

RADA GMINY
RĘDZINY

Załącznik do uchwały Nr 30/XXIV/2016

Rady Gminy Rędziny z dnia 26 kwietnia 2016 roku

**GMINNY PROGRAM WSPIERANIA RODZINY
W GMINIE RĘDZINY
NA LATA 2016 – 2018**



RĘDZINY 2016 ROK

Am

SPIS TREŚCI

1. Wprowadzenie

- Definicja Pomocy społecznej
- Definicja rodziny
- Program wspierania rodziny i system pieczy zastępczej

2. Podstawa prawna

3. Diagnoza społeczna

4. Życie kulturalne i infrastruktura sportowo – rekreacyjna

5. Edukacja i wychowanie

6. Czas realizacji programu

7. Odbiorcy programu

8. Cele główne oraz cele szczegółowe

9. Zadania z zakresu wspierania rodziny

10. Praca z rodziną

11. Realizatorzy i partnerzy programu

12. Zakładane efekty realizacji programu

13. Źródła dofinansowania

14. Monitoring i ewaluacja

15. Podsumowanie

1. WPROWADZENIE

POMOC SPOŁECZNA

„Pomoc społeczna jest instytucją polityki społecznej państwa, mającą na celu umożliwienie osobom i rodzinom przezwycięzenie trudnych sytuacji życiowych, których nie są one w stanie pokonać, wykorzystując własne uprawnienia, zasoby i możliwości”.

Ustawowa definicja Pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004 r. tekst jednolity (Dz. U. z 2015 , poz. 163 ze zm.)

Pomoc społeczna wspiera rodziny oraz osoby w wysiłkach zmierzających do zaspokojenia niezbędnych potrzeb i umożliwia im życie w warunkach odpowiadających godności człowieka.

Zadaniem **pomocy społecznej** jest także zapobieganie trudnym sytuacjom życiowym przez podejmowanie działań zmierzających do usamodzielnienia osób i rodzin oraz ich integracji ze środowiskiem.

Pomoc społeczną organizują organy administracji rządowej (minister właściwy do spraw zabezpieczenia społecznego, wojewodowie) i samorządowej (marszałkowie województw, starostowie na poziomie powiatów oraz wójtowie, burmistrzowie (prezydenci miast) na poziomie gmin.

Realizując zadania **pomocy społecznej** współpracują oni, na zasadzie partnerstwa z organizacjami społecznymi.

DEFINICJA RODZINY

„Rodzina jest małą grupą społeczną składającą się z rodziców, ich dzieci i krewnych, rodziców łączy więź małżeńska, rodziców z dziećmi - więź rodzicielska, stanowiąca podstawę wychowania rodzinnego, jak również więź formalna określająca obowiązki rodziców i dzieci względem siebie”.

W. Okoń

„Rodzina to środowisko naturalne, do którego przynależność wynika z samego faktu urodzenia. Twierdzi, że jest ona: „...instytucją równie dawną jak społeczne życie człowieka, która stanowiła zawsze główną komórkę życia społecznego. Podstawową w sensie biologicznym, zapewniającą ciągłość generacji i społeczno - kulturowym, wdrażając młodą generację w podstawy życia społeczno - kulturowego”.

R. Wroczyński



„Rodzina to mała grupa pierwotna złożona z osób, które łączy stosunek małżeński i rodzicielski oraz silna więź międzyosobnicza. W tym przypadku chodzi tu o stosunek rodzicielski w szerokim, społeczno-prawnym rozumieniu tego terminu, umacniany z reguły prawem naturalnym, obyczajami i kontekstem kulturowym”.

J. Szczepański - 1970 s.70

Rodzina jest podstawową komórką społeczną i naturalnym środowiskiem dziecka, w którym zaspakajane są podstawowe potrzeby. Stanowi niezwykłą wspólnotę stanowiącą model i normę dla wszystkich innych grup społecznych. To w niej dziecko zdobywa pierwsze doświadczenia, doznaje pierwszych odczuć emocjonalnych, przyswaja sobie obowiązujące wzorce i zasady współżycia, a także utożsamia się ze swoim najbliższym otoczeniem, szukając w nim miejsca dla siebie.

Rodzina jest najważniejszym elementem więzi społecznej dziecka. Stworzenie atmosfery szczęścia, miłości i zrozumienia przez zaspakajanie potrzeb dziecka w rodzinie jest warunkiem prawidłowego rozwoju.

Prawidłowo funkcjonująca rodzina daje swoim członkom poczucie bezpieczeństwa, zadowolenia, wartości, psychicznego oparcia a także zaspokaja podstawowe potrzeby biologiczne. Niestety nie wszystkie rodziny wywiązują się ze swoich zadań względem dzieci.

Problemy jakie występują w rodzinie są często złożone i wymagają podejścia interdyscyplinarnego. Uzależnienia, niepełna rodzina, niezaradność, zła sytuacja materialna, bezrobocie, brak umiejętności wychowawczych to główne problemy dezorganizujące rodzinę.

Dlatego rodziny dysfunkcyjne wymagają stałego monitorowania przez pracowników socjalnych, pedagogów szkolnych, policję kuratorów sądowych oraz przedstawicieli innych instytucji, które mają kontakt z rodziną oraz możliwość podejmowania działań wobec rodziny w oparciu o ustalony plan.

W celu przywrócenia rodzinie prawidłowych funkcji należy ją wspierać i wspomagać a nie zastępować w wypełnianiu jej funkcji opiekuńczo-wychowawczej. Stąd też, założeniem programu jest wsparcie rodziny naturalnej już na etapie, kiedy problemy zaczynają się pojawiać. Należy zauważyć, że wspieranie rodziny, to jednocześnie rozwój i wzmacnianie społeczności lokalnej. Reformy ustroju terytorialnego państwa powodują, że coraz więcej kompetencji przejmują samorzady gmin i powiatów.

Opracowanie Gminnego Programu Wspierania Rodziny w Gminie Rędziny na lata 2016-2018 zapewni systemowe w skali gminy, podejmowanie działań pomocowych, gwarantując koordynację i nie powielanie zadań, rozwój oraz szybkość interwencji przy jednoczesnym zapewnieniu dobrego przepływu informacji. W myśl tej ustawy na jednostki samorządu terytorialnego to podstawowa grupa społeczna, która początkuje wszelkie działania prawidłowego funkcjonowania społeczeństwa.

Rodzina jest instytucją, która prowadzi do kształtowania tożsamości i postaw młodego człowieka. To właśnie w rodzinie rodzi się kodeks postępowania, hierarchia wartości a także kształtuje się kręgosłup moralny dzieci i młodzieży. Dlatego też niewielkie zaburzenie może spowodować destabilizację w rodzinie. Destrukcyjne przerwanie łańcucha więzi rodzicielsko – opiekuńczych prowadzi do zakłócenia relacji międzyludzkich.

Rodzina kształtuje postawy ludzkie oraz nadaje sens egzystencji człowieka. Dla każdego powinna być drogowskazem, docelową przystanią, wskaźnikiem, który podpowie, w którą stronę się kierować. To właśnie z domu wynosi się przyzwyczajenia, nawyki, zachowania i etyczne nastawienia.

Obowiązkiem gminy jest dbanie o dobro swoich mieszkańców, a co za tym idzie wspieranie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych i nie umiejących pomyślnie rozwiązać swoich sytuacji kryzysowych. Szukając możliwości pomocy dziecku, uwagę należy skupić nie tylko na problemach dziecka, ale także na problemach jego rodziny, bo to w dezintegracji rodziny tkwi źródło sieroctwa społecznego.

Wśród czynników, które składają się na dezintegrację rodziny wymienić należy:

- ubóstwo
- nieporadność życiową
- niewłaściwe wykonywanie obowiązków rodzicielskich
- problemy alkoholowe (inne uzależnienia)
- przemoc w rodzinie

Interesujące nas zjawisko bezradności w sprawach opiekuńczo – wychowawczych związane jest z nieumiejętnością planowania życia rodzinnego (budżet, czas wolny, praca), zaniedbaniami w sprawach opiekuńczych (zostawienie małoletnich dzieci bez opieki, brak higieny osobistej i otoczenia, brak umiejętności okazywania pozytywnych i negatywnych emocji) i nie radzeniem sobie z problemami pojawiającymi się w rodzinie (nieumiejętność komunikowania emocji, trudności z dorastającymi dziećmi). Jej rezultatem jest wiele problemów natury emocjonalnej, wychowawczej czy opiekuńczej. Istotą działań samorządów staje się tworzenie warunków dobrego klimatu dla rodziny. Organizując różnorodne formy pomocy na rzecz rodziny wieloprotymowej, należy konsekwentnie realizować zasadę podstawowej roli opiekuńczej i wychowawczej rodziny dziecka. Podstawą do rozwiązywania problemów społecznych jest **wsparcie rodziny** w odbudowaniu prawidłowych relacji w rodzinie oraz we właściwym wypełnianiu ról społecznych przez jej członków. Wsparcie rodziny powinno mieć charakter profilaktyczny. Priorytetem wspierania rodziny jest zapewnienie odpowiednich warunków rozwoju dzieci, młodzieży oraz kształtowania wartości i norm związanych z ich wychowaniem.

Wszelkie działania powinny być prowadzone za zgodą rodziny i jej aktywnym zaangażowaniem, uwzględniając zasadę pomocniczości. Chodzi tu nie tylko o kontaktowanie się z rodziną, ale o współpracę z nią, a więc obustronny wysiłek – ze strony pracowników pieczy zastępczej i rodziców – zmierzający do przywrócenia naturalnych więzów i normalizacji życia rodzinnego.

