzę ortograficzną. | szt. | 14 | | |
| 21 | Znajdź różnice i ułóż 1 – ponad 70 kart (w postaci 15 serii) do układania ilustracji wg ilości elementów. | kpl | 7 | | |
| 22 | Rzeczownik 1. Książeczka zawierająca zestaw ćwiczeń utrwalających pojęcie rzeczownika | szt. | 14 | | |
| 23 | Rzeczownik 2. Książeczka zawierająca ćwiczenia i zabawy kształtujące pojęcie rzeczownika. | szt. | 14 | | |
| 24 | Co robi? Co robią? Czasownik. Książeczka zawierająca zabawy i ćwiczenia kształtujące pojęcie czasownika. | szt. | 14 | | |
| 25 | Przymiotniki 1.Książeczka służąca kształtowaniu pojęcia przymiotnika. | szt. | 14 | | |
| 26 | Sylaby w dominie. Gra zawierająca 56 kostek domina z sylabami do tworzenia wyrazów dwusylabowych, klepsydra, żetony, karta wyrazów itd. | szt. | 7 | | |
| 27 | Obieg wody w przyrodzie. Symulator składający się ze zbiorniczka na wodę, pokrywę, nakładki na chmurę, podstawki. | kpl. | 1 | | |
| 28 | Magiczne okulary – 20 sposobów nauki o kolorach. Wym.14x15cm. | szt. | 10 | | |
| 29 | Mini szklarnia. Zestaw 6 pojemniczków z przykrywką ze szkłem powiększającym. | kpl. | 5 | | |
| 30 | Kryształy. Zestaw zawierający: mieszkadło, okulary, kieliszek na roztwory, barwnik - czerwony kryształ -niebieski kryształ, -zielony kryształ | kpl. kpl. kpl. | 1 1 1 | | |
| 31 | Kolekcja skamieniałości. Zestaw 9 okazów skamieniałości w opakowaniu o wym. 20x13cm. | kpl. | 1 | | |
| 32 | Kolekcja minerałów. Zestaw 12 minerałów w opakowaniu o wym. 20x13cm. | kpl. | 1 | | |
| 33 | Mikroskop z wyświetlaczem. Zestaw 11 akcesoriów, wys. 25cm. | szt. | 5 | | |
| 34 | Preparaty mikroskopowe. 5 szkiełek z profesjonalnymi próbkami. | kpl | 2 | | |
| 35 | Dwustronna lupa. wym. 19,5x13x12cm. | szt. | 5 | | |
| 36 | Lupa teleskopowa – z podwójnym szkłem powiększającym x2, x4. | szt. | 5 | | |
| 37 | Wiatrometr. Wys. 33cm. | szt. | 1 | | |
| 38 | Stacja pogody. Wys. 116cm. | szt. | 1 | | |
| 39 | Dwustronny termometr. Wym. 50x11x1,5cm. | szt. | 1 | | |
| 40 | Eksperymenty z botaniki. Komplet zawiera: szklarnię z filtrami i wywietrznikami, nasiona, doniczki, szkło powiększające itp. | kpl. | 1 | | |
| 41 | Powietrze i woda – zestaw dydaktyczny. Komplet zawiera: pojemnik do destylacji, strzykawki, model atomu itp. | kpl. | 1 | | |
| 42 | Laboratorium astronomiczne. Komplet zawiera: słońce, planety, planetarium itp. | kpl. | 1 | | |
| 43 | Powstawanie kryształu. Zestaw do hodowli kryształów. | kpl. | 1 | | |
| 44 | Wybuch wulkanu. Zestaw do erupcji wulkanu. | kpl. | 2 | | |
| 45 | Kolorowe cieczki. Zestaw służący do tworzenia cieczy w kolorach pochodnych. | kpl. | 3 | | |
| 46 | Waga szalowa z odważnikami. | kpl. | 1 | | |
| 47 | Kompas. śr. 5,5cm | szt. | 10 | | |



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

| | | | | | |
|----|--|------|----|--|--|
| 48 | Zestaw magnetycznych atrakcji. | kpl. | 1 | | |
| 49 | Natura – tablica magnetyczna (70x50cm) przedstawiająca krajobraz + 100 szt. Magnetycznych elementów, magnesy samoprzylepne itd. | kpl. | 1 | | |
| 50 | Waga szkolna. Metalowa. | szt. | 1 | | |
| 51 | Zestaw dużych odważników. (1x150g, 2x200g,1x100g. | kpl. | 2 | | |
| 52 | Magnetyczne ułamki. Kolorowe listwy z tworzywa w 9 kolorach (wym.1/1 100x10cm.) | kpl. | 1 | | |
| 53 | Taśma miarowa – dwustronna zwijana, dł. 20m. | szt. | 10 | | |
| 54 | 5 zestawów kontrolnych PUS. Zestaw: pudełko 25x10cm., klocki 4x4cm. | kpl. | 1 | | |
| 55 | 100 pytań i odpowiedzi PUS. Książeczka z czarno-białymi ilustracjami. | szt. | 10 | | |
| 56 | Ułamkowa pizza. Gra zaw. 9 pizz o śr. 18 cm, 51 ułamków zwykłych itd. | szt. | 10 | | |
| 57 | Środowisko - jak się zachować. Gra zawierająca 34 karty (9x9cm.) | szt. | 1 | | |
| 58 | Oszczędzamy wodę. Zestaw historyjek: 30 kart o wym. 16,5x13,5cm. | kpl. | 1 | | |
| 59 | Sortowanie odpadów – sprzątanie planety. Gra planszowa. | szt. | 1 | | |
| 60 | Loteryjka przyrodnicza. 6 plansz o wym. 33x23cm. 36 kartoników o wym. 10x10cm. | kpl. | 1 | | |
| 61 | Loteryjka ze zwierzętami. Gra zawierająca 4 plansze oraz 24 kartoniki. | szt. | 1 | | |
| 62 | Memo – rośliny. Gra - 18 par obrazków 5x5x0,5cm. | szt. | 1 | | |
| 63 | Cykl życia – karty. 3 serie kart z tworzywa sztucznego po 5 elementów. | kpl. | 1 | | |
| 64 | Zestaw do recyklingu. Zestaw składa się z pojemników, po 6 próbek różnych odpadów | kpl. | 1 | | |
| 65 | Gra Mały Ekolog. Gra planszowa. | szt. | 1 | | |
| 66 | Krzyżówki matematyczne. Zestaw 60 kart formatu A4 z ćwiczeniami z zakresu działań matematycznych. | szt. | 1 | | |
| 67 | Skąd pochodzi pożywienie? Gra zawierająca 30 kart ze zdjęciami przedstawiającymi żywność itd. | szt. | 1 | | |
| 68 | Paleta – tarcze ćwiczeń S1. Zbiór 12 tarcz zawierające treści ekologiczne. | kpl. | 5 | | |
| 69 | Paleta – tarcze ćwiczeń S3. Zbiór 12 tarcz zawierająca zagadnienia ekologiczne. | kpl. | 5 | | |
| 70 | Drzewo demonstracyjne. Wym. 110x165cm. – obserwacja zmian pór roku. | kpl. | 1 | | |
| 71 | Burza mózgow. Zestaw do budowania obwodów elektrycznych wym. 38,5x25x3cm zawierający42 elementy. | kpl. | 1 | | |
| 72 | Wentylator elektryczny. | szt. | 5 | | |
| 73 | Mały elektryk. Zestaw – 31 elementów, wym. od 2 x2 do 12x8cm. | kpl. | 1 | | |
| 74 | Zegar słoneczny. | szt. | 1 | | |
| 75 | Powstawanie kryształu. Zestaw zawierający pojemniki z roztworami krystalicznymi. | kpl. | 1 | | |
| 76 | Skały i skamieniałości. | kpl. | 1 | | |
| 78 | Podręcznik eksperymentów. Książka. | szt. | 1 | | |
| 79 | Zjawiska pogodowe. Stemple. | kpl. | 1 | | |
| 80 | Pogoda. Książka „Jak mierzymy temperaturę?”. | szt. | 3 | | |
| 81 | Owady. Rozwój motyla. Zestaw 4 plansz. | kpl. | 1 | | |
| 82 | eduRom „Pierwsze odkrycia „ gra edukacyjna | szt. | 10 | | |
| 83 | eduROM „Wesołe miasteczko” gra edukacyjna | szt. | 10 | | |
| 84 | eduROM „ZOO” gra edukacyjna | szt. | 10 | | |
| 85 | eduROM „Wyspa skarbów” gra edukacyjna | szt. | 10 | | |
| 86 | eduROM „Niezwyczajne wakacje” gra edukacyjna | szt. | 10 | | |
| 87 | eduROM „Przygoda na ziemi” gra edukacyjna | szt. | 5 | | |
| 88 | eduROM „Przygoda z pogodą” gra edukacyjna | szt. | 5 | | |
| 89 | eduROM „Poznajemy miasta Polski” gra edukacyjna | szt. | 5 | | |
| 90 | Pierwsze kroki z magnesem. Zestaw magnesów. | kpl. | 1 | | |
| 91 | 101 eksperymentów z wodą. Książka. | szt. | 1 | | |
| 92 | 101 eksperymentów z roślinami. Książka. | szt. | 1 | | |
| 93 | Domek ekologiczny (na energię słoneczną). | szt. | 1 | | |
| 94 | Sygnalizator zdrowego odżywiania. Gra zawierająca 60 kart, 30 żetonów, piramidę żywności | szt. | 1 | | |
| 95 | Ekologiczna farma (na energię słoneczną). | szt. | 1 | | |



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój”- Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

| | | | | | |
|----|---|------|---|----------------|--|
| 96 | Notebook: Typ procesora: Intel Core i7 Model procesora: i7-2670QM (2,2 GHz) Typ ekranu: błyszczący Przekątna ekranu: 15.6 cali LED Nominalna rozdzielczości: 1366 x 768 cali Ilość rdzeni: 4 szt. Wielkość pamięci RAM: 6GB Typ zastosowanej pamięci: DDR3 (1333 MHz) Pojemność dysku twardego: 640 MB Interfejs dysku twardego: Serial ATA 5400 RPM Napęd optyczny: DVD +/- RW DL Karta graficzna: NVIDIA GeForce GT 525M (direktX11, SM 5.0, PureVideo HD) Pamięć karty graficznej: 1024 MB Typ akumulatora: litowo – jonowy, 6-komorowy Karta dźwiękowa: wejście mikrofonu, stereo Komunikacja: WiFi IEEE 802.11 b/g/n, LAN 100 Mbps, Bluetooth Interfejsy: seata/USB, 2xUSB 3.0, 1xUSB Dodat. wyposażenie: wbudowany mikrofon, kamera 1.0 Mpix Zainstalowany system operacyjny: Windows 7 Home Premium 64 bit. | szt. | 1 | | |
| | | | | OGÓŁEM: | |