Oslabienie rodziny zarówno w sferze materialno – bytowej jak i sferze więzi rodzinnych, wymaga podjęcia stosownych oraz adekwatnych kroków ze strony państwa. Wszelkie działania podejmowane na rzecz rodziny powinny być zgodne z potrzebami jej członków.

W związku z tym Gmina od lat prowadzi działania pomocowe dla rodzin z dysfunkcjami. Rosnące zagrożenia wywierają potrzebę tworzenia programu wspierania rodziny, która to stanowi

„podstawowe środowisko życia i wychowywania młodego pokolenia”.

Jeśli w funkcjonowaniu rodziny pojawiają się dysfunkcje, instytucje i służby zobligowane są do wspierania rodziny i podjęcia na jej rzecz określonych działań.

Problemy występujące w rodzinie często są złożone i wymagają interdyscyplinarnych rozwiązań. Choroba alkoholowa, przemoc w rodzinie, niewydolność w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych, to główne problemy dezorganizujące życie rodzin, którym towarzyszy także często problem ubóstwa, czy długotrwałego bezrobocia. Dlatego rodziny dysfunkcyjne wymagają stałego monitorowania przez pracowników socjalnych, pedagogów szkolnych, pracowników przychodni medycznych, policji, kuratorów sądowych i przedstawicieli innych instytucji, które mają kontakt z rodziną oraz podejmowania działań na rzecz rodziny w oparciu o sprecyzowany plan działania.

W przypadku wystąpienia dysfunkcji rodziny, państwo ma obowiązek zapewnić dziecku specjalną ochronę i pomoc w przezwyciężeniu zaistniałej sytuacji. Organizując różnorodne formy wsparcia na rzecz rodziny wieloprotoblemowej, należy doceniać i konsekwentnie realizować zasadę podstawowej roli opiekuńczej i wychowawczej rodziny w rozwoju dziecka. Zamiast zastępować rodzinę w jej funkcji wychowawczo – opiekuńczej należy ją wspierać i wspomagać tak, żeby przywrócić jej prawidłowe funkcjonowanie. Prowadzenie profilaktycznych działań wspierających dziecko w rodzinie jest formą pomocy tańszą i bardziej skuteczną. Natomiast praca z rodziną biologiczną w przypadku, gdy zaistniała konieczność umieszczenia dziecka w pieczy zastępczej ma na celu jak najszybszy powrót dziecka do rodziny. Należy zauważyć, że wspieranie rodziny, to jednocześnie rozwój i wzmocnienie społeczności lokalnej. W rodzinie bowiem dorastają kolejne pokolenia, kształtuje się „kapitał ludzki”, który w przyszłości będzie tworzył społeczeństwo i wpływał na tempo rozwoju.



Gminny Program Wspierania Rodziny w Gminie Rędziny na lata 2016 -2018 zwany dalej „ Programem” opracowany został w związku z ustawą z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U z 2015 r. poz. 332 z późn. zm.) Zgodnie z art. 176 pkt. 1 wyżej wymienionej ustawy, do zadań własnych gminy należy opracowywanie oraz realizacja trzyletniego programu wspierania rodziny. Program jest jednocześnie rozwinięciem Strategii Integracji i Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Rędziny na lata 2016 – 2020.

Podstawowym założeniem Programu jest utworzenie systemu wsparcia jak napisano w preambule do ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej :

„ Dla dobra dzieci, które potrzebują szczególnej ochrony i pomocy ze strony dorosłych, środowiska rodzinnego, atmosfery szczęścia, miłości i zrozumienia w trosce o ich harmonijny rozwój i przyszłą samodzielność życiową, dla zapewnienia ochrony przysługujących im praw i wolności,

dla dobra rodziny, która jest podstawową komórką społeczeństwa oraz naturalnym środowiskiem rozwoju i dobra jej członków, a w szczególności dzieci, w przekonaniu, że skuteczna pomoc dla rodziny przeżywającej trudności w opiekowaniu się i wychowywaniu dzieci oraz skuteczna ochrona dzieci i pomoc dla nich może być osiągnięta przez współpracę wszystkich osób, instytucji i organizacji pracujących z dziećmi i rodzicami” .

W myśl w/w ustawy na jednostki samorządu terytorialnego nałożony został obowiązek wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych oraz organizacji pieczy zastępczej. Obowiązek ten jednostki samorządu terytorialnego realizują w szczególności we współpracy ze środowiskiem lokalnym , sądami i ich organami pomocniczymi , Policją , instytucjami oświatowymi , podmiotami służby zdrowia , a także kościołami i związkami wyznaniowymi oraz organizacjami społecznymi.

Zgodnie z art. 176 cytowanej ustawy do zadań własnych gminy należy między innymi :

◆ tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem w tym placówek wsparcia dziennego oraz pracę z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych przez zapewnienie rodzinie wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa;

- ◆ współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej , rodzinnym domu dziecka , placówce opiekuńczo – wychowawczej , regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym;
- ◆ prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczej zamieszkałego na terenie gminy;

Nowym zadaniem ustawowym dla gminy jest wprowadzenie asystenta rodziny do bezpośredniej pracy z rodziną.

Termin „**asystent**” został wprowadzony od słowa „asysta”, które jest określeniem na osobę towarzyszącą komuś, współtobecną, pomagającą, będącą w pogotowiu.

Asystent rodziny towarzyszy rodzicom we wprowadzeniu zmian w swoim myśleniu, zachowaniu oraz otoczeniu, koniecznych do tego, aby środowisko rodzinne sprzyjało bezpieczeństwu i prawidłowemu rozwojowi dzieci. Asystent rodziny zajmuje się niezależnie od pracowników socjalnych wyłącznie pomocą i pracą z rodziną.

Głównym celem asystenta rodziny jest niedopuszczenie do oddzielenia dzieci od rodziny oraz podjęcie działań zmierzających do zażegnania kryzysu w rodzinie. Elastyczny i zadaniowy czas pracy asystenta ma służyć realnym potrzebom i rytmowi życia rodziny .Rolą asystenta rodziny nie jest powielanie pracy pracownika socjalnego, asystent będzie pracował tylko z rodzinami , w których sytuacja dziecka małoletniego wymaga wsparcia z zewnątrz. Praca asystenta rodziny ma charakter kompleksowy :

Osoba pełniąca funkcję asystenta dba o rozwiązanie podstawowych problemów socjalnych rodzin (mieszkaniowych , materialnych , zdrowotnych itp.) a także wspiera w podejmowaniu aktywności społecznej i zawodowej .

Praca asystenta zgodnie z założeniami ustawy jest realizowana również w przypadku umieszczenia dziecka w tzw. pieczy zastępczej. Asystent rodziny uczestniczy wówczas we wszystkich działaniach podejmowanych na rzecz powrotu dziecka do rodziny biologicznej.

Zgodnie z ustawą o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (art.15 ust.4) „ liczba rodzin , z którymi jeden asystent rodziny może w tym samym czasie prowadzić pracę , jest uzależniona od stopnia trudności wykonywanych zadań , jednak nie może przekroczyć 15” .

Asystent rodziny prowadzi pracę z rodziną w miejscu jej zamieszkania lub w miejscu wskazanym przez rodzinę za jej zgodą i z jej aktywnym udziałem z uwzględnieniem zasobów własnych rodziny oraz źródeł wsparcia zewnętrznego.

IDEA ASYSTENTURY RODZINY:

Asystentura polega na towarzyszeniu rodzinie z dziećmi w poszukiwaniu rozwiązań trudnej sytuacji życiowej z wykorzystaniem:

- ***mocnych stron członków rodziny;***
- ***zasobów rodziny;***
- ***pomocy dalszej rodziny;***
- ***społeczności lokalnej;***
- ***zasobów instytucjonalnych***

dr hab. Izabela Krasiejko

Asystentura rodziny polega na zindywidualizowanej pracy „w” rodzinie, „z” rodziną, „dla rodziny” (na jej rzecz), przy dominowaniu pracy „z rodziną”. Cechami charakterystycznymi asystowania jest indywidualizacja pracy wynikająca z małej liczby odbiorców, dostosowanie do określonych grup beneficjentów i ich realnych potrzeb, dawanie możliwości skierowania do nich dedykowanego wsparcia.

Asystent rodziny w tej koncepcji ma za zadanie zmienić stosunek osób w rodzinie do własnej sprawczości, zwiększyć ich poczucie wpływu na własne życie, podnieść samoocenę. Indywidualna pomoc usamodzielnienia i pozostawienia dzieci w rodzinie, w środowisku zapewniającym im poczucie bezpieczeństwa i prawidłowy rozwój.

Takie rozumienie asystentury jest bliskie koncepcji budzenia sił ludzkich w Podejściu Skoncentrowanym na Rozwiązaniach. Służy rozwojowi kompetencji poszczególnych członków rodziny, osiągnięciu wyznaczonych przez nich celów, wzbudzaniu w nich wiary we własne możliwości oraz motywowaniu do podejmowania działań, do tej pory uznawanych za niemożliwe.

W Gminie Rędziny jest obecnie zatrudniony 1 asystent rodziny, z uwagi na istniejące w rodzinach problemy opiekuńczo – wychowawcze.

W 2015 roku **asystent pracował z 12 rodzinami**, w których **wychowuje się 27 dzieci**.

Współpraca między rodziną a asystentem opiera się na wspólnym opracowaniu i realizacji planu pracy z rodziną we współpracy z członkami rodziny i w konsultacji z pracownikiem socjalnym.

Problemy występujące w rodzinie często są złożone i wymagają interdyscyplinarnych rozwiązań. Realizowane w ramach Programu zadania będą się koncentrować nie tylko na dziecku, ale na całej rodzinie również w sytuacjach, gdy dziecko umieszczone zostanie poza rodziną biologiczną w celu odzyskania przez nią funkcji opiekuńczych.

Podstawą do rozwiązywania problemów społecznych jest wsparcie rodziny w odbudowaniu prawidłowych relacji w rodzinie oraz we właściwym wypełnianiu ról społecznych przez jej członków. Wsparcie rodziny powinno być w miarę możliwości wczesne i mieć charakter profilaktyczny.

Priorytetem wspierania rodziny jest zapewnienie odpowiednich warunków dzieci, młodzieży oraz kształtowanie wartości i norm związanych z wychowaniem. Program będzie miał zatem charakter zróżnicowany, zarówno profilaktyczny jak i interwencyjny w zależności od celów i poszczególnych zadań prowadzonych do ich realizacji.

2 . PODSTAWA PRAWNA

Do aktów prawnych regulujących treść programu oraz wpływających na jego realizację należą :

- ◆ Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej jest najważniejszym aktem prawnym regulującym wszelkie aspekty życia członków naszego społeczeństwa
- ◆ Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o Wspieraniu Rodziny i Systemie Pieczy Zastępczej (Dz. U. z 2015 r. poz. 332 z późn. zm.);
- ◆ Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o Pomocy Społecznej (tekst jednolity z 2015 r. poz. 163 z późn. zm.);
- ◆ Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o Przeciwdziałaniu Przemocy w Rodzinie (Dz. U. z 2015 r. poz. 1390);
- ◆ Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o Wychowywaniu w Trzeźwości i Przeciwdziałaniu Alkoholizmowi (Dz. U. z 2015 r. poz. 1286 z późn. zm.);
- ◆ Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o Przeciwdziałaniu Narkomanii (Dz. U. z 2012 r. poz. 124 z późn. zm.);
- ◆ Ustawa z dnia 28 listopada 2003 r. o Świadczeniach Rodzinnych (Dz. U. 2015 r., poz. 114 z późn. zm.);
- ◆ Ustawa z dnia 7 września 2007 r. o Pomocy Osobom Uprawnionym do Alimentów (Dz. U. 2015, poz.859 z późn. zm.);
- ◆ Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U z 2015 r. poz.149 z późn. zm.);
- ◆ Ustawa z dnia 24 kwietnia 2003 r. o Działalności Pożytku Publicznego i o Wolontariacie (Dz. U z 2014 .poz. 1118 z późn zm.);
- ◆ Ustawa z dnia 5 grudnia 2014 r. o Karcie Dużej Rodziny (Dz. U z 2014 poz.1863 z późn. zm.);

3 . DIAGNOZA SPOŁECZNA

Niniejszy Program przygotowano w oparciu o diagnozę problemów i zagrożeń dotyczących rodzin objętych wsparciem Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Rędzinach oraz danych z Urzędu Gminy Rędziny.

Tabela nr 1. Stan ludności gminy Rędziny na dzień 31 grudnia 2015 r.

Diagnoza lokalna dotyczy funkcjonalności rodzin w zakresie pełnienia funkcji opiekuńczo – wychowawczych została dokonana w oparciu o dane z Urzędu Gminy Rędziny(ewidencja ludności),z Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Rędzinach.

Gmina liczyła **9962** mieszkańców, wśród których większość stanowią kobiety.

OGÓŁEM	KOBIETY	MĘŻCZYŹNI	WIEK PRZEDPRODUKCYJNY	WIEK PRODUKCYJNY	WIEK POPRODUKCYJNY
9962	5130	4836	1740	6327	1895

Tabela nr 2.

Punktem wyjścia do określenia zadań Gminnego Programu Wspierania Rodziny jest analiza danych o osobach i rodzinach objętych wsparciem Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Rędzinach w 2015 roku.

WYSZCZEGÓLNIENIE	ROK 2015
Liczba rodzin korzystających z pomocy społecznej	279
Liczba rodzin korzystających ze świadczeń rodzinnych i pielęgnacyjnych	430
Liczba rodzin korzystających ze świadczeń Funduszu Alimentacyjnego	76
Liczba korzystających ze stypendium	141
Liczba osób bezrobotnych – zarejestrowanych w Urzędzie Pracy w tym z prawem do zasiłku	410
	84

Tabela nr 3.

Typy rodzin objętych pomocą
Ośrodka Pomocy Społecznej w Rędzinach w roku 2015.

Lp.	WYSZCZEGÓLNIENIE	LICZBA RODZIN	LICZBA OSÓB W RODZINACH
1	RODZINY OGÓŁEM (wiersz 2+3+4+5+6+7)	185	357
2	O liczbie osób 1	112	112
3	2	23	46
4	3	22	66
5	4	16	64
6	5	7	35
7	6 i więcej	5	34
8	W tym (z wiersza 1) Rodziny z dziećmi ogółem (wiersz 9+10+11+12+13+14+15)	66	228
9	O liczbie dzieci 1	30	73
10	2	22	78
11	3	9	43
12	4	3	18
13	5	1	7
14	6	0	0
15	7 i więcej	1	9
16	RODZINY NIEPEŁNE OGÓŁEM (wiersz 17+18+19+20)	24	59
17	O liczbie dzieci 1	15	30
18	2	7	21
19	3	2	8
20	4 i więcej	0	0
21	RODZINY EMERYTÓW I RENCISTÓW OGÓŁEM (wiersz 22+23+24+25)	4	5
22	O liczbie osób 1	3	3
23	2	1	2
24	3	0	0
25	4 i więcej	0	0

Tabela nr 4.

Powody przyznawania pomocy.

POWÓD TRUDNEJ SYTUACJI ŻYCIOWEJ	LICZBA RODZIN OGÓŁEM	LICZBA OSÓB W RODZINACH
UBÓSTWO	27	28
SIEROCTWO	0	0
BEZDOMNOŚĆ	8	11
POTRZEBA OCHRONY MACIERZYŃSTWA	25	99
W tym : WIELODZIETNOŚĆ	7	43
BEZROBOCIE	115	233
NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ	75	132
DŁUGOTRWAŁA LUB CIĘŻKA CHOROBA	87	130
BEZRADNOŚĆ W SPRAWACH OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZYCH I PROWADZENIA GOSPODARSTWA DOMOWEGO - OGÓŁEM	39	110
W tym : RODZINY NIEPEŁNE	32	68
RODZINY WIELODZIETNE	8	46
PRZEMOC W RODZINIE	1	1
POTRZEBA OCHRONY OFIAR HANDLU LUDŹMI	0	0
ALKOHOLIZM	26	35
NARKOMANIA	0	0
TRUDNOŚCI W PRZYSTOSOWANIU DO ŻYCIA PO ZWOLNIENIU Z ZAKŁADU KARNEGO	6	9
TRUDNOŚCI W INTEGRACJI OSÓB, KTÓRE OTRZYMAŁY STATUS UCHODźCY LUB OCHRONĘ UZUPEŁNIAJĄCĄ	0	0
ZDARZENIA LOSOWE	0	0
SYTUACJA KRYZYSOWA	0	0
KLĘSKA ŻYWIOŁOWA LUB EKOLGICZNA	0	0

W 2015 roku wśród 279 rodzin (w tym : 357 osób) korzystających z pomocy społecznej kwestia bezrobocia pozostaje jednym z głównych powodów i dotyczyła 115 rodzin. Bezrobocie przyczynia się do zubożenia materialnego, w bezpośredni sposób wpływa na poziom życia rodzin ,wywierając negatywne skutki. Problem bezrobocia dotyczy nie tylko osoby nim dotkniętej , lecz także całej rodziny. Niepokojący jest wpływ bezrobocia na zachowania patologiczne.

Szczególnie niebezpiecznym zjawiskiem staje się alkoholizm i przemoc w rodzinie. Negatywne emocje związane z sytuacją bezrobocia przenoszone są na najbliższych, na środowisko rodzinne.

Inne powody to min. długotrwała choroba, niepełnosprawność, które to powodują nierzadko ograniczenia w możliwości wypełniania swych ról społecznych, a nawet rodzinnych. Znaczącą część klientów Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Rędzinach stanowią rodziny z trudnościami opiekuńczo-wychowawczymi. Najczęściej niezaradność rodziny w opiece i wychowywaniu własnych dzieci łączy się z innymi dysfunkcjami takimi jak: uzależnienie od alkoholu, przemoc domowa, zaburzenia równowagi systemu rodzinnego w sytuacjach kryzysowych, problemy w pełnieniu ról rodzicielskich, małżeńskich, zawodowych wyrażające się m.in. w postaci niedojrzałości emocjonalnej, problemach we współżyciu z ludźmi, trudnościach adaptacyjnych, niezaradności w prowadzeniu gospodarstwa domowego, problemach wychowawczych w środowisku rodzinnym, szkolnym ujawniających się w postaci zachowań buntowniczych, agresywnych, konfliktowych, łamania przez dzieci i młodzież panujących obyczajów, norm, wartości.