..... zł brutto

słownie: złotych brutto

Część V zamówienia*

| Lp. | Nazwa – opis szczegółowy | ilość | Jednostka miary | Cena jednostkowa brutto | Ogółem cena brutto (kol.4 X kol.5) |
|-----|--|-------|-----------------|-------------------------|------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | „Leniwa ósemka”- tor wykonany z drewna, w kształcie leżącej ósemki. Zamontowane ręczki umożliwiają łatwe manipulowanie przyrządem, a głębokie wyżłobienie zapobiega wypadaniu piłki z toru. Zabawa labiryntem ma korzystny wpływ na koordynację wzrokowo-ruchową, wewnętrzną harmonię organizmu. | 3 | szt | | |
| 2 | „Super „8” drewniana „ósemka”-gra”- gra z balansującą kuleczką nie tylko rozwija zręczność, ale również wpływa na obopólne oddziaływanie pomiędzy 2 półkulami w mózgu, co daje pozytywny efekt w zdolności koncentracji i dobrym samopoczuciu. | 2 | szt | | |
| 3 | „Ćwicz jak z nut (komplet: CD + DVD + teksty piosenek + nuty)”- propozycja zabaw łączących śpiew z aktywnością ruchową. Ćwiczenia inspirowane piosenkami pozwalają nie tylko na radosne spędzenie czasu, ale również wspierają indywidualny rozwój i doskonalenie umiejętności szkolnych. | 1 | komplet | | |
| 4 | dr Paul Dennison „Kineziologia edukacyjna. Materiał | 1 | komplet | | |



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

| | | | | | |
|----|---|---|-----|--|--|
| | instruktażowo-metodyczny - płyta DVD”- stosując proponowane ćwiczenia: relaksujące, rozciągające, energetyzujące i przekraczające linie środka naszego ciała, sprawiamy, że koncentracja, organizacja i komunikacja znacznie poprawia się. Zyskuje na tym całościowy proces uczenia się: pisanie, czytanie, zapamiętywanie, przypominanie, liczenie, | | | | |
| 5 | E. Dzionek, M. Gmosińska, „Kinezyjologia edukacyjna”- w książce zaprezentowano scenariusze wykorzystujące elementy Gimnastyki Mózgu (wg Dennisonów) - bazowego programu w ramach Kinezyjologii Edukacyjnej.Zawierają one zestaw ćwiczeń nakierowanych na konkretny cel, taki jak: rozwijanie umiejętności samodzielnego uczenia się i koncentracji, wspomaganie uważnego słuchania i jasnego wypowiedzienia się, doskonalenie umiejętności czytania, pisanie i rysowania. | 1 | szt | | |
| 6 | „Zestaw kontrolny PUS-standard”- zestaw łączy w sobie naukę, zabawę i samokontrolę, wychowuje, kształtując osobowość i charakter, uczy wytrwałości, samodzielności.Otwieramy Zestaw Kontrolny i przekładamy wszystkie klocki do górnej części tak, aby cyfry na klockach były widoczne. Otwieramy wybraną książeczkę, zapoznajemy się z poleceniem i przystępujemy do wykonywania ćwiczenia. Po rozwiązaniu wszystkich zadań, klocki znajdują się w dolnej części Zestawu Kontrolnego, w porządku wynikającym z udzielonych odpowiedzi. Zamykamy Zestaw Kontrolny, odwracamy go i ponownie otwieramy. Widzimy teraz ułożony z klocków trójkolorowy, regularny wzór. | 4 | szt | | |
| 7 | „Tablica manipulacyjna z lusterkiem Ryby”- kolorowe tablice manipulacyjne doskonale usprawniają dziecięce umiejętności motoryczne i przygotowują do działań graficznych. Obecność lusterek dodatkowo oddziałuje na dziecięcą percepcję i zachęca do korzystania z tablic. | 1 | szt | | |
| 8 | „Tablica manipulacyjna z lusterkiem Pszczoły”- kolorowe tablice manipulacyjne doskonale usprawniają dziecięce umiejętności motoryczne i przygotowują do działań graficznych. Obecność lusterek dodatkowo oddziałuje na dziecięcą percepcję i zachęca do korzystania z tablic. | 1 | szt | | |
| 9 | „Tablica manipulacyjna Kot”-kolorowe, estetyczne tablice manipulacyjne w kształcie puzzli, mocowane na stałe do ściany. Świetnie funkcjonują pojedynczo, jak i w całych układach, których kształt można dowolnie projektować. Zabawa z tablicami, to okazja do doskonalenia umiejętności z zakresu motoryki małej i dużej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej. | 1 | szt | | |
| 10 | „Tablica manipulacyjna Ryba”-kolorowe, estetyczne tablice manipulacyjne w kształcie puzzli, mocowane na stałe do ściany. Świetnie funkcjonują pojedynczo, jak i w | 1 | szt | | |



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

| | | | | | |
|----|---|---|---------|--|--|
| | całych układach, których kształt można dowolnie projektować. Zabawa z tablicami, to okazja do doskonalenia umiejętności z zakresu motoryki małej i dużej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej. | | | | |
| 11 | „Koło manipulacyjne Motyl”-wrysowany w kolistą formę labirynt w kształcie motyla. Wewnątrz labiryntu znajdują się przesuwane elementy z różnymi fakturami (filcu, wełny, pianki, tworzywa itp.). Każda z faktur na danej stronie motyla występuje dwa razy. Wielkość koła pozwala na zabawę większej ilości dzieci. Zabawa labiryntem umożliwia pracę obu rąk jednocześnie, co wspomaga koordynację wzrokowo - ruchową, usprawnia motorykę rąk, uwrażliwia na odbiór sensoryczny, a także uczy współpracy z innymi. | 1 | szt | | |
| 12 | „311 szlaczków i zygzaków - ćwiczenia grafomotoryczne”- pozycja przygotowana z myślą o dzieciach, u których obserwuje się specyficzne trudności w nauce pisania. Systematycznie wykonując zaproponowane ćwiczenia usprawniające rękę piszącą, dziecko wyrabia w sobie nawyk prawidłowego trzymania przyboru do pisania (lub rysowania) oraz nawyk przyjmowania w tym czasie odpowiedniej pozycji (plecy wyprostowane, właściwe ułożenie rąk na stoliku). Rysowanie przedstawionych wzorów sprzyja nie tylko kształtowaniu płynności i precyzji ruchów ręki piszącej, doskonaleniu techniki pisania, ale także ćwiczeniu koncentracji uwagi, rozwijaniu spostrzegawczości. | 2 | szt | | |
| 13 | „3, 2, 1, 0... Start - czytanie treningowe”-pozycja polecana dzieciom, które mają problemy z czytaniem, i tym które czytają płynnie, ale chcą czytać jeszcze lepiej. Ćwiczenia w niej zaproponowane opierają się na specjalnie przygotowanych listach wyrazów, które należy przeczytać na czas dwa razy. | 1 | szt | | |
| 14 | „Zabawy z KLOCKAMI LOGO”-książeczka zawiera cenne uwagi metodyczne i propozycje wspaniałych zabaw. Ćwiczenia zawarte w książeczce można wykorzystać podczas zabaw z Klockami LOGO. Dzięki nim dziecko szybko pozna litery i cyfry, nauczy się czytać oraz liczyć. | 1 | szt | | |
| 15 | „Kocham czytać (1-18)”- pozycja przeznaczona do wczesnej nauki czytania dla dzieci w wieku przedszkolnym, także z wadami wymowy i/lub nie zakończonym rozwojem mowy oraz zagrożonych dysleksją. | 1 | komplet | | |
| 16 | „Kocham czytać (19-30)”-kolejne książeczki pozwalają dzieciom wcześniej rozpocząć naukę czytania, pomagają zwiększać zasób ich słownictwa, szybciej opanować sztukę czytania ze zrozumieniem, a nawet skutecznie uczyć się języków obcych. | 1 | komplet | | |
| 17 | „Puzzle kwiatki u, ó, rz, ż, ch”-komplet zawiera ćwiczenia, które kształcą umiejętność poprawnego pisania wyrazów z niewymiennymi: ó, u, rz, ż, ch, h. Ta grupa wyrazów przysparza dzieciom | 1 | szt | | |



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny

Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

| | | | | | |
|----|---|----|---------|--|--|
| | najwięcej trudności, ponieważ ich pisownia nie opiera się na żadnej z reguł ortograficznych. Dlatego zaproponowana forma nauki poprzez atrakcyjną zabawę w układzie puzzli skutecznie wpływa na zapamiętywanie i utrwalanie pisowni tych wyrazów. | | | | |
| 18 | „Klocki LOGO® do zabawy i nauki wymowy, czytania, pisania”- w pudełku znajduje się 150 klocków z umieszczonymi na nich literami, cyframi, znakami interpunkcyjnymi i matematycznymi. Zielony szlaczek u dołu każdego z czterech wariantów liter umożliwia właściwe umieszczanie oraz postrzeganie liter. | 3 | komplet | | |
| 19 | „Glottodywanik”- obok walorów kształcących (doskonalenie analizy fonemowej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej) dywanik literowy jest bardzo wygodny w użyciu w warunkach świetlicowych, domowych czy plenerowych. Na całość składają się dwa dywaniki: jeden z literkami podstawowymi, z drugi z literkami niepodstawowymi. | 3 | szt | | |
| 20 | „Nasadka na ołówek- długa, profilowana”- nasadka na ołówek lub (cieńszy) długopis korygująca nieprawidłowy uchwyt ołówka. | 20 | szt | | |
| 21 | „Nasadka na ołówek- krótka”-nasadka na ołówek lub (cieńszy) długopis korygująca nieprawidłowy uchwyt ołówka. | 20 | szt | | |
| 22 | „Dysleksja (EduSensus). Program multimedialny (pakiet I)”- specjalistyczne oprogramowanie wspomagające profilaktykę, diagnozę i terapię pedagogiczną, które pozwala na przeprowadzenie profesjonalnej, efektywnej i atrakcyjnej dla dziecka terapii trudności w nauce czytania i pisania. Ta seria programów przeznaczona jest dla terapeutów i nauczycieli prowadzących zajęcia dydaktyczne i korekcyjno-kompensacyjne z dziećmi mającymi problemy z nauką czytania i pisania, przede wszystkim dla uczniów z grupy ryzyka dysleksji oraz z dysleksją rozwojową. | 1 | komplet | | |
| 23 | „Dysleksja (EduSensus). Program multimedialny (pakiet II)”- seria multimedialnych programów umożliwia przeprowadzenie profesjonalnej diagnozy i terapii pedagogicznej, zawiera kompleksowy materiał pozwalający na prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych z dziećmi objętymi ryzykiem dysleksji. Zastosowana w programie przyjazna forma nauki przez zabawę sprzyja szybszemu osiągnięciu oczekiwanych rezultatów terapii. | 1 | komplet | | |
| 24 | „Dysleksja Eduterapeutica (pakiet multimedialny)”- komputerowy program terapeutyczny do pracy z dziećmi w wieku od 5 do 9 lat wykazującymi specyficzne trudności w czytaniu, pisaniu i rozwiązywaniu zadań matematycznych. | 1 | komplet | | |
| 25 | Artykuły biurowe i papiernicze- przeznaczone do dokumentowania oraz realizacji zajęć. | | | | |
| 26 | „Twister”- wielką zaletą gry jest możliwość rozgrywki | 1 | szt | | |