Złe funkcjonowanie rodziny jest częstym powodem zaniedbywania przez dzieci nauki, niezrealizowanie obowiązku szkolnego, demoralizacji oraz niskiej samooceny. Brak odpowiedniego specjalistycznego wsparcia dla takich rodzin powoduje potencjalne zagrożenie związane z koniecznością odebrania dzieci ze środowiska naturalnego i umieszczenia w pieczy zastępczej.

Wsparcie ze strony asystenta rodziny oraz współpraca z pracownikiem socjalnym, pedagogiem szkolnym pozwala na zapewnienie dzieciom właściwego rozwoju fizycznego i wychowywanie się w rodzinie biologicznej. Jednakże pomimo starań może pojawić się zagrożenie dla rodzin, którego skutki mogą być nieodwracalne.

W takich sytuacjach jedynym rozwiązaniem dla dziecka, którego dobro jest zagrożone, będzie powiadomienie Sądu Rodzinnego Wydział Rodzinny i Nieletnich w Częstochowie o wgląd w sytuację dziecka i ustanowienie rodzinie kuratora lub zastosowanie środka zapobiegawczego poprzez umieszczenie dziecka w pieczy zastępczej.

Jak wynika z informacji Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Częstochowie w pieczy zastępczej na dzień 31 grudnia 2015 r. umieszczonych jest ogółem - **8 dzieci** z terenu Gminy Rędziny.

Tabela nr 5.

Liczba rodzin zastępczych i liczba dzieci w nich umieszczonych.

ROK	RODZINA ZASTĘPCZA SPOKREWNIONA		RODZINA ZASTĘPCZA NIEZAWODOWA		RODZINA ZASTĘPCZA ZAWODOWA		RAZEM	
	LICZBA RODZIN	LICZBA DZIECI	LICZBA RODZIN	LICZBA DZIECI	LICZBA RODZIN	LICZBA DZIECI	LICZBA RODZIN	LICZBA DZIECI
2015	3	4	1	4	0	0	4	8

W Gminie Rędziny działa również Gminny Zespół Interdyscyplinarny . Z danych Zespołu wynika ,że w 2015 roku **w 16 rodzinach, wszczęto procedurę „Niebieska Karta”** , w których **wychowywane jest 12 dzieci.**

W Punkcie Konsultacyjnym działającym przy Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Rędzinach w 2015 r. **terapeuta uzależnień udzielił 261 porad dla 94 osób.**

W związku z nadużywaniem alkoholu Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Rędzinach **przeprowadziła 47 rozmów interwencyjno –motywujących , a w stosunku do 11 podjęła czynności zmierzające do orzeczenia o zastosowanie obowiązku podania się leczeniu w placówkach leczenia uzależnień od alkoholu.**

4 .OŚWIATA I WYCHOWANIE

Jak wynika z danych oświatowych w roku szkolnym 2014/2015 na terenie gminy Rędziny funkcjonowały następujące placówki :

- ◆ 4 przedszkola,
- ◆ 5 szkół podstawowych
- ◆ 2 gimnazja.

Na terenie gminy Rędziny nie ma żłobka, co powoduje, że nie są zaspokajane potrzeby w zakresie opieki nad dziećmi do 3 lat.

Dane szczegółowe na temat placówek w gminie:

Dzieci i młodzież ogółem: **1 144**

Dzieci w wieku 0 – 3 : **596**

- **Przedszkola: 244**
 - Rędziny 69
 - Rędziny Osiedle 65
 - Rudniki 55
 - Kościelec 55

- **Szkoły podstawowe: 630**
 - Rędziny 195
 - Rędziny Osiedle 121
 - Rudniki 126
 - Kościelec 103
 - Konin 85

- **Gimnazja: 270**
 - Rędziny 144
 - Rudniki 126

Wszystkie placówki oświatowe na terenie naszej gminy są wyposażone w sprzęt komputerowy, a infrastruktura oświatowa jest na bieżąco remontowana i modernizowana w miarę posiadanych i pozyskanych środków finansowych. Placówki zapewniają dzieciom i uczniom dostęp do świetlicy i boisk oraz zajęcia pozalekcyjne.

Świetlice szkolne od 2015 roku są dostępne dla uczniów do godz. 17:00 .

Ponadto w trzech szkołach tj. w Szkole Podstawowej im. Kazimierza Pułaskiego w Rędzinach Osiedle , w Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Koninie oraz w Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Kościelcu zorganizowano zajęcia pozalekcyjne finansowane z funduszy Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Rędzinach.

W Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Rudnikach są również dodatkowe zajęcia dydaktyczne oraz wychowawczo – opiekuńcze, zajęcia wyrównawcze i rozwojowe oraz pomoc psychologiczno – pedagogiczna.

Uczniowie aktywnie uczestniczą w akcjach ogólnopolskich: Góra Grosza, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, Bezpieczny Internet, Światowy Dzień Ziemi i Sprzątanie Świata. W placówce działa szkolny teatr „Maska” oraz szkolny wolontariat.

Placówki oświatowe w gminie uczestniczą w projektach i programach mających na celu rozwijanie zainteresowań i umiejętności uczniów, wyrównanie ich szans edukacyjnych oraz upowszechnianie innowacyjnych metod nauczania.

Szkoły realizują również programy profilaktyczne i biorą udział w przedsięwzięciach prozdrowotnych.

Ponadto dzieci objęte wychowaniem i edukacją od przedszkola do czasu ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej z rodzin, w których dochód nie przekracza 150 % kryterium dochodowego określonego w ustawie o pomocy społecznej mają możliwość korzystania z posiłków na stołówkach szkolnych w ramach programu rządowego „Pomoc państwa w zakresie dożywiania na lata 2014 -2020 ”.

W 2015 roku w/w programem objęto :

- ◆ dzieci do 7 roku życia - 24
- ◆ uczniowie do czasu ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej - 42

5 .ŻYCIE KULTURALNE I INFRASTRUKTURA SPORTOWO – REKREACYJNA

Placówki kulturalne w Gminie Rędziny:

- ◆ Gminny Ośrodek Kultury w Rędzinach
 - ◆ Filia Gminnego Ośrodka Kultury na Mariance Rędzińskiej
 - ◆ Filia Gminnego Ośrodka Kultury w Rudnikach
- ◆ Gminna Biblioteka Publiczna w Rędzinach
 - ◆ Filia Gminnej Biblioteki Publicznej w Rudnikach
 - ◆ Filia Gminnej Biblioteki Publicznej w Kościelcu

Najważniejszą instytucją prowadzącą działalność kulturalną na terenie gminy jest Gminny Ośrodek Kultury w Rędzinach, w strukturach, którego działają 2 filie w Mariance Rędzińskiej i w Rudnikach oraz Gminna Biblioteka Publiczna w Rędzinach z filiami w Rudnikach i Kościelcu .

Głównym zadaniem Gminnego Ośrodka Kultury w Rędzinach jest rozpoznawanie i rozbudzanie zainteresowań i potrzeb kulturalno – oświatowych wśród mieszkańców gminy poprzez upowszechnianie dóbr kultury, inspirowanie i rozwijanie amatorskiej twórczości artystycznej, wzbogacanie księgozbiorów bibliotecznych, jak również popularyzacja książek i czytelnictwa.

W ramach prowadzonej działalności Gminny Ośrodek Kultury w Rędzinach organizuje imprezy kulturalne i sportowe dla społeczeństwa gminy Rędziny.

W placówce prowadzone są w studio piosenki , zajęcia umuzykalniające Orkiestry Dętej w Rędzinach ,zajęcia plastyczne, taneczne, teatralne, kulinarne, informatyczne, szachowe, modelarskie i sportowe, m.in. aerobik , joga , karate

i piłka nożna. Ofertę Ośrodka uzupełniają warsztaty : decoupage'u, florystyczne, tworzenia biżuterii, filcowania oraz zajęcia z robótek ręcznych.

Gminny Ośrodek Kultury w Rędzinach specjalizuje się w organizowaniu konkursów dla dzieci i młodzieży polegających na rywalizacji międzyszkolnej w turniejach recytatorskich, muzycznych, plastycznych, pisarskich i wiedzy historycznej. Przygotowuje również wystawy ,wernisaże , koncerty i recitale.

Przy Gminnym Ośrodku Kultury w Rędzinach działa Zespół Śpiewaczy „Kościelanki” z Kościelca, który w bieżącym roku obchodził jubileusz 35-lecia działalności .Zespół kultywuje tradycje ludowe - Panie z Zespołu Śpiewaczego „Kościelanki” przygotowują co roku wieniec dożynkowy z okazji „Święta plonów” i godnie reprezentują naszą gminę na dożynkach powiatowych - a w swoim repertuarze posiada nie tylko stare pieśni ludowe. Przy Gminnym Ośrodku Kultury w Rędzinach działa również „Orkiestra Dęta w Rędzinach”. Działająca w strukturach GOK-u Biblioteka Publiczna i jej filie dysponują zróżnicowanym, regularnie uzupełnianym księgozbiorem.

W organizację życia kulturalno –sportowego w naszej gminie aktywnie włączają się także organizacje sportowe i społeczne. Zakres działalności sportowej na terenie gminy Rędziny wyznaczają zespoły i kluby sportowe: Gminny Klub Sportowy „Unia” Rędziny, Klub Sportowy „Lotnik” Kościelec i Klub Sportowy „ Corona” Rudniki. „Unia” i „Lotnik” to kluby piłkarskie , natomiast „Corona” prowadzi zajęcia dla dzieci i młodzieży z gminy w dwóch dyscyplinach sportowych tj. piłce siatkowej i tenisie stołowym.

Od 2006 roku na terenie gminy prowadzi działalność sportową Gminna Hala Sportowa w Rędzinach dysponująca pełnowymiarowym boiskiem do gry w piłkę ręczną, siatkówkę i koszykówkę oraz widownią na 180 osób. Obiekt posiada własną siłownię, saunę oraz salę konferencyjną. Przy jego budowie zastosowano nowoczesne rozwiązania technologiczne, m.in. kolektory słoneczne.

W Gminnej Hali Sportowej w Rędzinach co roku rywalizują tancerze z całego kraju uczestniczący w Ogólnopolskim Turnieju Tańca Towarzyskiego o Puchar Gminy Rędziny. Tam także Gminny Ośrodek Kultury w Rędzinach organizuje okolicznościowe imprezy kulturalne, np. : „Stoły bożonarodzeniowe” czy dziecięce turnieje dzikich drużyn piłkarskich. Od 2015 roku prowadzone są również warsztaty komputerowe w ramach Programu Polska Cyfrowa Równych Szans.

Kolejnym obiektem sportowym w gminie jest kompleks boisk „Orlik” w Rędzinach – jeden z największych w regionie. W jego ramach wybudowano standardowe dla tego typu obiektów boisko do piłki nożnej ze sztuczną trawą oraz boisko do koszykówki i siatkówki pokryte poliuretanem i dodatkowo dwa boiska – do koszykówki i piłki ręcznej.

W kompleksie znajduje się również czterotorowa bieżnia pokryta poliuretanem oraz skocznia do skoku w dal.

Na terenie gminy organizowanych jest wiele imprez sportowych, głównie piłkarskich, ale także rowerowych i biegowych.

Do kalendarza stałych imprez sportowych należą: Turniej o Puchar Wójta Gminy Rędziny w Siatkówce Kobiet i Mężczyzn, Turniej Piłki Siatkowej o Puchar Starosty Częstochowskiego Kobiet i Mężczyzn, a także rodzinne rajdy rowerowe i gminne marszobiegi.

Szczególną atrakcją na terenie naszej gminy są imprezy i zawody lotnicze, których organizatorem jest Aeroklub Częstochowski.

Stowarzyszenie, którego celem jest popularyzacja lotnictwa, zrzesza pasjonatów samolotów, szybowców, paralotni, amatorów mikrołotów, modelarzy i skoczków spadochronowych.

W 2015 roku w Kamieniołomie LIPÓWKA odbyła się pierwsza edycja rajdu rowerowego XC ELIMINATOR ROCK RĘDZINY.

Impreza okazała się strzałem w dziesiątkę zarówno pod względem lokalizacji, przygotowania trasy, jak i bardzo atrakcyjnej formuły zawodów. W pierwszych otwartych mistrzostwach o puchar Wójta Gminy Rędziny wzięło udział kilkudziesięciu zawodników z całej Polski.

Podczas XV Edycji Konkursu Jurajski Produkt Roku – w kategorii Inny Produkt – Wydarzenie Kulturalno - Sportowe Gmina Rędziny została uhonorowana statuetką za zorganizowanie rajdu rowerowego XC ELIMINATOR ROCK RĘDZINY.

6. CZAS REALIZACJI PROGRAMU

Gminny Program Wspierania Rodziny w Gminie Rędziny został opracowany na lata 2016-2018.

Jest on dokumentem otwartym, może podlegać okresowej weryfikacji, modyfikacji i uzupełnieniu.

7. ODBIORCY PROGRAMU

Odbiorcami Programu są:

1. Rodziny wychowujące dzieci, a jednocześnie : niewydolne wychowawczo, ubogie i zagrożone ubóstwem, dotknięte przemocą i przeżywające trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych, rodziny zagrożone umieszczeniem dzieci w pieczy zastępczej, bądź też takie rodziny, którym została odebrana lub ograniczona władza rodzicielska poprzez umieszczenie dzieci w pieczy zastępczej.
2. Dzieci i młodzież, którym rodzina nie zapewnia należytej opieki.
3. Przedstawiciele instytucji oraz służb pracujących na rzecz dzieci i rodzin.

Adresatami programu są w szczególności następujące rodziny i dzieci :

Rodziny niezaradne życiowo.

Programem mogą zostać objęte rodziny, które nie posiadają zdolności wychowawczych i popełniają błędy wychowawcze. W takiej rodzinie brak jest stabilizacji i poczucia bezpieczeństwa. Innymi słowy dysfunkcyjność rodziny wpływa na załamanie struktury relacji rodzinnej. Wtedy też rodzina jako podstawowa komórka społeczna nie może spełniać podstawowych funkcji opiekuńczo- wychowawczych. Najczęściej problemy w takich rodzinach wynikają z niskiego poziomu wykształcenia rodziców czy też trudnej sytuacji materialno-bytowej.

Rodziny z problemem ubóstwa obarczone bezrobociem.

Rodziny naznaczone ubóstwem, często wynikającym z braku pracy, są tą częścią społeczeństwa, która jest zagrożona dezorganizacją pracy rodziny. Wiele osób korzystających z pomocy Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Rędzinach boryka się z problemem bezrobocia. Brak pracy jest czynnikiem, który ma wpływ na zaspakajanie podstawowych potrzeb rodziny i prowadzi do narastania kwestii ubóstwa.

Rodziny dotknięte przemocą.

Liczba rodzin dotkniętych przemocą wzrasta. Przemoc fizyczna i psychiczna nie znajduje swego źródła tylko w rodzinach z obniżoną sprawnością bytową i materialną. Coraz częściej problem dotyka rodzin pełnych, dobrze sytuowanych materialnie oraz ludzi wykształconych. Niestety, tylko nieliczne z rodzin dotkniętych przemocą zgłaszają swój problem. Często temat przemocy domowej pozostaje nadal w tzw. „czterech ścianach”.

Dzieci zagrożone wykluczeniem społecznym.

Dzieci z rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym mają na ogół problemy w sferze emocjonalnej. Ich zaburzenia nie pozwalają na prawidłowe funkcjonowanie.

W taki sposób dziecko z głębokim deficytem emocjonalnym nie wykształtuje odpowiedniej hierarchii wartości. Proces ukierunkowania dziecka jest niezwykle trudnym procesem, który pochłania wiele pracy i wysiłku. Na niedostosowanie społeczne dzieci duży wpływ ma środowisko pierwotne, którym jest rodzina oraz rozwój cywilizacji i technologii, a także środowisko rówieśnicze. Nie mniej jednak rodzina niezależnie od tego jak funkcjonuje, czy jest środowiskiem

zdrowym i wartościowym moralnie, czy też przejawia wyraźne cechy patologii- w każdym przypadku kształtuje osobowość, postawę społeczną, wyznacza koleje losu dziecka.

8.CELE PROGRAMU.

CELEM GŁÓWNYM PROGRAMU jest tworzenie warunków wsparcia dla rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych i przywracania funkcji opiekuńczo wychowawczej w gminie Rędziny.

CELE SZCZEGÓŁOWE będą podejmowane w ramach działań interdyscyplinarnych mających na celu zapobieganie sytuacjom kryzysowym.

1.CEL SZCZEGÓŁOWY

Zapewnienie rodzinom stabilizacji i poczucia bezpieczeństwa socjalnego

ZADANIA :

- ◆ Stałe diagnozowanie i monitoring warunków życia rodzin ;
- ◆ Wspieranie aktywizacji zawodowej i społecznej członków rodziny;
- ◆ Udzielanie pomocy finansowej i rzeczowej z pomocy społecznej oraz świadczeń rodzinnych i świadczeń z Funduszu Alimentacyjnego;
- ◆ Świadczenie pomocy w postaci posiłków w ramach programu „Pomoc państwa z zakresie dożywiania na lata 2014 -2020”
- ◆ Pośredniczenie w przekazywaniu żywności i odzieży rodzinom najuboższym;
- ◆ Pomoc rodzinom wielodzietnym w formie Karty Dużej Rodziny
- ◆ Praca z rodziną poprzez prowadzenie pracy socjalnej z przez pracowników socjalnych
- ◆ Zapewnienie pomocy finansowej i rzeczowej w formie stypendiów i zasiłków szkolnych;
- ◆ Udzielanie dzieciom i młodzieży nagród Wójta za wybitne osiągnięcia w nauce , artystyczne i sportowe;
- ◆ Zapewnienie rodzinie wsparcia i pomocy asystenta;
- ◆ Umożliwienie powrotu dzieciom z pieczy zastępczej do rodzin biologicznych;

- ◆ Zapewnienie rodzinom specjalistycznego poradnictwa i wsparcia.

2.CEL SZCZEGÓŁOWY

Wspomaganie potencjału rozwojowego rodziny.