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

| | | | | | |
|----|---|---|------|--|--|
| | drużynowej oraz dostosowywanie reguł do potrzeb. | | | | |
| 27 | „Scrabble junior”- otrzymujemy w praktyce dwie gry. Obie są grami słownymi wzorowanymi na oryginalnym Scrabble. Pierwsza z gier nosi nazwę Słowa i Obrazki i skierowana jest dla młodszych dzieci w wieku od 5 do 8 lat. Korzysta się w niej z niebieskiej, ilustrowanej strony planszy do gry. Na planszy wydrukowane są słowa, które tworzą gotowy układ gry. Obok słów znajdują się rysunki, które są ich ilustracją. Dzieci układają wylosowane płytki z literami na odpowiadających im polach na planszy odtwarzając słowa. Taka kombinacja słów i rysunków pomaga dzieciom w nauce czytania i ortografii bez strachu przed popełnieniem błędu. Druga gra skierowana jest dla dzieci od lat 7, które potrafią tworzyć własne słowa i nieco pewniej czują się w ortografii. Wykorzystywana jest do niej druga strona planszy nazwana Kolory i Żetony. | 1 | szt. | | |
| 28 | „Zestaw 100 gier”- to zbiór aż stu atrakcyjnych, emocjonujących i różnorodnych gier. W tym bogatym zestawie znajdują się proste gry losowe i wymagające wysiłku gry umysłowe, są też gry zręcznościowe, strategiczne, planszowe i karciane. Zestaw jest tak bogaty i zróżnicowany, że zapewni doskonałą zabawę i mnóstwo emocji każdemu, bez względu na wiek, predyspozycje i upodobania. | 1 | szt. | | |
| 29 | „Zestaw 300 gier”- trudno będzie znaleźć wersję gry, która nie znalazła się wśród prezentowanych. Od Chińczyka, przez Młynek, Warcaby, Backgammon, domino, szachy aż po gry karciane (Czarny Piotruś, Poker) i kości do gry. | 1 | szt. | | |
| 30 | „Remik słowny”- to fascynująca gra słowna. Łączy w sobie elementy losowe i strategiczne. Wymaga od graczy myślenia, wnikliwej obserwacji i prawidłowych skojarzeń. Wszystko to gracze kształcą i trenują podczas gry, wzbogacając też jednocześnie swoje słownictwo. Remik słowny jest znakomitą i wyjątkową grą edukacyjną. Jego dydaktyczny charakter nie umniejsza jednak wielkich emocji i znakomitej zabawy w każdej rozgrywce tej gry. | 1 | szt. | | |
| 31 | „Szachy”- wartości szachów wynikają ze struktury samej gry, której intelektualne i sportowe elementy mają pozytywny wpływ na charakter i umysł. Uprawianie gry w szachy sprzyja wzmocnieniu takich cech osobowości, jak: zdolność koncentracji uwagi, pobudzanie wyobraźni, nawyk cierpliwości. | 1 | szt. | | |
| 32 | „Sylaby- nauka czytania”- dwie talie odpowiednio skonstruowanych kart, dwie obustronnie zadrukowane plansze oraz zestaw reguł do sześciu zróżnicowanych gier pozwalają dobrać odpowiednią zabawę do liczby grających oraz poziomu ich umiejętności. Możliwa jest zarówno rozgrywka dla całej rodziny, duetu rodzic-dziecko, jednej osoby, jak i większej grupy dzieci, np. podczas spotkania na | 1 | szt. | | |



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

| | | | | | |
|----|--|---|------|--|--|
| | impresie urodzinowej. Elastyczność reguł i duże możliwości doboru komponentów gry pozwalają podnosić poziom trudności wraz z rozwojem u dziecka umiejętności czytania. | | | | |
| 33 | „Nowe zagadki smoka Obiboka”- smok Obibok przyjaciel najmłodszych pomaga dzieciom poznawać otaczający je świat. Razem z dziećmi rozwiązuje zagadki, poznaje figury geometryczne, pory roku. Gra uczy logicznego myślenia. Wzbogaca zasób słów dziecka. | 1 | szt. | | |
| 34 | „Blokus”- to gra strategiczna dla osób w różnym wieku. Bardzo proste reguły sprawiają, że wszyscy znajdują wiele przyjemności w układaniu kolorowych elementów na planszy. Celem gry jest umieszczenie na planszy wszystkich swoich klocków na „stole”. Każdy nowy element umieszczony przez gracza na planszy, musi dotykać rogami do poprzedniego elementu. Elementy w tym samym kolorze nie mogą się dotykać ściankami, natomiast nie ma znaczenia, jeżeli ściankami dotykają się elementy w różnych kolorach. Gra się kończy w momencie, gdy żaden z graczy nie ma już ruchu. | 1 | szt. | | |
| 35 | „Meta- forms”- Użyj wskazówek, aby ułożyć dziewięć figur geometrycznych i znaleźć odpowiednie rozwiązanie. 80 zadań zawartych jest w książce dołączonej do gry. Są one podzielone na 6 stopni trudności. Wraz ze wzrostem naszych umiejętności, zadania stają się bardziej zróżnicowane i w związku z tym trudniejsze. Celem gry jest rozwiązanie łamigłówek logicznych poprzez ułożenie 9 elementów na planszy o wymiarach 3x3 w taki sposób, aby spełnione zostały wszystkie wskazówki. W ramach każdego poziomu stopniowo wprowadzane są nowe pojęcia, co pozwala graczom na oswajanie się z koncepcjami logicznymi oraz na zdobycie wprawy w korzystaniu z nich. | 1 | szt. | | |
| 36 | „Tangoes junior”- 11 plansz zawiera rysunki zwierząt, ludzi oraz przedmiotów codziennego użytku. Każda z plansz jest dwustronna. Po jednej stronie jest łamigłówka z poziomu 1, natomiast po drugiej z poziomu 2 (trudniejszego). Dodatkową atrakcją jest jedna pusta plansza, więc także Ty możesz stworzyć swój własny projekt łamigłówki. Puzzle posiadają magnes, w wyniku czego utrzymują się na planszy. Poręczny uchwyt sprawia, że „walizkę” z łamigłówkami łatwo wziąć ze sobą i grać wszędzie tam, dokąd się udasz. | 1 | szt. | | |
| 37 | „Eurobusiness”- oparty jest na zasadach klasycznego Monopoly, praktycznie nie wprowadza żadnych zmian. | 1 | szt. | | |
| 38 | „Łamigłówka”- jest dydaktyczną grą krzyżówkową. Rozwija pamięć i koncentrację, zmusza do myślenia. Polega na układaniu słów, z których za każdym razem powstają nowe krzyżówki, a ich autorami są uczestnicy gry. Do dyspozycji zawodnicy mają planszę oraz zestaw małych | 1 | szt. | | |



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

| | | | | | |
|----|--|---|------|--|--|
| | kartonek – literek, które układają na drewnianych podstawkach. Każdy wyraz jest odpowiednio punktowany. Punktacja zależy od ilości głosek w wyrazie. Na koniec rozgrywki podlicza się punkty. Wygrywa ten, kto zdobył największą ich ilość. Gra dostarcza wiele wrażeń podczas rozrywki. | | | | |
| 39 | „Monopoly” – gwarantuje dobrą zabawę. Pozwala graczom obracać wielkimi pieniędzmi i daje możliwość szybkiego wzbogacenia się. Gra jest niezwykle prosta. Gracze ustawiają swoje pionki na polu START, rzucają kostkami i okrążają planszę, kupując i sprzedając nieruchomości znajdujące się na polach, na których stają. | 1 | szt. | | |
| 40 | „Monopoly Disney” – podróż po magicznym świecie pełnym postaci z bajek i filmów Disney’a. Kupuj sprzedawaj domki i zamki, odwiedzaj swoich ulubionych bohaterów. Zaprzyjżnij się z Królem Lwem, zaśpiewaj w chórk High School Musical lub nagraj teledysk z Hannah Montana! | 1 | szt. | | |
| 41 | „Figuraki” – w trakcie gry dzieci uczą się rozpoznawać figury geometryczne – koło, kwadrat, trójkąt i prostokąt. Figury występują w sześciu kolorach. W trakcie gry dzieci rzucają dwoma kostkami. | 1 | szt. | | |
| 42 | „Drewniany labirynt mały” – labirynt jest grą zręcznościową polegającą na przeniesieniu metalowej kulki z miejsca start, do miejsca end. Kulkę przesuwamy, poruszając drewnianą obudowę w różnych płaszczyznach. Labirynt z wierzchu zabezpieczony jest szklaną szybą. Na trasie przejazdu czekają na nas utrudnienia, w postaci 20 dziurek. Zadanie tylko z pozoru wydaje się łatwe. Rozwiązanie labiryntu wymaga dojścia do pewnej wprawy. | 1 | szt. | | |
| 43 | „Drewniany labirynt średni” – labirynt jest grą zręcznościową, polegającą na przeniesieniu metalowej kulki z miejsca start, do miejsca finisz. Kulkę przesuwamy, za pomocą drewnianej obudowy. Jej wewnętrzna część, porusza się w prawą lub lewą stronę, natomiast zewnętrzna, w górę lub dół. Na trasie przejazdu czekają na nas utrudnienia w postaci 25 dziurek. | 1 | szt. | | |
| 44 | „Sokole oko” – wspaniała gra edukacyjna - ćwiczy refleks i pamięć! W pudełku znajduje się 8 gier: Bystre Oczko, Sokole Oko, Skojarzenia, Bingo Obrazkowe, Bingo Skojarzenia, Bingo - Oczko, Zgadula, Niby - Lotek. | 1 | szt. | | |
| 45 | „Kalejdoskop 30 gier” – grając, zaproszą Cię w świat swych dawnych, dziecięcych marzeń. Gry te zapewniają moc wspaniałych i niezapomnianych przeżyć, które Tobie także kiedyś pozwolą cofnąć się w czasie i znów, choć na chwilę, stać się dzieckiem. Kalejdoskop gier jest niezwykle pomostem zbliżającym różne pokolenia, ukazującym, że | 1 | szt. | | |



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

| | | | | | |
|----|---|---|------|--|--|
| | pomimo różnicy wieku jesteśmy tacy sami. | | | | |
| 46 | „Alfabet”- zbiór 24 zagadek wraz z rozwiązaniami w formie obrazków na kartonikach. Dopasowanie znaczenia i kształtu kartonika ćwiczy czytanie ze zrozumieniem, rozwija logiczne myślenie dzieci oraz koncentrację uwagi. | 1 | szt. | | |
| 47 | „Bystre oczko”- gra wyrabia spostrzegawczość, refleks, pamięć, ćwiczy analizę wzrokową i słuchową; naucza rozróżniać kolory i nazywać przedmioty. | 1 | szt. | | |
| 48 | „Colorama kolory i kształty”- poprzez zabawę gra wprowadza dzieci w świat „kolorów i kształtów”. Dla różnych grup wiekowych przewidziano różnorodne warianty gry, w których odpowiednio dobrane kształtem i kolorem klocki, trzeba we właściwy sposób dopasować do pól w planszy. Colorama rozwija szczegółowe spostrzeganie, zdolność porównywania, nazywania i przyporządkowywania, jak również sprawność manualną. | 1 | szt. | | |
| 49 | „Orto zagadki”- radość i zabawę w domu, a sukcesy w szkole zapewni ta gra. Wesołe rysunkowe zagadki pomogą każdemu dziecku przebrnąć bezkolizyjnie przez rafy polskiej ortografii. | 1 | szt. | | |
| 50 | „Ortogra”- to gra ortograficzna, która ma na celu przybliżenie dzieciom wybranych zasad ortografii. Gra przeznaczona jest dla dzieci od 7 lat. Jest doskonałym uzupełnieniem szkolnej edukacji w zakresie języka polskiego. | 1 | szt. | | |
| 51 | „Ortografia”- dzięki wesołej historyjce o rodzinie Ortów, dzieci z łatwością opanują najważniejsze zasady polskiej ortografii i gramatyki. Gra pomaga zapamiętać reguły pisowni wyrazów z „rz”, „ż”, „ę”, „ą”, „em”, „en”, „on”. Jest doskonałym pomysłem na urozmaicenie lekcji języka polskiego w szkole. | 1 | szt. | | |
| 52 | „Figurix”- na początku należy ułożyć wszystkie kolorowe plansze w dowolnej kolejności, w kształt prostokąta. Każdy z graczy otrzymuje 6 jednakowych żetonów. Na trzech kostkach (rzucamy wszystkimi kostkami naraz) widnieją 3 kolorowe symbole: puste koło, pełne koło i figura. Razem tworzą one kolorowy motyw, któremu odpowiada tylko jeden układ na planszach. Po rozpoznaniu motywu, trzeba położyć na nim jak najszybciej swój żeton. Jeśli ktoś nas uprzedził lub położył swój żeton na złym miejscu, musimy go zabrać z powrotem. | 1 | szt. | | |
| 53 | „Wygibajtus owocowy”- to gra, w której każdy z graczy gra całym ciałem. W zależności od wskazań na tarczy bączków, gracze muszą postawić swoje stopy i dłonie w odpowiednich miejscach na planszy. Gracz, który nie może zająć na planszy wskazanego miejsca odpada. Wygrywa ten, kto szczęśliwie losował i był najbardziej wygimnastykowany. Gra jest doskonałą rozrywką dla | 1 | szt. | | |



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

| | | | | | |
|----|--|---|------|--|--|
| | dzieci i dorosłych, zapewnia wiele emocji i skłania do ćwiczeń gimnastycznych. | | | | |
| 54 | „Ortografia i gramatyka dla smyka”- cztery gry są doskonałą pomocą w stawianiu pierwszych kroków w nauce. Powstały głównie z myślą o dzieciach z dysleksją i dysortografią. Łączą ze sobą elementy zabawy z nauką. Umożliwiają poznawanie i utrwalanie wiadomości z zakresu gramatyki i ortografii na poziomie nauczania początkowego. Rozwijają pamięć, zmuszają do myślenia, stwarzają okazję do ćwiczeń w analizie syntezy wzrokowo – słuchowej. | 1 | szt. | | |
| 55 | „Patyczaki gry i zabawy smoka Obiboka”- zabawa polega na układaniu obrazków z patyczków. Dzieci mogą układać je z wzorów umieszczonych na planszach lub tworzyć własne kompozycje. Zabawa pomaga uruchamiać procesy analizy i syntezy. Patyczaki układane według wzorów umieszczonych w pudełku uczą rozpoznawania kształtów, kolorów i proporcji. Patyczaki to świetne płaskie klocki. Można z nich budować różne wieże i stopy. Pomogą w nauce liczenia i podstaw geometrii. Posłużą do gry w bierki. Dają dzieciom możliwość rozwijania fantazji i pomysłowości. | 1 | szt. | | |
| 56 | „Pentomino”- nazwa pentomino pochodzi od greckiego słowa pentos, oznaczającego pięć. Skoro kamień domina to dwa połączone kwadraty, łamigłówkę, której każda figura zbudowana jest z pięciu kwadratów, można nazwać właśnie pentominem. W komplecie pentomina jest 12 figur. Są to wszystkie układy pięciu kwadratów. Figury można odwracać i obracać. | 1 | szt. | | |
| 57 | „Poczta”- wspaniała edukacyjna gra dla dzieci. Pozwala wcielić się w pracownika poczty oraz poznać wszystkie zasady, jakie tam panują. Gra zapewnia wyśmienitą zabawę na wiele godzin, a przy tym uczy dodawania i odejmowania oraz rozwija zdolności logicznego myślenia. | 1 | szt. | | |
| 58 | „Scriba junior- gra edukacyjna”- to najatrakcyjniejsza gra słowna dla dzieci w dwóch wariantach. Z udziałem i pomocą partnerów umiejących czytać i pisać, najmłodsze dzieci (od 5-ciu lat) w trakcie zabawy poznają alfabet i stopniowo uczą się czytać. Drugi wariant gry adresowany jest do dzieci starszych. Proste zasady, a jednocześnie ogromna różnorodność możliwych sytuacji czynią grę bardzo atrakcyjną i emocjonującą. Dzieci rywalizując ze sobą podczas gry uczą się nowych słów, ich poprawnej pisowni, ćwiczą wyobraźnię i koncentrację oraz poznają zasady krzyżówki słownej. | 1 | szt. | | |
| 59 | „Scribatravel- gra słowna”- grając w tą grę dzieci przeżyją mnóstwo emocji, ale jednocześnie będą zmuszone do myślenia i koncentracji. Regularne rozgrywki to znakomity sposób na poszerzenie swego | 1 | szt. | | |



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

| | | | | | |
|----|---|---|--------|--|--|
| | słownictwa i naukę poprawnej pisowni. | | | | |
| 60 | „Wieża Jenga” - cel gry jest prosty – należy zostać ostatnim graczem, który dostawi drewniany klocek tak, aby wieża nie uległa zawaleniu. W trakcie rozgrywki wolno korzystać tylko z jednej ręki. Przed rozpoczęciem następnego poziomu zawsze najpierw należy ukończyć pełny poziom składający się z 3 bloków. | 1 | szt. | | |
| 61 | „Tik tak bum”- na obu stronach każdej karty jest inna grupa liter. Gra polega na wymyślaniu wyrazów zawierających daną grupę liter. Znakomitą atrakcją jest sterowana mechanizmem zegarowym „bomba”, która niespodziewanie „wybucha”, kończąc poszczególne etapy gry. | 1 | szt. | | |
| 62 | II Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy | | | | |
| 63 | Nazwa pomocy | | | | |
| 64 | Cieszynska J., Wianecka E. „Trudne głoski” - książka i płyta CD z ćwiczeniami słuchowymi dla dzieci z zaburzoną słuchem fonemowym. | 1 | szt. | | |
| 65 | Mucha M. „Sylabkowo. Jedzie pociąg i ciągnie wagony z...” – trening czytania dla dzieci z afazją i dysleksją | 1 | szt. | | |
| 66 | Bogdańska T., Olszewska G.M. „Rymowanki do ćwiczeń dykcji” wesole, dowcipne teksty ułożone w taki sposób, aby z łatwością można było je wykorzystać także podczas terapii logopedycznej u dzieci z dyslalią, do automatyzacji wywołanych głosek”. | 1 | szt. | | |
| 67 | Cieszynska J. „Piotruś sylabowy (Opozycja sposobu artykulacji I, Opozycja sposobu artykulacji II, Opozycja miejsca artykulacji)” 3 talie – ćwiczenia artykulacyjne z dziećmi z wadami wymowy i nie zakończonym rozwojem mowy; karty do ćwiczeń słuchu fonemowego | 3 | szt. | | |
| 68 | Cieszynska J. „Piotruś sylabowy (Opozycja dźwięczności I, Opozycja dźwięczności II, Początki nauki czytania)” 3 talie - ćwiczenia artykulacyjne z dziećmi z wadami wymowy i nie zakończonym rozwojem mowy; karty do ćwiczeń słuchu fonemowego | 3 | szt. | | |
| 69 | Bogdańska T., Olszewska G. „Maraton sylabowy” – ćwiczenia pamięci wzrokowej i słuchowej dla dzieci; łamigłówki, zabawy z literami, sylabami, ćwiczenia językowe | 1 | szt. | | |
| 70 | Toczyńska B. „Łamańce z dedykacją, czyli makaka ma Kama” – ćwiczenia dykcji oraz ćwiczenia artykulacyjne grup spółgłoskowych prowadzone w końcowym etapie terapii logopedycznej | 1 | szt. | | |
| 71 | Literka do literki – 6 zestawów edukacyjnych oferujących różny poziom trudności wyrazów; w trakcie terapii logopedycznej wykorzystywane do ćwiczeń analizy i syntezy słuchowej, ćwiczeń słuchu fonemowego | 6 | zestaw | | |
| 72 | Bogdańska T., Olszewska G. M., „Krzyżówki, rebusy | 1 | szt. | | |