ZADANIA :

- ◆ Systematyczne diagnozowanie warunków życia rodzin , ich potrzeb i oczekiwań oraz udzielanie im stosownej pomocy;
- ◆ Rozwijanie systemu wsparcia i specjalistycznego poradnictwa dla rodzin tym: psychologicznego i prawnego;
- ◆ Wspieranie i propagowanie różnych form aktywności społecznej działającej na rzecz wspomagania rodzin oraz umacniania w nich więzi rodzinnych ;
- ◆ Promowanie wartości rodzinnej poprzez organizowanie spotkań edukacyjnych mających na celu wymianę doświadczeń ,uczenie i pogłębienie umiejętności opiekuńczo – wychowawczych , poprawienie relacji rodzic - dziecko ;
- ◆ Zapewnienie opieki nad dziećmi rodziców pracujących ;
- ◆ Tworzenie i wspieranie działalności świetlic oraz placówek wsparcia dziennego oraz organizowanie w nich pomocy i opieki dla dzieci w godzinach poza szkolnych;
- ◆ Rozwój i wykorzystanie gminnej bazy sportowej w celu aktywności ruchowej i rekreacyjnej;

3. CEL SZCZEGÓŁOWY

Zapewnienie szczególnej ochrony dzieciom w rodzinach zagrożonych.

ZADANIA:

- ◆ Praca socjalna z rodziną przeżywająca trudności opiekuńczo-wychowawcze prowadzona przez pracownika socjalnego;
- ◆ Współpraca ze szkołami w zakresie pomocy wychowawczej i opiekuńczej , objęcie przez placówki oświatowe dzieci pomocą pedagogiczną;
- ◆ Objęcie dzieci indywidualną terapią psychologiczno – pedagogiczną
- ◆ Współpraca z innymi instytucjami świadczącymi pomoc na rzecz rodzin np. PCPR , Policja , Sąd Rodzinny ,Kuratorzy ,

- ◆ Objęcie rodzin przeżywających trudności pomocą rodzin wspierających
- ◆ Współfinansowanie pobytu dziecka w placówce opiekuńczo – wychowawczej , rodzinach zastępczych lub rodzinnym domu dziecka.

4. CEL SZCZEGÓŁOWY

Zapobieganie niedostosowaniu społecznemu dzieci i młodzieży i minimalizowanie ich występowania

ZADANIA :

- ◆ Zapewnienie dzieciom wypoczynku letniego oraz organizowanie wolnego czasu;
- ◆ Tworzenie i realizowanie programów i projektów dla dzieci i młodzieży z rodzin zagrożonych i niedostosowanych społecznie;
- ◆ Organizowanie przez placówki oświatowe cykli szkoleń , wykładów, prelekcji , spektakli dla rodziców , dzieci i młodzieży z zakresu profilaktyki zapobieganiu uzależnieniom , cyberprzemocy, agresji i radzenia sobie ze stresem;
- ◆ Organizowanie dodatkowych zajęć dydaktyczno-wychowawczych dla uczniów z trudnościami;
- ◆ Udzielanie pomocy rodzinom dotkniętym problemem alkoholowym oraz zjawiskiem przemocy ;
- ◆ Promocja pozytywnych wzorców zachowań poprzez organizowanie w szkole zajęć , imprez , spotkań ukierunkowanych na wsparcie rodziny i prawidłowy rozwój i postawę społeczną młodego człowieka;
- ◆ Współpraca wszystkich instytucji w zakresie przeciwdziałania przemocy i ochrony ofiar przemocy;
- ◆ Wspieranie rozwoju i działania podmiotów udzielających wsparcia osobom i rodzinom znajdującym się w sytuacji kryzysowej;

Do realizacji założonych celów będą prowadzić działania , których wybór zostanie poprzedzony szczegółową analizą sytuacji rodziny .

Podstawowym narzędziem służącym do diagnozy jest wywiad środowiskowy przeprowadzony przez pracownika socjalnego . Pełna i efektywna realizacja celów założonych w programie będzie możliwe dzięki kompleksowemu spojrzeniu na rodzinę przeżywającą trudności oraz podjęciu systemowych

rozwiązań przy współpracy wszystkich osób, instytucji i organizacji pracujących z dziećmi i rodzicami.

Priorytetem naszych działań jest uznanie podmiotowości dziecka oraz jego prawa do wychowywania w rodzinie lub jak najszybszego powrotu do rodziny.

Spodziewanym efektem realizacji Programu ma być polepszenie sytuacji dziecka i rodziny, poczucie bezpieczeństwa socjalnego, ograniczenie patologii społecznej, zminimalizowanie negatywnych zachowań oraz stworzenie skutecznego systemu wsparcia dla rodziny i dziecka.

9. ZADANIA Z ZAKRESU WSPIERANIA RODZINY

- Zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny
- Umożliwienie dostępu do poradnictwa specjalistycznego
- Prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczej (Ośrodek Pomocy Społecznej, Zespół Interdyscyplinarny);
- Finansowanie kosztów pomocy, o której mowa w art. 29 ust.2 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej ponoszonych przez rodziny wspierające;
- Współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej
- Współfinansowanie pobytu dziecka w placówce opiekuńczo – wychowawczej
- Współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinnym domu dziecka
- Współfinansowanie pobytu dziecka w regionalnej placówce opiekuńczo – terapeutycznej
- Współfinansowanie pobytu dziecka w interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym Ośrodek Pomocy Społecznej
- Sporządzanie sprawozdań rzeczowo – finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przedstawienia potrzeb związanych z realizacją zadań dla Rady Gminy



Do realizacji zadań zakłada się następujące działania:

1. Wsparcie Interdyscyplinarne Asystent Rodziny.

Celem pracy asystenta będzie osiągnięcie przez rodzinę podstawowego poziomu stabilności życiowej, która umożliwi jej wychowywanie dzieci. Praca ta powinna skutkować trafniejszą diagnozą problemów, ustaleniem spójnego planu pomocy oraz uruchamiać mechanizmy współpracy z właściwymi instytucjami i służbami.

2. Poradnictwo specjalistyczne

Praca z rodziną może być prowadzona w formie konsultacji i poradnictwa specjalistycznego. Narzędziem wzmocnienia rodziny może być również doradztwo w zakresie prowadzenia gospodarstwa domowego, dbałości o higienę osobistą i otoczenia. Tam, gdzie jest to potrzebne i możliwe, praca powinna opierać się o kontakt z rodziną.

Poradnictwo powinno dotyczyć sposobów zaspokajania potrzeb dziecka i rozwiązywania problemów wewnątrz rodzinnych. Terapia rodzin powinna być prowadzona z wykorzystaniem najnowszych metod technik terapeutycznych. Niezwykle ważnym elementem jest również dostęp rodziny do pomocy prawnej, szczególnie w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

3. Partycypacja w kosztach umieszczenia dzieci w pieczy zastępczej

W przypadku umieszczenia dziecka w rodzinie zastępczej albo w rodzinnym domu dziecka gmina właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka przed umieszczeniem go po raz pierwszy w pieczy zastępczej ponosi odpowiednio wydatki w wysokości:

- 1.** 10% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – w pierwszym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej;
- 2.** 30% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – w drugim roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej;
- 3.** 50% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – w trzecim roku i następnym latach pobytu dziecka w rodzinie zastępczej.



10 .PRACA Z RODZINĄ

Praca z rodziną jest prowadzona w szczególności w formie:

- 1. konsultacji i poradnictwa specjalistycznego;**
- 2. terapii i mediacji;**
- 3. usług opiekuńczych i specjalistycznych dla rodzin z dziećmi;**
- 4. pomocy prawnej;**
- 5. organizowania grup wsparcia lub grup samopomocowych.**

W przypadku, gdy ośrodek pomocy społecznej poweźmie informacje o rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, pracownik socjalny przeprowadza wywiad środowiskowy i po analizie sytuacji może zawnioskować o przydzielenie rodzinie asystenta rodziny.

Funkcje i zadania asystenta rodziny

Do funkcji asystenta rodziny zaliczono:

- funkcję wsparcia psychiczno – emocjonalnego,
- diagnostyczno – monitorującą,
- opiekuńczą,
- doradczą,
- mediacyjną,
- wychowawczą,
- motywująco – aktywizującą,
- koordynacji działań skierowanych na rodzinę.

Zakres zadań asystenta rodziny obejmuje cztery obszary:

- 1. Bezpośrednią pracę z rodzicami,**
- 2. Bezpośrednią pracę z dziećmi,**
- 3. Działania pośrednie realizowane na rzecz dziecka i rodziny,**
- 4. Organizację własnego warsztatu pracy.**

Zadania asystenta rodziny określa art. 15.1. Ustawy z dnia 9 czerwca 2011 o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej:

- 1) opracowanie i realizacja planu pracy z rodziną we współpracy z członkami rodziny i w konsultacji z pracownikiem socjalnym;
- 2) opracowanie, we współpracy z członkami rodziny i koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej, planu pracy z rodziną, który jest skoordynowany z planem pomocy dziecku umieszczonemu w pieczy zastępczej;
- 3) udzielanie pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym w zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego;
- 4) udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów socjalnych;
- 5) udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów psychologicznych;
- 6) udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi;
- 7) wspieranie aktywności społecznej rodzin;
- 8) motywowanie członków rodzin do podnoszenia kwalifikacji zawodowych;
- 9) udzielanie pomocy w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymywaniu pracy zarobkowej;
- 10) motywowanie do udziału w zajęciach grupowych dla rodziców, mających na celu kształtowanie prawidłowych wzorców rodzicielskich i umiejętności psychospołecznych;
- 11) udzielanie wsparcia dzieciom.