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

| | | | | | |
|----|--|---|------|--|--|
| | zagadki” (Zeszyt 1 – głoski sz, rz, ż, cz, dż; zeszyt 2 – głoski s, z, c, dz; zeszyt 3 – głoski ś, ź, ć, dź; zeszyt 4 – głoski l, li, r) – łamigłówki logopedyczne o różnym stopniu trudności; ułatwiają automatyzację, rozwijają pamięć słuchowo-wzrokową, orientację przestrzenną, koordynację wzrokowo-ruchową, doskonałą postrzeganie, myślenie, koncentrację; przeznaczone dla dzieci z wadami wymowy i/lub problemami dyslektycznymi | | | | |
| 73 | Podleśna M. „Gumowe ucho – ćwiczenia percepcji słuchowej dla dzieci w młodszym wieku szkolnym” – ćwiczenia usprawniające percepcję słuchową; dotyczą różnicowania głosek p-b, g-k, d-t, l-r, w-f, głosek szumiących i syczących; zawiera karty pracy dla ucznia oraz zdjęcia przedmiotów, postaci, przedmiotów i roślin | 1 | szt. | | |
| 74 | „Grimassimix – gra w miny” – gra usprawniająca mięśnie artykulacyjne; zawiera plansze do gry, lusterko, pionki, karty i kartoniki do gry | 1 | szt. | | |
| 75 | Szczepańska A. „Elementarz obrazkowy do ćwiczeń językowo-słuchowych” – materiał służący rozwijaniu świadomości językowej dziecka poprzez ćwiczenia słuchowo-językowe na materiale sylabowym; ćwiczenia wykonywane w początkowym etapie terapii logopedycznej z dziećmi z wadami wymowy | 1 | szt. | | |
| 76 | Toczyńska B. „Elementarne ćwiczenia dykcji” – podręcznik poprawnej wymowy najczęściej popełnianych błędów artykulacyjnych | 1 | szt. | | |
| 77 | Sawicka B. „Dźwięczna czy bezdźwięczna. Materiały obrazkowo-wyrazowe do utrwalania poprawnej wymowy i różnicowania głosek oraz usprawniające technikę czytania i pisanie” (część I – wyrazy, część II – zdania) – materiał obrazkowo-wyrazowy służący utrwalaniu poprawnej wymowy spółgłosek dźwięcznych oraz różnicowanie w mowie i w piśmie spółgłosek będących w opozycji dźwięczna – bezdźwięczna z uwzględnieniem pozycji głoski w wyrazie (nagłos, śródgłos) | 1 | szt. | | |
| 78 | Jackowska I., Rutkowska-Błachowiak I. „Dudni, stuka czy puka? Ćwiczenia słuchowe i dźwiękonaśladowcze wspomagające prawidłowy rozwój mowy dziecka” – ćwiczenia rozwijające percepcję słuchową, dla dzieci z wadami wymowy, opóźnieniem w rozwoju mowy, percepcji słuchowej | 1 | szt. | | |
| 79 | Gra logopedyczna „Drabina cz. 1” – gra wspierająca rozwój mowy dziecka w zakresie poprawnego wyróżniania głosek opozycyjnych, poszerzania słownika czynnego oraz rozwoju percepcji słuchowej | 1 | szt. | | |
| 80 | Domino logopedyczne. Opozycja K-T, SZ-S – gra przeznaczona do słuchowego różnicowania głosek: SZ, S, K, T oraz ich prawidłowej wymowy; przydatne w ćwiczeniach słuchu fonemowego, doskonaleniu analizy i syntezy słuchowej | 1 | szt. | | |
| 81 | Domino logopedyczne. Opozycja CZ-C, D-G – gra | 1 | szt. | | |



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

| | | | | | |
|----|--|---|--------|--|--|
| | przeznaczona do słuchowego różnicowania głosek: CZ, C, D, G oraz ich prawidłowej wymowy; przydatne w ćwiczeniach słuchu fonemowego, doskonaleniu analizy i syntezy słuchowej | | | | |
| 82 | Domino logopedyczne obrazkowo-wyrazowe. Szereg SZ-CZ Ź-DŹ – GRA PLANSZOWA – gra ucząca poprawnej wymowy głosek z szeregu szumiącego oraz doskonaląca analizę i syntezę słuchową wyrazów | 1 | szt. | | |
| 83 | Senkowska B. „Ćwiczenia artykulacyjne” (zeszyt 1- szereg szumiący, zeszyt 2 – szereg syczący, zeszyt 3 – szereg ciszący, zeszyt 4 – różnicowanie szeregów, zeszyt 5 – głoski dźwięczne, zeszyt 6 – głoski k, g) – ćwiczenia wykorzystywane na każdym etapie terapii logopedycznej dzieci z wadami wymowy i zaburzeniami słuchu fonemowego | 1 | szt. | | |
| 84 | Kuszevska B. „Czy moloty to kłopoty? Ćwiczenia do kształtowania wzorców słuchowych” – rymowanki służące ćwiczeniom słuchowym; rozwijają spostrzegawczość i pamięć słuchową oraz rozumienie języka | 1 | szt. | | |
| 85 | Co to? Kto to? Ćwiczenia i zabawy z dźwiękiem – materiał dźwiękowo-obrazkowy składający się z pojedynczych dźwięków, historyjek dźwiękowych i obrazków do układania; przeznaczone dla dzieci z zaburzeniami mowy | 1 | szt. | | |
| 86 | Faściszewska M. „Cienie logopedyczne – ćwiczenia utrwalające wymowę głosek szumiących” – zestaw 90 kolorowych obrazków i 36 kart pracy; materiał przeznaczony do ćwiczenia w utrwalaniu prawidłowej wymowy szumiących w nagłosie, wygłosie i śródgłosie oraz grupach spółgłoskowych | 1 | zestaw | | |
| 87 | Kubek KAPI 80 ml – narzędzie do terapii zaburzeń połykania | 2 | szt. | | |
| 88 | Jęksa M., Wiatrowska I. „Głów łamanie” (z głoską ...ś, ź; z głoską... r w połączeniach tr, dr; z głoską... r w połączeniach mr, wr; z głoską ... l; z głoską ...r; z głoską ... z; z głoską...s) – łamigłówki, krzyżówki, kolorowanki i inne zadania do rozwiązywania; wszystkie ćwiczenia zawierają wskazane głoski i angażują dziecko do aktywnego poznawania i powtarzania wyrazów zawierających je | 7 | szt. | | |
| 89 | Pietrzyk B. „Bingo sylabowe” – gra wykorzystywana w początkowym etapie terapii logopedycznej, podczas automatyzacji ćwiczonej głoski w sylabach oraz ćwiczeniach słuchu fonemowego | 1 | szt. | | |
| 90 | „Moje sylabki” (zestawy 1-5) – seria pomocy do pracy z dziećmi z zaburzeniami komunikacji językowej oraz dysleksycznymi | 1 | zestaw | | |
| 91 | Toczyńska B. „Dotkliwa artykulacja” – książka z płytą CD do korekcji szeregu ciszącego | 1 | szt. | | |
| 92 | Jęksa-Wojciechowska M., Wiatrowska I. „Koloruje i zgaduję” (głoski: 1. S-SZ; 2. SZ, Ź, CZ – Ś, Ź, Ć; 3. C-CZ; 4. Z – Ź; 5. Ś, Ź, Ć – S, Z, C) - łamigłówki, krzyżówki, kolorowanki i inne zadania do różnicowania | 1 | zestaw | | |



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

| | wskazanych głošek | | | | |
|-----|---|---|--------|--|--|
| 93 | Zakrzewska B. „Kombinatoryka wyrazowa – spostrzegaj – pomyśl - działaj” – kilkadziesiąt propozycji ćwiczeń na materiale językowym dla dzieci z dysleksją | 1 | szt. | | |
| 94 | Logopedyczny Piotruś (pakiet I – głoski S,Z,C,DZ, SZ, Ż, CZ, DŻ; pakiet II – głoski Ś/SI, Ź/ZI, Ć/CI, DŻ/DZI, L, R; pakiet III – głoski P, B, K, G, T, D, W, F) – talie kart z obrazkami i wyrazami do czytania z ćwiczona głoską, która występuje w pozycjach: nagłosie, śródgłosie, wygłosie; karty można wykorzystać jako grę w „Piotrusia” lub „Memory” | 1 | zestaw | | |
| 95 | Ładnie mówię głoskę K, G, H – zestaw ilustracji do gier mających na celu doskonalenie artykulacji głosek K, G, H, oraz ćwiczeń ogólnej sprawności językowej | 1 | szt. | | |
| 96 | Ładnie mówię głoskę S, Z, C, DZ - zestaw ilustracji do gier mających na celu doskonalenie artykulacji głosek S, Z, C, DZ, oraz ćwiczeń ogólnej sprawności językowej | 1 | szt. | | |
| 97 | Ładnie mówię głoskę Ś, Ź, Ć, DŻ- zestaw ilustracji do gier mających na celu doskonalenie artykulacji głosek Ś, Ź, Ć, DŻ, oraz ćwiczeń ogólnej sprawności językowej | 1 | szt. | | |
| 98 | Jęksa-Wojciechowska M., Wiatrowska I. „Przeskakiwanki – utrwalanki”(1. z głoską S, Z, C; 2. z głoską Ś, Ź, Ć; 3. z głoską R; 4. z głoską SZ, Ż, CZ) – plansze z materiałem wyrazowym do wywołania i utrwalania wskazanych głosek oraz dodatkowa plansza z zestawem ćwiczeń aparatu artykulacyjnego | 1 | zestaw | | |
| 99 | Fańciszevska M. „Różnicowanie fonemowe głosek Ś, S, SZ” – pomoc dla dzieci, u których występują zaburzenia słuchu fonemowego; zawiera 9 głównych obrazków symbolizujących ćwiczone głoski oraz 136 kolorowych fotografii przedmiotów mających w nazwach zaburzone głoski | 1 | szt. | | |
| 100 | Bogdańska T., Olszewska G. M., „Rymowanki o ćwiczeń ortofonicznych” – ćwiczenia doskonalące prawidłowy oddech, umiejętność posługiwania się głosem, prawidłowe stosowanie elementów prozodycznych mowy, zdolność różnicowania elementów mowy, dokonywania analizy i syntezy słuchowej, zdolność wykonywania ruchów artykulacyjnych | 1 | szt. | | |
| 101 | Bogdańska T. „Gdy dziecko nie wypowiada głoski L” – ilustrowane wierszyki do ćwiczeń wymowy głosek l, l' w sylabach i wyrazach | 1 | szt. | | |
| 102 | Bogdańska T., Olszewska M. „Księga rymowanek logopedycznych” – pomoc do ćwiczenia słuchu fonemowego i utrwalania opozycji fonologicznych; zawiera materiał wyrazowy oraz rymowanki do ćwiczeń wymowy wszystkich głosek języka polskiego | 1 | szt. | | |
| 103 | Piramida Logopedyczna L-2 – 30 zadań dostosowanych materiałem ćwiczeniowym do utrwalania liter p-b, d-t, w-f; przeznaczona dla dzieci z | 1 | szt. | | |