W zależności od indywidualnej sytuacji rodziny plan pracy obejmuje udzielanie przez asystenta wsparcia w następujących obszarach:

1. w poprawie sytuacji życiowej, w tym w zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego,
2. pomocy w rozwiązywaniu problemów socjalnych,
3. pomocy w rozwiązywaniu problemów psychologicznych,
4. pomocy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi,
5. motywowaniu członków rodzin do podnoszenia kwalifikacji zawodowych i pomocy w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymywaniu pracy zarobkowej,
6. motywowaniu do udziału w zajęciach grupowych dla rodziców, mających na celu kształtowanie prawidłowych wzorców rodzicielskich i umiejętności psychospołecznych,
7. udzielaniu wsparcia dzieciom, w szczególności poprzez udział w zajęciach psychoedukacyjnych,
8. prowadzeniu indywidualnych konsultacji wychowawczych dla rodziców i dzieci.



Do zadań asystenta rodziny należy również:

1. prowadzenie dokumentacji dotyczącej prowadzenia pracy z rodziną,
2. sporządzanie okresowej oceny sytuacji rodziny,
3. monitorowanie sytuacji rodziny po zakończeniu pracy z rodziną,
4. sporządzanie na wniosek sądu opinii o rodzinie i jej członkach,
5. współpraca z jednostkami administracji rządowej i samorządowej, właściwymi organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami specjalizującymi się w działaniach na rzecz dziecka i rodziny,
6. współpraca z zespołem interdyscyplinarnym i grupą roboczą,
7. podejmowanie działań interwencyjnych w sytuacji zagrożenia życia lub bezpieczeństwa dziecka i rodziny.

POMOC W OPIECE I WYCHOWANIU DZIECKA MOŻE ODBYWAĆ SIĘ W FORMIE:

1. RODZINA WSPIERAJĄCA , która przy współpracy asystenta rodziny, pomaga rodzinie przeżywającej trudności w:

- a) opiece i wychowaniu dziecka,
- b) prowadzeniu gospodarstwa domowego,
- c) kształtowaniu i wypełnianiu podstawowych ról społecznych.

Pełnienie rodziny wspierającej może być powierzone osobom z bezpośredniego otoczenia dziecka czyli z rodziny sąsiedzkiej lub rodziny zaprzyjaźnionej.

Rodzina wspierająca nie wyręcza lecz aktywnie wspomaga w przezwyciężaniu kryzysu w rodzinie wymagającej wsparcia.

Z rodziną wspierającą zawiera się umowę dotyczącą zwrotu kosztów związanych z udzielaniem przez nią pomocy. Rodzina wspierająca musi posiadać pozytywną opinię ośrodka pomocy społecznej wydaną na podstawie wywiadu środowiskowego.

PLACÓWKI WSPARCIA DZIENNEGO.

Zgodnie z art. 18 ust.1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej jednym z elementów wsparcia rodziny , będącego zadaniem własnym gminy , jest opieka i wychowanie dzieci w placówkach wsparcia dziennego.



Do placówek wsparcia dziennego zalicza się :

- ◆ świetlice
- ◆ kluby środowiskowe
- ◆ ogniska wychowawcze.
- ◆ zajęcia terapeutyczne
- ◆ kółka zainteresowań

Działalność placówek wsparcia ma na celu :

- zapewnienie dzieciom opieki i bezpieczeństwa po zajęciach lekcyjnych;
- organizowanie zajęć w grupach , tworzenie warunków do nauki własnej, wdrażanie do samodzielnej pracy umysłowej;
- ujawnianie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień poprzez organizowanie zajęć w tym zakresie ;
- wdrażanie dzieci i młodzieży do pożytecznego organizowania sobie czasu wolnego, wyrabianie nawyków kulturalnej rozrywki ,zajęć ruchowych i zabawy;
- uczenie poszanowania tradycji , ciągłości kulturowej;
- wycieczki krajoznawcze;
- pomoc w nauce i odrabianiu lekcji.

Placówka wsparcia dziennego zapewnia dzieciom przynajmniej jeden posiłek , dostosowany do pory dnia i czasu uczestnictwa w zajęciach.


Placówki wsparcia dziennego sprawują funkcje opiekuńcze, wspierają rodziców w wychowywaniu dzieci, uczą gospodarowania czasem, odpowiedzialności, obowiązkowości.

W placówkach tych prowadzi się zajęcia socjoterapeutyczne, wspomagające dzieci z zaburzeniami zachowania. Istnieją też placówki **wsparcia dziennego** niosące pomoc specjalistyczną dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych. Działają także tzw. wychowawcy podwórkowi, którzy pomagają rodzinie poprzez organizowanie zajęć dla dzieci na podwórkach, placach zabaw itp., w bezpośrednim kontakcie z dziećmi w ich środowisku.

PIECZA ZASTĘPCZA

Pieczka zastępcza jest sprawowana w przypadku niemożności zapewnienia dziecku opieki i wychowania przez rodziców. Ma ona charakter czasowy, zapewnia:

1. Czas potrzebny na pracę z rodziną biologiczną umożliwiającą powrót dziecka do rodziny lub - gdy jest to niemożliwe – dążenie do przysposobienia dziecka;



2. Przygotowanie dziecka do:

- ◆ godnego, samodzielnego i odpowiedzialnego życia,
- ◆ pokonywania trudności życiowych zgodnie z zasadami etyki,
- ◆ nawiązywania i podtrzymywania bliskich, osobistych i społecznie akceptowanych kontaktów z rodziną i rówieśnikami, w celu łagodzenia skutków doświadczania straty i separacji oraz zdobywania umiejętności społecznych;

3. Zaspokojenie potrzeb emocjonalnych, bytowych, zdrowotnych, edukacyjnych i kulturalno-rekreacyjnych dziecka.

Pieczna zastępcza jest sprawowana w formie rodzinnej i instytucjonalnej. Formami rodzinnej pieczy zastępczej są: rodzina zastępcza i rodzinny dom dziecka.

W rodzinach zastępczych umieszcza się dzieci, których rodzice zostali pozbawieni władzy rodzicielskiej lub gdy władza ta została im ograniczona. Jest to więc forma pomocy dziecku w przypadku niemożności zapewnienia mu opieki i wychowania przez rodziców biologicznych.

Typy rodzin zastępczych

Rodzina zastępcza:

- **Spokrewniona** – mogą ją stworzyć najbliżsi krewni dziecka, czyli dziadkowie lub rodzeństwo (babcia, dziadek, brat, siostra)
- **Niezawodowa** – może ją stworzyć zarówno rodzina dziecka niebędąca wstępnymi lub rodzeństwem dziecka, jak i osoby niespokrewnione z dzieckiem
- **Zawodowa** – to taka rodzina zastępcza, z którą starosta zawiera umowę o pełnienie funkcji rodziny zastępczej zawodowej; tworzą ją małżonkowie lub osoba niepozostająca w związku małżeńskim, niebędący wstępnymi lub rodzeństwem dziecka.

Obok **rodziny zastępczej zawodowej**, tzw. „**podstawowej**” istnieją dwa szczególne typy zawodowej rodziny zastępczej:

1. **specjalistyczna** – w takiej rodzinie przebywają dzieci z orzeczeniem o niepełnosprawności lub dzieci, które mają kłopoty w funkcjonowaniu społecznym umieszczone w rodzinie zastępczej na podstawie ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich oraz małoletnie matki z dziećmi.
2. **pełniąca funkcję pogotowia rodzinnego** – jak sama nazwa wskazuje jest to rodzina będąca rodzajem „pogotowia” dla dzieci. W takiej rodzinie dziecko

przebywa do 4 miesięcy, jednak w uzasadnionych przypadkach okres ten może być przedłużony do momentu rozstrzygnięcia sytuacji prawnej dziecka.

Rodzinny dom dziecka – to miejsce, w którym może przebywać nie więcej niż ośmioro dzieci. Z osobą prowadzącą rodzinny dom dziecka starosta zawiera umowę o świadczenie usług, z tytułu której przysługuje stałe wynagrodzenie miesięczne. Czas trwania umowy: minimum 5 lat.

Instyтуcjonalna piecza zastępcza

Instyтуcjonalna piecza zastępcza jest sprawowana w formie:

- 1) placówki opiekuńczo-wychowawczej;
- 2) regionalnej placówki opiekuńczo-terapeutycznej;
- 3) interwencyjnego ośrodka preadopcyjnego.

Sąd umieszcza dziecko w **instytucjonalnej pieczy zastępczej**, jeżeli brak jest możliwości umieszczenia dziecka w rodzinnej pieczy zastępczej lub z innych ważnych względów nie jest to zasadne.

Zadania placówek opiekuńczo-wychowawczych

Placówka opiekuńczo-wychowawcza:

- zapewnia dziecku całodobową opiekę i wychowanie oraz zaspokaja jego niezbędne potrzeby, w szczególności emocjonalne, rozwojowe, zdrowotne, bytowe, społeczne i religijne;
- realizuje przygotowany we współpracy z asystentem rodziny plan pomocy dziecku;
- umożliwia kontakt dziecka z rodzicami i innymi osobami bliskimi, chyba że sąd postanowi inaczej;
- podejmuje działania w celu powrotu dziecka do rodziny;
- zapewnia dziecku dostęp do kształcenia dostosowanego do jego wieku i możliwości rozwojowych;
- obejmuje dziecko działaniami terapeutycznymi;
- zapewnia korzystanie z przysługujących świadczeń zdrowotnych.