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

| | | | | | |
|-----|--|---|--------|--|--|
| | wadami wymowy i zaburzonym słuchem fonemowym | | | | |
| 104 | EduSensus Logopedia (pakiet poszerzony) – seria multimedialnych programów logopedycznych do diagnozy i terapii najczęściej występujących zaburzeń mowy u dzieci | 1 | szt. | | |
| 105 | EduSensus Mówiące obrazki – logopedyczne gry i zabawy dla dzieci; program komputerowy przeznaczony do nauki rozróżniania otaczających dźwięków; pomocny w terapii dzieci z zaburzeniami słuchu i rozwoju języka | 1 | szt. | | |
| 106 | EduSensus Logo-gry – logopedyczne gry i zabawy dla dzieci; 26 gier komputerowych, które wspomagają i uatrakcyjniają terapię logopedyczną | 1 | szt. | | |
| 107 | EduSensus Logorytmika – program multimedialny, zawiera zestaw ćwiczeń kształtujących umiejętności językowo-słuchowo-ruchowe dzieci uczęszczających na zajęcia terapii logopedycznej | 1 | szt. | | |
| 108 | Logopedia - wersja rozszerzona Eduterapeutica (pakiet multimedialny); zawiera ok. 560 ćwiczeń w formie rozbudowanych gier, które zachęcają dziecko do wykonywania ćwiczeń artykulacyjnych na każdym etapie terapii; program zawiera również ćwiczenia słuchu fonemowego oraz trening płynności mówienia | 1 | szt. | | |
| 109 | Zielinska M. „Logo – rymy” (1. głoska L, R; 2. szereg ciszący; 3. szereg syczący; 4. szereg szumiący) – książki z płytą audio z wierszykami logopedycznymi przeznaczonymi do ćwiczeń poprawnej wymowy | 1 | szt. | | |
| 110 | Szumy, syki, brzdęki oraz inne dźwięki (cz.1 – szereg szumiący; cz. 2. – szereg syczący; cz. 3 – szereg ciszący) – płyty z nagraniem naturalnych odgłosów, które dziecko rozpoznaje i przyporządkowuje do określonego źródła | 1 | szt. | | |
| 111 | Zestaw obrazków Już potrafię to wymówić! – zestaw 16 kolorowych obrazków, przedstawiających przedmioty/zwierzęta/postacie, których nazwy zawierają trudne połączenia głosek dentalizowanych lub inne zbitki spółgłoskowe; służą ćwiczeniom automatyzującym poprawne użycie trudnych głosek lub ćwiczeniom dykcji | 1 | szt. | | |
| 112 | Rocławski B. „Obrazki do badania i doskonalenia słuchu fonemowego” – zestaw 252 obrazków do badania oraz ćwiczeń z dziećmi z zaburzonym słuchem fonemowym | 1 | zestaw | | |
| 113 | Rocławski B. „Rozsypanki obrazkowe sylabowe i głoskowe do nauki czytania i pisania (zestaw 1 – 2 sztuki, zestaw 2 – 2 sztuki) – 2 zestawy po 63 obrazków służące ćwiczeniom analizy i syntezy słuchowej i wzrokowej | 2 | zestaw | | |
| 114 | Toczyńska B. „Sarabanda w chaszczach” – ćwiczenia ortofoniczne samogłosek | 1 | szt. | | |
| 115 | | | | | |
| 116 | Komputer Laptop -Processor Intel Core i5-2410M -Matryca (przekątna) 15,6 cale | 1 | szt | | |



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

| | | | | | |
|-----|--|---|-----|--|--|
| | -Taktowanie procesora (MHz) 2300 -Pamięć DDR3, 4GB -Dysk twardy (pojemność) 640 GB -Napęd optyczny (typ) Super Multi DVD +RW/RA -Karta sieciowa przewodowa 10/100/1000Mbps -Karta sieciowa bezprzewodowa WiFi 802.11 b/g/n, Bluetooth | | | | |
| 117 | Pakiet oprogramowania biurowego. Zestaw umożliwia szybkie i łatwe tworzenie lub zarządzanie dokumentami, arkuszami kalkulacyjnymi, prezentacjami lub notatkami. | 1 | szt | | |
| 118 | Pakiet zawierający program antywirusowy oraz program antyspyware. Zapewniają one ochronę przed wirusami, spyware oraz adware. | 1 | szt | | |
| 119 | Radiodtwarzacz- odtwarzanie płyt CD | 2 | szt | | |

| | |
|----------------|--|
| OGÓŁEM: | |
|----------------|--|

..... **zł brutto**

słownie: złotych brutto



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

2. Oświadczamy, że w cenie brutto skalkulowanej na części, na które składamy ofertę, zostały uwzględnione wszystkie koszty wykonania zamówienia i realizacji przyszłego świadczenia umownego. W ofercie nie została zastosowana cena dumpingowa i oferta nie stanowi czynu nieuczciwej konkurencji, zgodnie z art. 89 ust.1 pkt 3 ustawy z dnia 29 stycznia 2004r. Pzp (Dz. U. z 2010r. nr 113, poz. 759) i art.15 –17 ustawy z dnia 16 kwietnia 1993r.o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji (t. j. Dz. U. z 2003r. nr 153, poz.1503 z późniejszymi zmianami).
3. Oświadczamy, że:
 - 1) przedmiot zamówienia wykonamy w terminach na część lub części zamówienia, na które składamy ofertę, określonych przez zamawiającego w specyfikacji istotnych warunków zamówienia (część I, rozdział V),
 - 2) akceptujemy warunki płatności na część lub części zamówienia, na które składamy ofertę, określone przez zamawiającego w specyfikacji istotnych warunków zamówienia (wzór umowy – Część III),
 - 3) na przedmiot zamówienia udzielamy gwarancji zgodnie wymogami z pkt 3 załącznika nr 1 do części I SIWZ – opisu przedmiotu zamówienia.
4. Ponadto oświadczamy, że:
 - 1) zapoznaliśmy się ze specyfikacją istotnych warunków zamówienia i nie wnosimy do niej zastrzeżeń oraz zdobyliśmy konieczne informacje potrzebne do właściwego wykonania zamówienia,
 - 2) akceptujemy wskazany w specyfikacji istotnych warunków zamówienia czas związania ofertą,
 - 3) przy udziale podwykonawców zamierzamy wykonać następujące części zamówienia:**

| L.p. | Zakres przedmiotu zamówienia jaki powierzymy podwykonawcom | Dotyczy części zamówienia | Podmiot*** |
|------|--|---------------------------|------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

5. Akceptujemy, zawarty w specyfikacji istotnych warunków zamówienia wzór umowy i zobowiązujemy się w przypadku wybrania naszej oferty do zawarcia umowy na wymienionych warunkach, w miejscu i terminie wyznaczonym przez zamawiającego.
6. Oferta została złożona na zapisanych stronach, kolejno ponumerowanych od nr do nr
7. Integralną część oferty stanowią następujące dokumenty:****



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

- 1).....
- 2).....
- 3).....
- 4).....
- 5).....
- 6).....
- 7).....

Uwaga:

- * - należy wypełnić na część/części, na które wykonawca składa ofertę
- ** - należy wypełnić w przypadku, gdy wykonawca będzie realizował zamówienie z udziałem podwykonawców,
- ***- wykonawcy powołujący się przy wykazaniu spełniania warunków udziału w postępowaniu na potencjał innych podmiotów które będą brały udział w realizacji części zamówienia poda nazwę tych podmiotów,
- **** - jeżeli dołączone są odpisy dokumentów lub ich kopie to muszą być one poświadczone „za zgodność z oryginałem ” przez wykonawcę

(podpis i pieczętka osoby lub osób uprawnionych do reprezentowania wykonawcy w dokumentach rejestrowych lub we właściwym pełnomocnictwie)



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój”- Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

Załącznik nr 1 do FORMULARZA OFERTY

Oświadczenie o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu

określonych w art. 22 ust 1 ustawy z dnia 29 stycznia 2004r. Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2010r. Nr 113, poz. 759 z późniejszymi zmianami).

Przystępując do postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na **dostawę fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych (w tym fabrycznie nowego sprzętu komputerowego wraz z oprogramowaniem) niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój”- Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 w Szkołach Podstawowych na terenie Gminy Rędziny**

ja niżej podpisany (imię i nazwisko)

w imieniu reprezentowanej przeze mnie firmy (nazwa firmy, adres firmy):.....

.....

oświadczam, że spełniamy warunki określone w art. 22 ust. 1.

Art. 22 ust. 1 – O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się wykonawcy, którzy spełniają warunki dotyczące:

- 3) posiadania uprawnień do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli przepisy prawa nakładają obowiązek ich posiadania;
- 4) posiadania wiedzy i doświadczenia;
- 5) dysponowania odpowiednim potencjałem technicznym oraz osobami zdolnymi do wykonania zamówienia;
- 6) sytuacji ekonomicznej i finansowej.

Prawdziwość powyższych danych potwierdzam własnoręcznym podpisem świadom odpowiedzialności z art.297 Kodeksu Karnego.

.....

(miejsce i data)

.....
(podpis i pieczęć osoby lub osób uprawnionych do reprezentowania wykonawcy w dokumentach rejestrowych lub we właściwym pełnomocnictwie)



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój”- Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

Załącznik nr 2 do FORMULARZA OFERTY

Oświadczenie o braku podstaw do wykluczenia z postępowania

na podstawie art. 24 ust 1 ustawy z dnia 29 stycznia 2004r. Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2010r. Nr 113, poz. 759 z późniejszymi zmianami).
Przystępując do postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na **dostawę fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych (w tym fabrycznie nowego sprzętu komputerowego wraz z oprogramowaniem) niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój”- Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 w Szkołach Podstawowych na terenie Gminy Rędziny**

ja niżej podpisany (imię i nazwisko)

w imieniu reprezentowanej przeze mnie firmy (nazwa, adres firmy):

.....

oświadczam, że nie podlegamy wykluczeniu z postępowania o udzielenie zamówienia w okolicznościach, których mowa w art. 24 ust. 1 ustawy - Prawo zamówień publicznych.

Art.24 ust.1 – Z postępowania o udzielenie zamówienia wyklucza się:

- 1) wykonawców, którzy wyrządzili szkodę, nie wykonując zamówienia lub wykonując je nienależycie, jeżeli szkoda ta została stwierdzona orzeczeniem sądu, które uprawomocniło się w okresie 3 lat przed wszczęciem postępowania;
- 1a) wykonawców, z którymi dany zamawiający rozwiązał albo wypowiedział umowę w sprawie zamówienia publicznego albo odstąpił od umowy w sprawie zamienia publicznego, z powodu okoliczności, za które wykonawca ponosi odpowiedzialność, jeżeli rozwiązanie albo wypowiedzenie umowy albo odstąpienie od niej nastąpiło w okresie 3 lat przed wszczęciem postępowania, a wartość niezrealizowanego zamówienia wyniosła co najmniej 5% wartości umowy;
- 2) wykonawców, w stosunku do których otwarto likwidację lub których upadłość ogłoszono, z wyjątkiem wykonawców, którzy po ogłoszeniu upadłości zawarli układ zatwierdzony prawomocnym postanowieniem sądu, jeżeli układ nie przewiduje zaspokojenia wierzycieli przez likwidację majątku upadłego;
- 2) wykonawców, którzy zalegają z uiszczeniem podatków, opłat lub składek na ubezpieczenia społeczne lub zdrowotne, z wyjątkiem przypadków gdy uzyskali oni przewidziane prawem zwolnienie, odroczenie, rozłożenie na raty zaległych płatności lub wstrzymanie w całości wykonania decyzji właściwego organu;
- 3) osoby fizyczne, które prawomocnie skazano za przestępstwo popełnione w związku z postępowaniem o udzielenie zamówienia, przestępstwo przeciwko prawom osób wykonujących pracę zarobkową, przestępstwo przeciwko środowisku, przestępstwo przekupstwa, przestępstwo przeciwko obrotowi gospodarczemu lub inne przestępstwo popełnione w celu osiągnięcia korzyści majątkowych, a także za przestępstwo skarbowe lub przestępstwo udziału w zorganizowanej grupie albo związku mających na celu popełnienie przestępstwa lub przestępstwa skarbowego;
- 4) spółki jawne, których wspólnika prawomocnie skazano za przestępstwo popełnione w związku z postępowaniem o udzielenie zamówienia, przestępstwo przeciwko prawom osób wykonujących pracę zarobkową, przestępstwo przeciwko środowisku, przestępstwo przekupstwa, przestępstwo przeciwko obrotowi gospodarczemu lub inne przestępstwo popełnione w celu osiągnięcia korzyści majątkowych, a także za przestępstwo skarbowe lub przestępstwo udziału w zorganizowanej grupie albo związku mających na celu popełnienie przestępstwa lub przestępstwa skarbowego;
- 5) spółki partnerskie, których partnera lub członka zarządu prawomocnie skazano za przestępstwo popełnione w związku z postępowaniem o udzielenie zamówienia, przestępstwo przeciwko prawom osób wykonujących pracę zarobkową, przestępstwo przeciwko środowisku, przestępstwo przekupstwa, przestępstwo przeciwko obrotowi gospodarczemu lub inne przestępstwo popełnione w celu osiągnięcia korzyści majątkowych, a także za przestępstwo skarbowe lub przestępstwo udziału w zorganizowanej grupie albo związku mających na celu popełnienie przestępstwa lub przestępstwa skarbowego;
- 6) spółki komandytowe oraz spółki komandytowo-akcyjne, których komplementariusza prawomocnie skazano za przestępstwo popełnione w związku z postępowaniem o udzielenie zamówienia, przestępstwo przeciwko prawom osób wykonujących pracę zarobkową, przestępstwo przeciwko środowisku, przestępstwo przekupstwa, przestępstwo przeciwko



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

- obrotowi gospodarczemu lub inne przestępstwo popełnione w celu osiągnięcia korzyści majątkowych, a także za przestępstwo skarbowe lub przestępstwo udziału w zorganizowanej grupie albo związku mających na celu popełnienie przestępstwa lub przestępstwa skarbowego;
- 7) osoby prawne, których urzędującego członka organu zarządzającego prawomocnie skazano za przestępstwo popełnione w związku z postępowaniem o udzielenie zamówienia, przestępstwo przeciwko prawom osób wykonujących pracę zarobkową, przestępstwo przeciwko środowisku, przestępstwo przekupstwa, przestępstwo przeciwko obrotowi gospodarczemu lub inne przestępstwo popełnione w celu osiągnięcia korzyści majątkowych, a także za przestępstwo skarbowe lub przestępstwo udziału w zorganizowanej grupie albo związku mających na celu popełnienie przestępstwa lub przestępstwa skarbowego;
- 8) podmioty zbiorowe, wobec których sąd orzekł zakaz ubiegania się o zamówienia, na podstawie przepisów o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary.

Prawdziwość powyższych danych potwierdzam własnoręcznym podpisem świadom odpowiedzialności z art.297 Kodeksu Karnego.

.....
(miejsce i data)

.....
(podpis i pieczęć osoby lub osób uprawnionych do reprezentowania wykonawcy w dokumentach rejestrowych lub we właściwym pełnomocnictwie)



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój”- Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

**Załącznik nr 3 do
FORMULARZA OFERTY**

**Oświadczenie dla osób fizycznych
w zakresie art.24 ust.1 pkt 2 ustawy – Prawo zamówień publicznych**

Ja niżej podpisany (imię i nazwisko)

PESEL, NIP

adres zamieszkania

prowadzący/ca działalność gospodarczą pod nazwą

.....

na podstawie wpisu do

pod numerem

prowadzonego przez

przystępując do postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na **dostawę fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych (w tym fabrycznie nowego sprzętu komputerowego wraz z oprogramowaniem) niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój”- Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 w Szkołach Podstawowych na terenie Gminy Rędziny**

oświadczam, że nie ma podstaw do wykluczenia mojej osoby z postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na podstawie art.24 ust.1 pkt 2 ustawy z dnia 29 stycznia 2004r. Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2010r. Nr 113, poz.759 z późniejszymi zmianami), ponieważ w stosunku do mojej osoby:

- **nie otwarto likwidacji***,
- **nie ogłoszono upadłości***,
- **po ogłoszeniu upadłości zawarłem/łam układ zatwierdzony prawomocnym postanowieniem sądu, który nie przewiduje zaspokojenia wierzycieli przez likwidację majątku upadłego***.

Prawdziwość powyższych danych potwierdzam własnoręcznym podpisem świadom odpowiedzialności z art.297 Kodeksu Karnego.

* - **niepotrzebne skreślić**

.....
(miejsce i data)



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój”- Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

(podpis i pieczęć osoby lub osób uprawnionych do reprezentowania wykonawcy w dokumentach rejestrowych lub we właściwym pełnomocnictwie)

CZĘŚĆ III SIWZ – WZÓR UMOWY

Umowa nr...../2011r

Zawarta w dniu..... w, pomiędzy:
.....
z siedzibą w, ul., działającą/ym na podstawie
....., posiadającą/ym NIP,
reprezentowaną/ym przez:
zwaną/ym dalej „Zamawiającym”
a
z siedzibą w wpisaną/ym do
pod numerem w
NIP, reprezentowaną/ym przez:
.....
zwaną/ym dalej „Wykonawcą” o następującej treści:

Umowa zostaje zawarta na podstawie postępowania o udzielenie zamówienia publicznego przeprowadzonego w trybie przetargu nieograniczonego wartości zamówienia mniejszej niż kwoty określone w przepisach wydanych na podstawie art.11 ust. 8 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo Zamówień Publicznych (Dz. U. 2010r. Nr 113, poz. 759 ze zm.) dotyczącego **dostawy fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój”- Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 w Szkołach Podstawowych na terenie Gminy Rędziny**

§ 1

Przedmiot umowy

1. Przedmiotem umowy jest sprzedaż i dostawa na rzecz Zamawiającego pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w Szkole Podstawowej w Rędzinach*, Szkole Podstawowej w Rędzinach Osiedle*, Szkole Podstawowej w Koninie*, Szkole Podstawowej w Kościelcu*, Szkole Podstawowej w Rudnikach - zwanych dalej pomocami dydaktycznymi.
2. Umowa jest realizowana w ramach projektu „Zajęcia edukacyjne szansą na lepszy rozwój”- Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 na terenie Gminy Rędziny współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego – Kapitał Ludzki.



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

3. W ramach umowy wykonawca zobowiązuje się dostarczyć Zamawiającemu pomoce dydaktyczne, zgodnie z opisem przedmiotu zamówienia na poszczególne części zamówienia I, II, III, IV i V*, zawartym w specyfikacji istotnych warunków zamówienia (**Załącznik nr 1** do części I SIWZ - szczegółowy opis przedmiotu zamówienia). Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia na część I, II, III, IV i V* jako załącznik nr 1 stanowi integralną część umowy.

§ 2

Oświadczenia Wykonawcy

Wykonawca oświadcza, że:

1. pomoce dydaktyczne są fabrycznie nowe, nieużywane, znajdują się w stanie nieuszkodzonym – są sprawne technicznie, spełniają wymagane polskim prawem normy oraz są wolne od wad prawnych;
2. jego sytuacja finansowa oraz posiadane przez niego środki gwarantują należyte wykonanie przez niego niniejszej umowy;
3. nie jest prowadzone w stosunku do niego postępowanie upadłościowe, likwidacyjne lub układowe oraz wedle jego najlepszej wiedzy nie istnieją żadne okoliczności mogące spowodować wszczęcie takich postępowań;
4. nie istnieją żadne umowy lub porozumienia zawarte z osobami trzecimi ograniczające lub uniemożliwiające mu zawarcie niniejszej umowy oraz wykonanie jej postanowień.

§ 3

Termin wykonania umowy

1. Wykonawca dostarczy pomoce dydaktyczne w terminie oraz uzgodnionym uprzednio z Zamawiającym.
2. Strony ustalają termin realizacji umowy: 30 dni, licząc od daty zawarcia umowy, tj. do dnia
3. Wykonawca zobowiązany jest niezwłocznie poinformować Zamawiającego o zaistnieniu wszelkich okoliczności, które mogą wpłynąć na termin wykonania umowy, nie później jednak niż 3 dni od zaistnienia tych okoliczności.

§ 4

Obowiązki Wykonawcy

1. Wykonawca ponosi pełną odpowiedzialność za prawidłową realizację przedmiotu umowy
2. Wykonawca dostarczy pomoce dydaktyczne nieodpłatnie własnym transportem, do :
 - 1) **Część I***
Szkoły Podstawowej w Rędzinach, ul.
 - 2) **Część II***
Szkoły Podstawowej w Rędzinach Osiedle, ul.
 - 3) **Część III***
Szkoły Podstawowej w Koninie, ul.
 - 4) **Część IV***



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

Szkoły Podstawowej w Kościelcu, ul.

5) Część V*

Szkoły Podstawowej w Rudnikach, ul.

3. Wykonawca we własnym zakresie zapewni rozładunek dostarczonych pomocy dydaktycznych.
4. Pomoce dydaktyczne zostaną wydane Zamawiającemu w oryginalnym opakowaniu producenta.
5. Wraz z pomocami dydaktycznymi Wykonawca zobowiązuje się wydać Zamawiającemu wszelkie dokumenty ich dotyczące, a w szczególności opisujące **w języku polskim** funkcje i sposób ich użytkowania, a w szczególności instrukcje obsługi, instrukcje konserwacji, gwarancje i atesty.
6. Wykonawca zobowiązuje się ubezpieczyć pomoce dydaktyczne do momentu przejścia ich przez Zamawiającego.

§ 5

Wynagrodzenie i warunki płatności

1. Za wykonanie przedmiotu umowy Zamawiający zapłaci Wykonawcy wynagrodzenie w kwocie:

Część I* zł brutto

(słownie złotych brutto);

Część II* zł brutto

(słownie złotych brutto);

Część III* zł brutto

(słownie złotych brutto);

Część IV* zł brutto

(słownie złotych brutto);

Część V* zł brutto

(słownie złotych brutto).

zgodnie z formularzem oferty Wykonawcy, który jako załącznik nr 2 stanowi integralną część niniejszej umowy.