Typy placówek opiekuńczo-wychowawczych:

Placówka opiekuńczo-wychowawcza jest prowadzona jako placówka opiekuńczo-wychowawcza typu:

- **socjalizacyjnego;**
- **interwencyjnego;**
- **specjalistyczno-terapeutycznego;**
- **rodzinnego.**

Placówka opiekuńczo-wychowawcza współpracuje z sądem, powiatowym centrum pomocy rodzinie, rodziną, asystentem rodziny, organizatorem rodzinnej pieczy zastępczej oraz z innymi instytucjami i osobami, które podejmują się wspierania działań wychowawczych placówki opiekuńczo-wychowawczej. Warunkiem koniecznym jest uzyskanie przez te osoby akceptacji dyrektora placówki opiekuńczo-wychowawczej oraz pozytywnej opinii organizatora rodzinnej pieczy zastępczej. Wychowankowie mogą przebywać w placówce opiekuńczo-wychowawczej po uzyskaniu pełnoletniości, za zgodą dyrektora placówki, nie dłużej niż do ukończenia 25. roku życia, jeżeli się uczą lub legitymują się orzeczeniem o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności i uczą się.

W regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej są umieszczane dzieci wymagające szczególnej opieki, które ze względu na stan zdrowia wymagający stosowania specjalistycznej opieki i rehabilitacji nie mogą zostać umieszczone w rodzinnej pieczy zastępczej lub w placówce opiekuńczo-wychowawczej.

W interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym umieszcza się dzieci, które wymagają specjalistycznej opieki oraz, które w okresie oczekiwania na przysposobienie, nie mogą zostać umieszczone w rodzinnej pieczy zastępczej. Pobyt dziecka w interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym nie może trwać dłużej niż do ukończenia przez dziecko pierwszego roku życia.

Regionalne placówki opiekuńczo-terapeutyczne oraz **interwencyjne ośrodki preadopcyjne** zapewniają specjalistyczną opiekę medyczną i rehabilitację dzieciom umieszczonym w tych placówkach i ośrodkach. Za tworzenie i rozwój rodzinnej pieczy zastępczej odpowiedzialny jest starosta powiatu, który wykonuje zadania w zakresie pieczy zastępczej za pośrednictwem powiatowego centrum pomocy rodzinie i organizatora rodzinnej pieczy zastępczej. W ponoszeniu wydatków na utrzymanie dzieci w pieczy zastępczej w części partycypuje też gmina, z której pochodzą



dzieci umieszczone w pieczy zastępczej (w pierwszym roku w 10%, w drugim 30%, a w trzecim i następnych – 50%).

Rodzina zastępcza jest częścią szerszego systemu na rzecz pomocy dziecku i jego rodzinie. System ten tworzy zarówno rodzina zastępcza, rodzinny dom dziecka, placówki instytucjonalnej pieczy zastępczej, organizator rodzinnej pieczy zastępczej, koordynator rodzinnej pieczy zastępczej, jak i rodzina biologiczna oraz asystent rodziny, a także sąd decydujący o losie dziecka, kurator oraz inne instytucje świadczące pomoc na rzecz dziecka i rodziny w kryzysie (organizacje pozarządowe, powiatowe centra pomocy rodzinie, ośrodki pomocy społecznej).

11. REALIATORZY I PARTNERZY PROGRAMU.

Koordynatorem programu jest **Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej** w Rędzinach w partnerstwie z :

- ◆ Urząd Gminy w Rędzinach
- ◆ Gminnym Zespołem Interdyscyplinarnym ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Rędzinach
- ◆ Gminną Komisją d.s. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Rędzinach,
- ◆ Punktem Konsultacyjnym przy GKRPA w Rędzinach;
- ◆ Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Częstochowie ;
- ◆ Komisariat Policji w Kłomnicach;
- ◆ Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną w Częstochowie,
- ◆ Placówkami Służby Zdrowia
- ◆ Sądem Rejonowym w Częstochowie Wydział Rodzinny i Nieletnich
- ◆ Kuratorami Sądowymi.
- ◆ Powiatowym Urzędem Pracy w Częstochowie
- ◆ Gminny Ośrodek Kultury w Rędzinach i Biblioteki
- ◆ Placówkami oświatowymi z terenu Gminy Rędziny:



- Szkołami
- Przedszkola

- ◆ Rodzinami wspierającymi i asystentem rodziny
- ◆ Innymi organizacjami pozarządowym

12. ZAKŁADANE EFEKTY REALIZACJI PROGRAMU.

Realizacja Gminnego Programu Wspierania Rodziny ma na celu uświadomienie rodzinom przeżywającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczej , że ich sytuacja nie musi być trwała .

W wyniku przeprowadzonych działań przewidywane jest osiągnięcie następujących rezultatów :

- ◆ stworzenie wielopłaszczyznowego wsparcia dla rodzin przeżywających trudności opiekuńczo – wychowawczych;
- ◆ wzmocnienie lub przywrócenie poczucia bezpieczeństwa socjalnego dzieci i rodziny ;
- ◆ ograniczenie powstawania sytuacji kryzysowych rodzin wymagających interwencji;
- ◆ wzrost świadomości dotyczącej roli i funkcji rodziny
- ◆ zminimalizowanie negatywnych zachowań wśród dzieci i młodzieży ;
- ◆ zmiana postaw społecznych wobec zjawiska przemocy;
 - ◆ pogłębienie wiedzy społeczności lokalnej na temat zjawiska przemocy domowej poprzez systematyczną edukację .

13 . ŹRÓDŁA FINANSOWANIA

Źródła finansowania zadań określone są w uchwale budżetowej na rok 2016

Dział 852 – Pomoc społeczna

Rozdział 85201- Placówki opiekuńczo –wychowawcze

Rozdział 85204–Rodziny zastępcze

Rozdział 85206- Asystent rodziny

- budżet gminy (środki własne gminy)
- budżet państwa,
- środki pozyskane z funduszy zewnętrznych w tym: rządowych, pozarządowych, programów celowych i funduszy unijnych.

Zgodnie z art.197 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej istnieje możliwość otrzymania dotacji celowych z budżetu państwa na dofinansowanie zadań własnych z zakresu realizacji zadań wspierania rodziny oraz systemu pieczy zastępczej .

Ponadto zgodnie z art.247 w/w ustawy minister właściwy do spraw rodziny w okresie 6 lat od dnia wejścia w życie niniejszej ustawy tj. w latach 2012 -2017 ma obowiązek wdrażania programu na dofinansowanie zadań własnych gminy z zakresu realizacji zadania wspierania rodziny oraz systemu pieczy zastępczej w szczególności na pokrycie części wydatków związanych z powołaniem asystentów rodziny , koordynatorów pieczy zastępczej oraz prowadzenia szkoleń dla rodzin zastępczych i prowadzących rodzinne domy dziecka .

W latach 2013-2015 realizacja w/w zadania odbywały się przy dofinansowaniu ze środków budżetu państwa.

14 . MONITORING I EWALUACJA .

Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2016 -2018 dla Gminy Rędziny będzie podlegał monitoringowi i ewaluacji , która uwzględnia :

- 1)diagnozę problemów społecznych w gminie - systematycznie prowadzony monitoring ,
- 2)ocenę stopnia realizacji poszczególnych zadań zawartych w programie,
- 3)ocenę stopnia realizacji celów szczegółowych zawartych w programie,
- 4)ocenę efektów podejmowanych działań.

Wskaźnikami ewaluacji są :

- ◆ liczba rodzin korzystających z pomocy , ilość interwencji , udzielania porad , konsultacji osób korzystających z porad specjalistycznych w Punkcie Konsultacyjnym ,
- ◆ liczba przeszkolonych pracowników zajmujących się wspieraniem rodziny,
- ◆ liczba rodzin objętych pomocą asystenta rodziny ,
- ◆ liczba dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej,
- ◆ liczba programów profilaktycznych ,
- ◆ ilość dzieci dożywianych w szkołach , przedszkolach ,korzystających z wypoczynku , wyjazdów,
- ◆ liczba instytucji organizacji i placówek wsparcia dziennego działających na rzecz rodziny w gminie Rędziny.



Ewaluację programu prowadzić będzie Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Rędzinach we współpracy z wszystkimi instytucjami realizującymi program w gminie.

W terminie do dnia 31 marca każdego roku Wójt Gminy składa Radzie Gminy roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz przedstawia potrzeby związane z realizacją zadań.

15 .PODSUMOWANIE

Gminny Program Wspierania Rodzin w Gminie Rędziny na lata 2016-2018 jest zgodny z kierunkiem i działaniami określonymi w Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych gminy Rędziny na lata 2016 – 2020.

Program zakłada tworzenie korzystnych warunków dla prawidłowego funkcjonowania rodzin na terenie gminy Rędziny oraz poprawy jakości ich życia. Wsparcie rodziny będzie miało charakter profilaktyczny, a rodzinie będą stwarzane możliwości samodzielnego zmierzenia się ze swoimi problemami, co zwiększy jej szanse na prawidłowe funkcjonowanie w środowisku.

Program ma także stworzyć poczucie odpowiedzialności oraz sprawić, by rodziny same przy wykorzystaniu swojego własnego potencjału rozwiązywały problemy, a tym samym wychodziły z kryzysu, w jakim się znalazły.

Ważnym elementem powodzenia w zakresie realizacji programu jest ścisła współpraca instytucji i podejmowanie skoordynowanych działań na rzecz rodzin z terenu gminy Rędziny.

PRZEWODNICZĄCY
Rady Gminy
Maciej Mróz
Maciej Mróz