2. Wynagrodzenie płatne będzie na rachunek bankowy Wykonawcy nr w terminie **21 dni od daty otrzymania przez Zamawiającego faktury** wraz z protokołem zdawczo – odbiorczym, o którym mowa w § 6 ust.1 umowy.
3. Wynagrodzenie, o którym mowa w ust.1 zaspokaja wszelkie roszczenia Wykonawcy wobec Zamawiającego z tytułu wykonania umowy i obejmuje wszelkie koszty związane z jej realizacją, w tym: koszty transportu, ubezpieczenia oraz wszelkie należne podatki.
4. Wynagrodzenie na poszczególne części **I, II, III, IV i V***, o którym mowa w ust. 1 nie podlega zmianom w trakcie obowiązywania Umowy.
5. Za dzień zapłaty uznaje się dzień obciążenia rachunku bankowego Zamawiającego.

§ 6

Odbiory

1. Wykonanie przedmiotu umowy zostanie potwierdzone przez podpisanie przez obie strony umowy protokołu zdawczo – odbiorczego.
2. Z dniem podpisania protokołu zdawczo – odbiorczego przechodzi na Zamawiającego ryzyko utraty lub uszkodzenia pomocy dydaktycznych.



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

3. Jeżeli w toku czynności odbiorowych zostanie stwierdzone, że pomoce dydaktyczne są wadliwie i nie nadają się do odbioru Zamawiający odmówi ich odbioru z winy Wykonawcy.
4. Zamawiający ma prawo odmówić odebrania pomocy dydaktycznych:
 - 1) niepełnowartościowych o obniżonej jakości, z wadami,
 - 2) niezgodnych z zamówieniem,
 - 3) po terminie określonym w § 3 ust. 1 umowy.
5. W przypadku, o którym mowa w ust. 4 Zamawiającemu przysługiwane będą następujące uprawnienia:
 - 1) jeżeli wady nadają się do usunięcia, Zamawiający może odmówić odbioru do czasu ich usunięcia, zachowując przy tym uprawnienie do naliczenia kar umownych;
 - 2) jeżeli wady uniemożliwiają użytkowanie przedmiotów umowy po raz drugi na koszt Dostawcy, zachowując przy tym uprawnienie do naliczenia kar umownych.
6. Odmowa odbioru nastąpi w formie pisemnej, z podaniem powodów odstąpienia.

§ 7

Rękojmia i gwarancja

1. Wykonawca udziela Zamawiającemu miesięcznej gwarancji i rękojmi na pomoce dydaktyczne, miesięcznej gwarancji na sprzęt komputerowy - licząc od dnia odbioru. Bieg terminu gwarancji i rękojmi rozpoczyna się w dniu dokonania przez Zamawiającego odbioru bez zastrzeżeń.
2. Niniejsza umowa stanowi dokument gwarancyjny.
3. Wykonawca zobowiązuje się przystąpić do wykonania wszelkich napraw gwarancyjnych w terminie 7 dni od momentu powiadomienia Zamawiającego.
4. W przypadku nie przystąpienia Wykonawcy do naprawy gwarancyjnej lub jej nie dokonania w terminie określonym w ust. 3 Zamawiający ma prawo dokonać naprawy we własnym zakresie lub powierzyć wykonanie osobie trzeciej na koszt i niebezpieczeństwo wykonawcy zachowując wszelkie roszczenia odszkodowawcze.
5. W przypadku stwierdzenia wad jakościowych w tym wad ukrytych stwierdzonych w trakcie użytkowania Zamawiający niezwłocznie powiadomi Wykonawcę o powyższym fakcie na piśmie.
6. Wykonawca rozpatrzy reklamację nie później niż w terminie 7 dni roboczych od jej otrzymania.
7. W przypadku niemożności usunięcia wad lub dokonania naprawy w powyższym terminie jak również w przypadku, gdy trzykrotnie wystąpiła wada, awaria lub usterka Wykonawca zobowiązuje się do wymiany pomocy dydaktycznych na nowe, wolne od wad.
8. Wszelkie koszty związane z naprawami gwarancyjnymi ponosi Wykonawca.

§ 8

Kary umowne



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

1. Wykonawca zapłaci Zamawiającemu karę umowną:
 - 1) za odstąpienie od umowy przez Zamawiającego lub rozwiązanie umowy przez Zamawiającego z przyczyn, za które ponosi odpowiedzialność Wykonawca w wysokości 10% wynagrodzenia umownego **na część I, II, III, IV, V***, o którym mowa w § 5 ust. 1 umowy,
 - 2) za opóźnienie w realizacji przedmiotu umowy w wysokości 0,2% wynagrodzenia umownego **na część I, II, III, IV, V***, o którym mowa w § 5 ust. 1 umowy za każdy dzień zwłoki,
 - 3) za opóźnienie:
 - a) w usunięciu wad stwierdzonych przy odbiorze w wysokości 0,2% wynagrodzenia umownego **na część I, II, III, IV, V***, o którym mowa w § 5 ust. 1 umowy za każdy dzień opóźnienia, liczonego od dnia wyznaczonego na sunięcie wad;
 - b) w przystąpieniu do dokonania napraw gwarancyjnych w wysokości 0,2% wynagrodzenia umownego **na część I, II, III, IV, V***, o którym mowa w § 5 ust. 1 umowy za każdy dzień opóźnienia;
 - c) w rozpatrzeniu reklamacji w wysokości 0,2% wynagrodzenia umownego **na część I, II, III, IV, V***, o którym mowa w § 5 ust. 1 umowy za każdy dzień opóźnienia;
 - 4) za odstąpienie od umowy lub rozwiązanie umowy przez Wykonawcę z przyczyn niezależnych od Zamawiającego w wysokości 10% wynagrodzenia umownego **na część I, II, III, IV, V***, o którym mowa w § 5 ust. 1 umowy.
2. Strony zastrzegają sobie prawo dochodzenia odszkodowania uzupełniającego przenoszącego wysokość kar umownych do wysokości rzeczywiście poniesionej szkody.
3. Wykonawca wyraża zgodę na potrącenie kar umownych z jego wynagrodzenia.

§ 9

Natychmiastowe rozwiązanie umowy

1. Zamawiający może rozwiązać niniejszą umowę ze skutkiem natychmiastowym w następujących przypadkach:
 - a) gdy zostanie ogłoszona upadłość lub rozwiązanie firmy Wykonawcy;
 - b) gdy zostanie wydany nakaz zajęcia majątku Wykonawcy
2. Oświadczenie o rozwiązaniu umowy powinno nastąpić w formie pisemnej pod rygorem nieważności takiego oświadczenia i musi zawierać uzasadnienie.
3. Strony ustalają, iż w przypadku natychmiastowego rozwiązania niniejszej umowy z jakichkolwiek przyczyn, obowiązki Wykonawcy wynikające z rękojmi i gwarancji pozostają w mocy.

§ 10

Zmiana umowy

1. Zmiana postanowień zawartej umowy może nastąpić za zgodą obu stron wyrażoną, na piśmie, w formie aneksu do umowy, pod rygorem nieważności takiej zmiany.
2. Niedopuszczalna jest jednak pod rygorem nieważności zmiana postanowień zawartej umowy naruszająca art. 144 ustawy Pzp.



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

§ 11

Cesja

Wykonawca może przenieść prawa i obowiązki wynikające z realizacji niniejszej umowy na inne podmioty wyłącznie za pisemną zgodą Zamawiającego.

§ 12

Postępowanie sporne

1. W razie powstania sporu na tle wykonywania niniejszej umowy strony zobowiązują się do rozwiązania zaistniałego sporu na drodze polubownej.
2. W razie niemożności rozstrzygnięcia sporu w sposób wskazany w ust. 1 Zamawiający i Wykonawca uprawnieni są do wystąpienia na drogę sądową.
3. Spory wynikłe na tle realizacji niniejszej umowy będą rozstrzygane przez Sąd właściwy według siedziby Zamawiającego.

§ 13

Klauzula salwatoryjna

1. Nieważność jednego lub więcej postanowień niniejszej umowy nie pociąga za sobą nieważności innych jej postanowień chyba że nieważnością są dotknięte istotne postanowienia tej umowy; z treści Umowy wynika, że bez postanowień dotkniętych nieważnością nie zostałaby ona zawarta bądź też obowiązujące przepisy prawa przewidują inny skutek takiej nieważności.
2. Z zastrzeżeniem postanowień ust. 1 powyżej, strony zobowiązują się do prowadzenia w dobrej wierze negocjacji zmierzających do zastąpienia nieważnych postanowień niniejszej umowy (jeżeli taka sytuacja będzie miała miejsce) przez postanowienia, które będą w pełni ważne i skuteczne, jak również będą w maksymalnym stopniu zbliżone – w odniesieniu do wywieranych przez nie skutków ekonomicznych oraz intencji stron zawierających niniejszą umowę w obecności treści – do postanowień dotkniętych nieważnością.

§ 14

Osoby odpowiedzialne za realizację umowy

Osobami uprawnionymi do reprezentowania Stron w trakcie realizacji umowy są:

Część I*

1. po stronie Zamawiającego.....
2. po stronie Wykonawcy.....

Część II*

1. po stronie Zamawiającego.....
2. po stronie Wykonawcy.....

Część III*

1. po stronie Zamawiającego.....
2. po stronie Wykonawcy.....

Część IV*



Zamawiający : Gmina Rędziny, ul. Wolności 87, 42-242 Rędziny
Przetarg nieograniczony na dostawę pomocy dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych niezbędnych do realizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Zajęcia dodatkowe szansą na lepszy rozwój” - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 realizowanego przez Gminę Rędziny

-
1. po stronie Zamawiającego.....
 2. po stronie Wykonawcy.....

Część V*

1. po stronie Zamawiającego.....
2. po stronie Wykonawcy.....

§ 15

Załączniki do umowy

Integralną częścią umowy są następujące załączniki:

1. załącznik nr 1 - opis przedmiotu zamówienia **na część I, II, III, IV, V*** (załącznik nr 1 do części I SIWZ);
2. załącznik nr 2 - Formularz oferty (część II SIWZ).

§ 16

Postanowienia końcowe

1. W sprawach, których nie reguluje niniejsza umowa, będą miały zastosowanie przepisy Kodeksu cywilnego oraz ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. - Prawo zamówień publicznych.
2. Niniejszą umowę wraz z załącznikami sporządzono w 3 (trzech) jednobrzmiących egzemplarzach, 2 egzemplarze dla Zamawiającego, 1 egzemplarz dla Wykonawcy.

Wykonawca

Zamawiający

UWAGA:

*** Wzór umowy przygotowany dla wszystkich części zamówienia, tj. I, II, III, IV i V.**

Umowa z Wykonawcą, który złoży ofertę najkorzystniejszą na daną część zostanie odpowiednio dostosowana.